

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW
PIELĘGNIARSTWO – rok akademicki 2025-2026

I stopień
profil praktyczny

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia:	WYDZIAŁ NAUK O CZŁOWIEKU
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	PIELĘGNIARSTWO
1.2 Poziom studiów	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
1.4 Profil studiów	PRAKTYCZNY
1.5 Forma /-y studiów	STUDIA STACJONARNE
1.6 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	Licencjat pielęgniarstwa; KOD ISCED: 0913 Absolwent studiów pierwszego stopnia w zakresie pielęgniarstwa uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa. Po uzyskaniu tytułu i złożeniu stosownego wniosku do Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych otrzymuje dokument poświadczający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Osoba posiadająca ww. kwalifikacje wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i wysokiego poziomu jakości opieki. Potrafi udzielać świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w zakresie promowania zdrowia, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całonocnej i indywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z pacjentem i otoczeniem w środowisku pracy; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia; przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z obowiązującymi przepisami. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2. Jest także uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami. Osoby posiadające opisywaną kwalifikację mają możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr piel.). Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do: • udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych,

	diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej; • wykonywania zawodu w zakładach opieki zdrowotnej, w środowisku nauczania i wychowania, w pracy, w domach pomocy społecznej, w miejscu zamieszkania i pobytu pacjenta; • pracy w organach samorządu pielęgniarstwa i położniczych; • pracy na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; • pracy w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; • pracy w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących; • pełnienia służby na stanowiskach w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, a także w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności		
1.7 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów	6 semestrów – 180 ECTS		
1.8 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	4785 - studia stacjonarne		
1.9. Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	min. 100 ECTS – studia stacjonarne		
1.10 Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	15 ECTS		
2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
2.1 Przypisanie dyscyplin			
Dziedzina naukowa: dziedzina			
Lp.	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS	%
1.	Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca	148	82%
2.	Nauki medyczne	32	18%
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100%
2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom kształcenia:	POZIOM 6 PRK – STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil kształcenia:	Praktyczny	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów PIERWSZEGO STOPNIA PIELĘGNIARSTWO	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na

			poziomach 6–7 PRK
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
O.W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
O.W02	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
O.W03	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
O.W04	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
O.W05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
O.W06	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
O.W07	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
O.W08	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
A.NAUKI PRZEDKLINICZNE			
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6U_W	P6S_WG
A.W4	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
A.W6	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6U_W	P6S_WG
A.W7	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W9	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu	P6U_W	P6S_WG

	moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;		
A.W10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6U_W	P6S_WG
A.W11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
A.W12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
A.W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6U_W	P6S_WG
A.W14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W15	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6U_W	P6S_WG
A.W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
A.W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG
A.W19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6U_W	P6S_WG
A.W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
A.W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE			
B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W02	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG

B.W03	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6U_W	P6S_WG
B.W05	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6U_W	P6S_WG
B.W12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
B.W16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6U_W	P6S_WG
B.W17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
B.W19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6U_W	P6S_WG
B.W22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG
B.W23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6U_W	P6S_WG
B.W24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, organizację i zadania	P6U_W	P6S_WG

	samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		
B.W25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
B.W27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W28	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W29	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W30	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
B.W31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W32	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6U_W	P6S_WG
B.W33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6U_W	P6S_WG
B.W34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
B.W35	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
B.W36	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
B.W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W38	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6U_W	P6S_WG
B.W39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
B.W40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
B.W41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
B.W42	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WG
B.W43	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
B.W44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WG
B.W45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_W	P6S_WG
B.W47	zasady komunikowania się z pacjentem o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG

	niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;		
B.W48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6U_W	P6S_WK
B.W49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6U_W	P6S_WK
B.W50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6U_W	P6S_WK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WG
C.W03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6U_W	P6S_WG
C.W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwie (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwie i rozwój praktyki pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
C.W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwie (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	P6U_W	P6S_WG
C.W06	istotę opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WG
C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6U_W	P6S_WG
C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WG
C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W10	zakres opieki pielęgniarstwie i interwencji pielęgniarstwie w wybranych diagnozach pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WG
C.W11	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG
C.W12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6U_W	P6S_WG
C.W13	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W14	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W15	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG

C.W16	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W17	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W18	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6U_W	P6S_WG
C.W19	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W20	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6U_W	P6S_WG
C.W21	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6U_W	P6S_WG
C.W22	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W23	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W24	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W25	klasyfikację i rodzaje diet;	P6U_W	P6S_WG
C.W26	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6U_W	P6S_WG
C.W27	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG
C.W28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W29	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarских stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WG
C.W30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarских stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WG
C.W31	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
C.W32	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WG
C.W33	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W34	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarской oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6U_W	P6S_WG
C.W35	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarской;	P6U_W	P6S_WG
C.W36	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W37	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - objawy/dolegliwości, Location - umiejscowienie, Duration - czas trwania, Character - charakter, Aggravating/Alleviating factors - czynniki nasilające/łagodzące, Radiation - promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings - uczucia, Ideas - idee, Function - funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE (Symptoms - objawy, Allergies - alergię, Medications - leki,	P6U_W	P6S_WG

	Past medical history - przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/illness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);		
C.W38	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem - problem, Etiology - etiologia, Symptom - objaw);	P6U_W	P6S_WG
C.W39	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
C.W40	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W41	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6U_W	P6S_WG
C.W42	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6U_W	P6S_WG
C.W43	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6U_W	P6S_WG
C.W44	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
C.W45	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6U_W	P6S_WG
C.W46	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6U_W	P6S_WG
C.W47	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
C.W48	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6U_W	P6S_WG
C.W49	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W50	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG
C.W51	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W52	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
C.W53	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6U_W	P6S_WG
C.W54	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W55	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6U_W	P6S_WG
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG

D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
D.W06	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W07	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
D.W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6U_W	P6S_WG
D.W09	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
D.W10	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
D.W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
D.W12	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przedi pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6U_W	P6S_WG
D.W13	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W14	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6U_W	P6S_WG
D.W15	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
D.W16	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
D.W17	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
D.W18	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6U_W	P6S_WG
D.W19	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6U_W	P6S_WG
D.W20	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
D.W21	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połoгу;	P6U_W	P6S_WG
D.W22	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG

D.W23	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W24	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6U_W	P6S_WG
D.W25	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6U_W	P6S_WG
D.W26	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6U_W	P6S_WG
D.W27	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
D.W28	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6U_W	P6S_WG
D.W29	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
D.W30	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG
D.W31	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6U_W	P6S_WG
D.W32	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6U_W	P6S_WG
D.W33	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
D.W34	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6U_W	P6S_WG
D.W35	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_W	P6S_WG
D.W36	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6U_W	P6S_WG
D.W37	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W38	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W39	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
D.W40	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
D.W41	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
D.W42	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6U_W	P6S_WG

D.W43	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W43	rolę i zadania pielęgniarstwa opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	P6U_W	P6S_WG
D.W44	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W45	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W46	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W47	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W48	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
D.W49	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK, P6S_WG
D.W50	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WG
D.W51	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W52	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6U_W	P6S_WG
D.W53	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
O.U01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
O.U02	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
O.U03	organizować, planować i sprawować całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
O.U04	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
O.U05	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
O.U06	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
O.U07	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
O.U08	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;	P6U_U	P6S_UW
O.U09	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UW

O.U10	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
O.U11	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_U	P6S_UW
O.U12	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;	P6U_U	P6S_UW
O.U13	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6U_U	P6S_UW
O.U14	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
O.U15	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UK
O.U16	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
O.U17	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych;	P6U_U	P6S_UO
O.U18	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	P6U_U	P6S_UU, P6S_UW
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
A. NAUKI PRZEDKLINICZNE			
A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
A.U02	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U03	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6U_U	P6S_UW
A.U04	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6U_U	P6S_UW
A.U05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U06.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
A.U07	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
A.U08	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
A.U09	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6U_U	P6S_UW
A.U10	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U11	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6U_U	P6S_UW

A.U12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6U_U	P6S_UW
A.U16	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE			
B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
B.U02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6U_U	P6S_UW
B.U03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	P6U_U	P6S_UW
B.U05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
B.U06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW
B.U08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW
B.U09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6U_U	P6S_UW
B.U10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6U_U	P6S_UW
B.U11	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6U_U	P6S_UW
B.U12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_U
B.U13	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
B.U14	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U15	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
B.U16	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_U	P6S_UW
B.U17	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania,	P6U_U	P6S_UW

	niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;		
B.U18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW
B.U19	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW
B.U20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
B.U21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
B.U22	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
B.U23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6U_U	P6S_UK
B.U24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6U_U	P6S_UK
B.U25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6U_U	P6S_UW
C.U08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6U_U	P6S_UW
C.U09	przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio,	P6U_U	P6S_UW

	WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;		
C.U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U13	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
C.U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
C.U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6U_U	P6S_UW
C.U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6U_U	P6S_UW
C.U18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW
C.U19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6U_U	P6S_UW
C.U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
C.U22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6U_U	P6S_UW
C.U23	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6U_U	P6S_UW
C.U24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6U_U	P6S_UW
C.U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6U_U	P6S_UW
C.U26	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6U_U	P6S_UW
C.U28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6U_U	P6S_UW
C.U29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW

C.U32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6U_U	P6S_UW
C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6U_U	P6S_UW
C.U34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6U_U	P6S_UW
C.U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_U	P6S_UW
C.U36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6U_U	P6S_UW
C.U37	zakładać odzież operacyjną;	P6U_U	P6S_UW
C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6U_U	P6S_UW
C.U39	usunąć szwy z rany;	P6U_U	P6S_UW
C.U40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW
C.U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UW
C.U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW
C.U43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW
C.U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6U_U	P6S_UW
C.U45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW
C.U46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6U_U	P6S_UW
C.U47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
C.U49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW
C.U53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
C.U54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U56	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
C.U57	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6U_U	P6S_UW

C.U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U59	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U61	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
C.U63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UU
C.U64	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U66	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6U_U	P6S_UW
C.U67	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U68	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia - znieczulenie, Activity of daily living - aktywność życia, Adverse effects - działania niepożądane, Aberrant behaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective - dane obiektywne, Assessment - ocena, Plan/Protocol - plan działania);	P6U_U	P6S_UW
C.U69	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6U_U	P6S_UW
C.U71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6U_U	P6S_UW
C.U73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6U_U	P6S_UW
C.U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i	P6U_U	P6S_UW

	współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;		
C.U75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_U	P6S_UK
C.U78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW
C.U80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6U_U	P6S_UW
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
D.U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6U_U	P6S_UW
D.U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
D.U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6U_U	P6S_UW
D.U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW
D.U12	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
D.U13	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW

D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
D.U15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UK
D.U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6U_U	P6S_UW
D.U21	obliczać dawki insuliny okołopościłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6U_U	P6S_UW
D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6U_U	P6S_UW
D.U25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6U_U	P6S_UW
D.U27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
D.U28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6U_U	P6S_UW
D.U29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6U_U	P6S_UW
D.U30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6U_U	P6S_UW
D.U32	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW
D.U33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_U	P6S_UW
D.U34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie transportu;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW

D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_U	P6S_UW
D.U38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6U_U	P6S_UW
D.U39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6U_U	P6S_UW
D.U41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6U_U	P6S_UW
D.U42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
D.U43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6U_U	P6S_UW
D.U44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
D.U45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UU, P6S_UK
D.U47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	P6U_U	P6S_UW

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_K	P6S_KR, P6S_KO
K.K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	P6U_K	P6S_KR, P6S_KO
K.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR, P6S_KK
K.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KR, P6S_KK
K.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK
K.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KK
K.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KK

3. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 2300 godzin, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych którym przydzielono 41 punktów ECTS oraz 1200 godzin praktyki zawodowej, którym przypisani 46 punktów ECTS.

Poniżej przedstawiono w tabeli zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS.

- Podstawy pielęgniarstwa 120 godz. semestr 2
- Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne 60 godz. 3 semestr

- Pielęgniarstwo w POZ 120 godz. 4 semestr
- Opieka paliatywna 40 godz. 4 semestr
- Praktyki zawodowe wybrane indywidualnie przez studentów 80 godz. 4 semestr
- Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 120 godz. 5 semestr
- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 140 godz. 5 semestr
- Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 120 godz. 5 semestr
- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne 80 godz. 6 semestr
- Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej 40 godz. 6 semestr
- Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 80 godz. 6 semestr
- Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece 80 godz. 6 semestr
- Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 80 godz. 6 semestr
- Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe 40 godz. 6 semestr

4. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Do modułów do wyboru zostały zaliczone następujące zajęcia, którym przypisano łącznie 94 punkty ECTS (co stanowi 52,2%) wszystkich punktów ECTS przypisanych do programu studiów:

- Kurs fakultatywny - język migowy/ Telemedycyna i e-zdrowie – 2 ECTS;
- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (wybór miejsc realizacji) – 87 ECTS;
- Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej, seminarium i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 5 ECTS

5. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia określono 121 punkty ECTS kształtujące umiejętności praktyczne.

6. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Lp.	Moduł A -NAUKI PRZEDKLINICZNE	Efekty uczenia się w zakresie:			Treści programowe:	Forma zaliczenia (ZAO, EGZ)	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
		wiedzy	umiejętności	kompetencji społecznych			
1.	Anatomia	W01	U01	K01	Wykłady: 1. Organizacja zajęć. Dział 1 - Wprowadzenie do anatomii: budowa ciała człowieka w ujęciu topograficznym i systemowym (układowym). 2. Dział 2 - Poziomy organizacji ciała człowieka: komórki, tkanki i narządy. 3. Dział 3. Powłoka wspólna (skóra i jej przydatki) oraz wprowadzenie do anatomii powierzchniowej. 4. Dział 4 - Układ szkieletowy (kości, stawy i więzadła). Dział 5 - Układ mięśniowy (mięśnie, powięzi i narządy nimi związane). 5. Dział 6 - Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Dział 7 - Autonomiczny układ nerwowy. Narządy zmysłów. 6. Dział 8 - Układ sercowo-naczyniowy - Serce; Dział 9 - Układ sercowo-naczyniowy - Naczynia krwionośne. 7. Dział 10 - Układ chłonny (limfatyczny, odpornościowy); Dział 11 - Układ dokrewny (hormonalny). 8. Dział 12 - Układ oddechowy; Dział 13 - Układ pokarmowy i trawna. 9. Dział 14 - Układ moczowy; Dział 15 - Układ rozrodczy. Rozwój płodowy i różnicowanie płci. 10. Dział 16 – wprowadzenie do anatomii obrazowej; Dział 17 – wprowadzenie do anatomii klinicznej. 11. Repetytorium.	EGZ	Ocena ostateczna na podstawie wyników z testu egzaminacyjnego (test wiedzy i umiejętności). Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

				Ćwiczenia: 1. Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (pozycja anatomiczna, płaszczyzny i osie ciała, strony, położenia i kierunki). 2. Główne części i jamy ciała, okolice ciała. Część 1 (głowa, szyja). 3. Główne części i jamy ciała, okolice ciała. Część 2 (kończyny górne klatka piersiowa, grzbiet). 4. Główne części i jamy ciała, okolice ciała. Część 3 (brzuch, miednica, kończyny dolne). 5. Anatomia powierzchniowa. 6. Anatomia kliniczna w praktyce pielęgnarskiej. 7. Anatomia obrazowa (obrazowanie medyczne) w praktyce pielęgnarskiej. 8. Repertorium (mianownictwo anatomiczne).		Ocena formująca ustalana przez osobę prowadzącą zajęcia na podstawie pytań dotyczących rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych na modelach anatomicznych, wirtualnym stole anatomicznych i obrazach z wirtualnego muzeum anatomicznego. Student powinien na każdym ćwiczeniu otrzymać co najmniej jedno pytanie sprawdzające (nazwać lub rozpoznać strukturę anatomiczną). 1 – ocena pozytywna; 0 - negatywna.
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Dział 1 - Wprowadzenie do anatomii: budowa ciała człowieka w ujęciu topograficznym i systemowym (układowym). 2. Dział 2 - Poziomy organizacji ciała człowieka: komórki, tkanki i narządy. 3. Dział 3. Powłoka wspólna (skóra i jej przydatki) oraz elementy anatomia powierzchniowej. 4. Dział 4 - Układ szkieletowy (kości, stawy i więzadła). 5. Dział 5 - Układ mięśniowy (mięśnie, powięzi i narządy z nimi związane).		Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: Ocena formująca ustalana na podstawie wyników testów uczących ze wszystkich 20 działów tematycznych. Warunkiem dostępu

					6. Dział 6 - Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. 7. Dział 7 - Autonomiczny układ nerwowy. Narządy zmysłów. 8. Dział 8 - Układ sercowo-naczyniowy – Serce. 9. Dział 9 - Układ sercowo-naczyniowy - Naczynia krwionośne. 10. Dział 10 - Układ chłonny i odpornościowy. 11. Dział 11 - Układ dokrewny (hormonalny). 12. Dział 12 - Układ oddechowy. 13. Dział 13 - Układ pokarmowy i otrzewna. 14. Dział 14 - Układ moczowy. 15. Dział 15 - Układ rozrodczy. Rozwój płodowy i różnicowanie płci. 16. Dział 16 - Anatomia obrazowa. 17. Dział 17 - Anatomia kliniczna.		do testu uczącego z danego działu jest zapoznanie się za materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej dla tego działu. Do testu uczącego należy podejść co najmniej dwa razy, a jego zaliczanie wymaga uzyskania co najmniej 51% punktów liczonych, jako średnia ze wszystkich podejść. Warunkiem dostępu do egzaminu próbnego jest zaliczanie wszystkich testów uczących. 1 – ocena pozytywna; 0 - negatywna.
2.	Fizjologia	W01-W05	U01-U02	K01	Wykłady / Wykłady on-line 1. Podstawy fizjologii komórki. Budowa komórki Transport przez błonowy. Regulacja czynności komórki. DNA, RNA, genom. Apoptoza. Homeostaza. 2. Krew i homeostaza. Skład i funkcje krwi. Mechanizmy odpornościowe. Układy grupowe krwi. Hemostaza. 3. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich. Budowa, podział i funkcje mięśni szkieletowych. Pobudliwość mięśni szkieletowych. Molekularny mechanizm skurczu. Energetyka czynności skurczowej mięśni	EGZ	Testy po każdym wykładzie + test końcowy (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny

					szkieletowych. Mięśnie gładkie – podział czynnościowy mięśni gładkich. Fizjologia kości. Fizjologia układu nerwowego cz. 1. Rola i podział układu nerwowego. Struktura i rodzaje neuronów. Komórki glejowe. Ośłonki mielinowe. Budowa nerwu. Elektrofizjologia neuronu. Synapsy i integracja informacji w neuronach. 5. Fizjologia układu nerwowego cz. 2. Receptory i czucie. Rdzeń kręgowy. Odruchy rdzeniowe. Pień mózgu. Nerwy czaszkowe. Mózdzek. Międzymózgowie. Półkule mózgu. Autonomiczny układ nerwowy. 6. Układ wydzielania wewnętrznego. Podwzgórze i przysadka mózgowa. Tarczyca. Nadnercza. Gruczoły płciowe. Wewnątrzwydzielnicza czynność trzustki. 7. Fizjologia krążenia krwi. Serce. Układ naczyniowy. 8. Fizjologia układu limfatycznego. Odporność. 9. Fizjologia oddychania. Funkcje i anatomia czynnościowa układu oddechowego. Mechanika oddychania. Objętości pojemności płuc. 10. Fizjologia przewodu pokarmowego. Motoryka przewodu pokarmowego. Czynność wydzielnicza gruczołów trawiennych. 11. Przemiana materii, metabolizm. Bilans energetyczny ustroju. Termoregulacja. 12. Równowaga kwasowo-zasadowa. Funkcje nerki. Tworzenie i wydzielanie moczu. 13. Fizjologia układu rozrodczego. 14. Rytm biologiczne. Rodzaje i znaczenie rytmów biologicznych. Zegar biologiczny. 15. Fizjologia wzroku. Budowa gałki ocznej. Układ ruchowy gałki ocznej. Układ optyczny oka i podstawowe wady refrakcji. 16. Fizjologia słuchu. Ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne.	plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie - niezaliczone
					Ćwiczenia: 1. Istota procesów fizjologicznych. Homeostaza. Sprzężenie zwrotne. Rola hormonów. Podwzgórze.	Aktywny udział w zadaniach zleconych przez prowadzącego.

					2. Metodyka badania układu nerwowego człowieka. Badanie odruchów rdzeniowych przy pomocy młotka neurologicznego. Badanie czucia. 3. Badanie układu krążenia, pomiar tętna i ciśnienia. Test Valsalvy. 4. Orientacyjna ocena pola widzenia, badanie konwergencji oka. Badanie odruchów źrenicznych. Słuch a mowa. Badanie słuchu. 5. Krążenie. Rola i skład krwi. 6. Odżywianie. Równowaga energetyczna. Regulacja przyjmowania pokarmu- ośrodek głodu i sytości. Hormony przewodu pokarmowego regulujące łaknienie. Oś jelito- mózg		Obserwacja w trakcie zajęć. Raport z obserwacji.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Fizjologia procesu widzenia. 2. Fizjologia procesu słyszenia. 3. Budowa i pobudliwość mięśni gładkich. 4. Sprzężenie elektromechaniczne. 5. Hormonalna regulacja metabolizmu wapnia.		Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Prezentacja multimedialna/praca pisemna. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 4. Logiczny układ

							treści. 5. Właści wy dobór literatury
3	Genetyka	W01-W07	U01-U03	K01, K02	Wykłady: 1. Organizacja materiału genetycznego. Budowa komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Rola organelli komórkowych. Cykl życia komórki. Rola i znaczenie podziału mitotycznego i mejotycznego. Chromatyna i chromosom. 2. Genetyka klasyczna - podstawowe pojęcia. Badania i prawa Mendla. Odstępstwa od praw Mendla. Badania Morgana. Budowa i znaczenie kwasu deoksyrybonukleinowego i rybonukleinowego. Kod genetyczny- jego cechy i znaczenie. Dziedziczenie cech autosomalnych. Dziedziczenie cech związanych z płcią. Analiza rodowodów w wywiadzie rodzinnym. 3. Grupy krwi - układ ABO i Rh. Dziedziczenie grup krwi. Konflikt serologiczny. Zasady przetaczania krwi. Hemofilie. 4. Choroby wywołane mutacjami genowymi: albinizm, alkaptonuria, fenyloketonuria, anemia sierpowata, płasawica Huntingtona. Dystrofie mięśniowe. Mukowiscydoza. Zaburzenia naprawy DNA. 5. Aberracje chromosomalne autosomalne: zespół Edwardsa, zespół Patau. zespół kocięgo krzyku. Zespół Downa, zespół Klinefeltera, zespół Turnera, Zespół Marfana i inne rzadziej występujące zespoły genetyczne. Nowotwory o podłożu genetycznym. 6. Molekularne podstawy mutagenezy i naprawy DNA. Ćwiczenia: 1. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji. 2. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. 3. Zastosowanie genetyki w transplantologii. 4. Prawo Hardy'ego-Weinberga. Populacja mendelowska.	ZAO	Zaliczenie pisemne w formie testu (test wyboru) Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/ zadani/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
							Wymagana jest 100% obecność. Obserwacja pracy uczestnika. Wykonywanie zadań sprawdzających Praca w grupie

					5. Pobieranie materiału biologicznego na badanie genetyczne: procedura pobierania, zabezpieczenia i transportu. 6. Zbieranie wywiadu od pacjenta z chorobą genetyczną oraz nowotworową. 7. Opracowywanie rodowodu pacjenta i jego rodziny. 8. Opracowywanie dokumentacji medycznej przy pacjencie genetycznym.		Przygotowanie prezentacji multimedialnej na ustalony temat związany z ćwiczeniami.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganiu rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi. 2. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka.		Opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych zagadnień (wskazanych przez prowadzącego). Kryteria oceny pracy: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-2 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
4	Mikrobiologia i parazytologia	W01-W02	U01-U04	K01-K02	Wykłady / wykłady on-line: 1. Wykład: Wprowadzenie do mikrobiologii - rys historyczny. 2. Klasyfikacja, morfologia i fizjologia bakterii. 3. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na bakterie – dezynfekcja i sterylizacja.	EGZ	Zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru.

				4. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej - pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych, przechowywanie i transport. 5. Metody barwienia bakterii. Metody hodowli bakterii. 6. Bakteriologia szczegółowa – bakterie Gram dodatnie i Gram ujemne; prątki, riketsje, mycoplazmy. 7. Antybiotykoterapia -oporność bakterii na antybiotyki. Oznaczanie lekowrażliwości – antybiogram. 8. Wybrane choroby o etiologii bakteryjnej. 9. Podstawowe pojęcia z immunologii – antygeny, przeciwciała, komórki układu immunologicznego. 10. Charakterystyka wirusów. Odrębności biologiczne wirusów. 11. Metody diagnostyki zakażeń wirusowych. 12. Profilaktyka zakażeń – szczepienia ochronne i surowice odpornościowe. 13. Chemioterapie zakażeń wirusowych. 14. Wybrane choroby o etiologii wirusowej, wirusy onkogenne. 15. Wybrane zagadnienia z mykologii lekarskiej – patogenyza i diagnostyka zakażeń grzybiczych. 16. Podstawy parazytologii- omówienie wybranych pasożytów (pierwotniaków, robaków) ich biologii, cyklów rozwojowych; ważniejsze choroby pasożytnicze.		Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie - niezaliczone
				Ćwiczenia: 1. Błędy przedlaboratoryjne w praktyce pielęgniarskiej rzutujące na dalsze etapy diagnostyki i leczenia. Nieprawidłowe przygotowanie pacjenta do badań: Niezastosowanie się do zaleceń procedur laboratoryjnych. 2. Błędy podczas pobierania materiału biologicznego: Pomyłka tożsamości pacjentów: Pobranie próbek od niewłaściwej osoby lub błędne oznaczenie probówek. Naruszenie procedur pobierania: Niewłaściwa kolejność napełniania probówek, zbyt długi ucisk stazą, użycie nieodpowiedniego sprzętu lub techniki.		Udział w ćwiczeniach w 100%. Aktywny udział w zadaniach zleconych przez prowadzącego (analiza przypadku, zadania w grupach). Prowadzący będą

					3. Nieprawidłowe przechowywanie i transport materiału: Niezachowanie odpowiedniej temperatury, czasu transportu lub warunków. Błędy w dokumentacji: Niewłaściwe opisanie skierowania, brak istotnych informacji klinicznych. 4. Pobieranie badań do diagnostyki zakażeń górnych i dolnych dróg oddechowych, zakażeń układu moczowego, zakażeń CUN. 5. Pobieranie badań do diagnostyki zakażeń krwi, zakażeń przewodu pokarmowego, zakażeń skóry i owrzodzeń.		obserwować i weryfikować pracę studentów oraz zadawać pytania dotyczące tematu realizowanych ćwiczeń.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi medycznych. 2. Metody kontroli procesu sterylizacji. 3. Metody profilaktyki swoistej w chorobach zakaźnych. 4. Charakterystyka wybranej choroby grzybiczej. 5. Charakterystyka wybranej choroby pasożytniczej.		Zadanie dla studenta (zadane do opracowania tematy zostaną sprawdzone w formie ustnej w trakcie ćwiczeń).
5	Farmakologia	W01-W09	U01-U05	K01, K02	Wykład: 1. Elementy farmakologii ogólnej. Farmakodynamika. 2. Recepty wypisywane przez pielęgniarki. 3. Interakcje między lekami. Farmakologia przewodu pokarmowego. 4. Krew i środki krwiozastępcze. Leki wpływające na krzepliwość krwi. 5. Leki stosowane w chorobach układu krążenia. 6. Leki działające na ośrodkowy układ nerwowy: a) leki stosowane w premedykacji i znieczuleniu ogólnym, b) leki przeciwpadaczkowe, leki stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych, c) leki psychotropowe (nasenne, uspokajające), d) leki przeciwlękowe, leki przeciwdepresyjne i neuroleptyki. 8. Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. 9. Leki narkotyczne przeciwbólowe, nienarkotyczne leki przeciwbólowe i leki przeciwzapalne.	EGZ	Egzamin testowy Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

				10. Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej. Podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów. 11. Antybiotyki.		
				Ćwiczenia: - Objawy niepożądane działania leków. - Wpływ leków na płód i karmienie piersią. - Źródła informacji o lekach i ich reklamie. - Leki wpływające na układ autonomiczny, nerwy obwodowe i mięśnie. - Alkohol etylowy. Zależności lekowe (lekozależność). - Leki przeciwwirusowe. - Farmakoterapia HIV/AIDS - Podstawowe wiadomości o środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. - Farmakoterapia cukrzycy. - Zasady wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją i uprawnieniami pacjenta i osoby ordynującej.		Testy sprawdzające po każdym ćwiczeniu.
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. - Leki przeciwmalaryczne. - Leki przeciwgrzybicze. - Środki cieniujące, Środki stosowane w stomatologii. - Leki immunostymulujące, Leki immunosupresyjne. - Pofilaktyka poekspozycyjna, Środki dezynfekcyjne. - Leki przeciwtarczycowe, Hormony gruczołu tarczowego. - Leki stosowane miejscowo w chorobach skóry. - Profilaktyka chorób infekcyjnych. - Leki przeciworobacze. - Leki wpływające na metabolizm bilirubiny. - Interferony, Środki przeciwswierzbowe, - Leki zwiększające i hamujące wydzielanie potu.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny: - Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6 pkt. - Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6 pkt. - Poprawność terminologiczna

					13. Witaminy.		i językowa 0-4 pkt. 4. Logiczny układ treści 0-2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury 0-2 pkt.
6	Biochemia i biofizyka	W01-W04	U01-U02	K01	Wykład: 1. Podstawy metabolizmu i bioenergetyki: ATP, mitochondria, przepływ energii, główne szlaki metaboliczne. 2. Enzymy i regulacja szlaków metabolicznych: kinetyka, inhibitory, sprzężenia zwrotne. 3. Witaminy i koenzymy: funkcje w reakcjach metabolicznych, skutki niedoborów. 4. Białka i aminokwasy: struktura, właściwości, funkcje biologiczne. 5. Węglowodany: budowa, funkcje, metabolizm glukozy, znaczenie kliniczne. 6. Kwasy karboksylowe i pochodne: mleczany, ketokwasy, cykle energetyczne i ich znaczenie diagnostyczne. 7. Biofizyka błon biologicznych: potencjały błonowe, transport, równowaga jonowa. 8. Czynniki fizyczne środowiska: temperatura, ciśnienie, grawitacja – wpływ na organizm człowieka. 9. Pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące: skutki biologiczne, zasady bezpieczeństwa. 10. Biofizyka zmysłów: fale dźwiękowe i elektromagnetyczne, podstawy percepcji słuchu i wzroku. 11. Interpretacja wyników badań: glukoza, elektrolity, próby wątrobowe – analiza przypadków. 12. Dobór badań diagnostycznych: praca na scenariuszach klinicznych. 13. Analiza wpływu czynników fizycznych na organizm – symulacje sytuacji ekspozycji. 14. Podstawy metod biofizycznych w diagnostyce: USG, audiometria, pulsoksymetria – analiza uproszczonych	ZAO	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru z treści wykładowych. Aktywność na platformie e-learningowej. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie - zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone

					danych.		
					Ćwiczenia: 1. Interpretacja wyników badań: glukoza, elektrolity, próby wątrobowe – analiza przypadków. 2. Dobór badań diagnostycznych: praca na scenariuszach klinicznych. 3. Analiza wpływu czynników fizycznych na organizm – symulacje sytuacji ekspozycji. 4. Podstawy metod biofizycznych w diagnostyce: USG, audiometria, pulsoksymetria – analiza uproszczonych danych		Aktywny udział w zadaniach zleconych przez prowadzącego. Analiza przypadków - obserwacja i dyskusja. Zadanie case-study - opracowanie pisemne. Obserwacja w trakcie zajęć. Raport z obserwacji.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Analiza doboru badań i ich wyników. 2. Analiza wpływu czynników fizycznych na organizm człowieka. 3. Dobór metod diagnostycznych		Quiz (średnia ocen ze wszystkich). Interpretacja wyników badań - ćwiczenia praktyczne. Samoocena kompetencji - formularz refleksyjny.
7	Patologia	W01-W07	U01-U04	K01, K02	Wykład: 1. Wprowadzenie do patofizjologii i homeostazy (zakres i metody patofizjologii, różnice względem patologii, mechanizmy kompensacyjne). 2. Mechanizmy uszkodzenia i śmierci komórki (stres oksydacyjny, apoptoza, martwica, adaptacja komórkowa). 3. Patofizjologia układu krążenia (niewydolność serca, wstrząs, niedokrwienie, nadciśnienie). 4. Patofizjologia układu oddechowego (zaburzenia wymiany gazowej, ARDS, POChP, astma). 5. Patofizjologia nerek i równowagi kwasowo-zasadowej (zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, niewydolność nerek). 6. Patofizjologia układu pokarmowego (niewydolność wątroby, żółtaczką, choroba wrzodowa, choroby jelit).	ZAO	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: - od 51% - dostateczny - od 65% - dostateczny plus - od 75% - dobry

				7. Zaburzenia hormonalne i metaboliczne (cukrzyca, niedoczynność i nadczynność tarczycy, zaburzenia kortyzolu). 8. Zaburzenia układu nerwowego i immunologicznego (udar, choroby autoimmunologiczne, nadwrażliwość, stres metaboliczny).		od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone
				Ćwiczenia: 1. Interpretacja wyników laboratoryjnych w kontekście patofizjologii (analiza case-study). 2. Zaburzenia homeostazy (analiza case-study, praca w grupach). 3. Zaburzenia krążenia i oddychania (analiza case- study). 4. Zaburzenia metaboliczne i hormonalne (analiza case-study). 5. Test zaliczeniowy.		Aktywny udział w zadaniach zleconych przez prowadzącego. Analiza przypadków - obserwacja i dyskusja. Zadanie case-study - opracowanie pisemne. Obserwacja w trakcie zajęć. Raport z obserwacji.
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Mechanizmy adaptacyjne komórek. Lektura + quiz online. 2. Zaburzenia mikrokrążenia. Analiza materiału e-learningowego + zadanie refleksyjne. 3. Studium przypadku: wstrząs. Mini-case + quiz online. 4. Zaburzenia oddychania –analiza gazometrii. Samodzielne obliczenia. 5. Zapalenie i gorączka. Lektura + quiz online. 6. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Case study (bilans płynów). 7. Zaburzenia hormonalne. Analiza badań (TSH, fT4, kortyzol). 8. Cukrzyca – analiza glikemii i hipoglikemii. Quiz kliniczny. 9. Autoimmunizacja i alergie. Lektura + quiz. 10. Refleksja końcowa – test samooceny. Formularz		Quiz (średnia ocen ze wszystkich). Interpretacja wyników badań - ćwiczenia praktyczne. Samoocena kompetencji - formularz refleksyjny

					refleksyjny.		
8	Radiologia	W01	U01	K01	Wykład: 1. Fizyczne podstawy diagnostyki obrazowej. 2. Właściwości promieniowanie jonizującego wykorzystywane w medycynie. 3. Skutki oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm człowieka. 4. Zasady i sposoby ochrony radiologicznej w diagnostyce i terapii. 5. Rentgenografia. 6. Tomografia komputerowa. 7. Podstawy radiologii zabiegowej. 8. Medycyna nuklearna. 9. Rezonans magnetyczny. 10. Środki kontrastowe i radiofarmaceutyki stosowane w diagnostyce obrazowej.	ZAO	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Ćwiczenia: 1. Ochrona radiologiczna – analiza przepisów Ustawy Prawo Atomowe. 2. Stosowanie zasad ochrony radiologicznej i dobieranie środków ochrony radiologicznej. 3. Współpraca i zadania pielęgniarki w zespole diagnostycznym w radiologii obrazowej, interwencyjnej, medycynie nuklearnej i radioterapii.		Praca w grupie.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Zadanie do wyboru przez studenta: 1. Zadania pielęgniarki podczas przygotowania pacjenta do badań obrazowych z podaniem środka kontrastowego Postępowanie pielęgniarki w przypadku objawów wstrząsu anafilaktycznego po podaniu środka kontrastowego. 3. Zadania pielęgniarki podczas sprawowania opieki nad pacjentem skierowanym na badania rentgenograficzne z użyciem środka kontrastowego. 4. Zadania pielęgniarki podczas sprawowania opieki nad pacjentem skierowanym na badania z zakresu		Opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych zagadnień (wskazanych przez prowadzącego). Kryteria oceny pracy: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumieni a tematu 0-6.

					tomografii komputerowej z użyciem środka kontrastowego. 5. Zadania pielęgniarki podczas sprawowania opieki nad pacjentem przed i po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej. 6. Zadania pielęgniarki podczas przygotowania pacjenta do badań obrazowych z podaniem radiofarmaceutyku. 7. Zadania pielęgniarki podczas sprawowania opieki nad pacjentem przed i po badaniach z zakresu diagnostyki radioizotopowej. 8. Zadania pielęgniarki podczas sprawowania opieki nad pacjentem skierowanym na badania z zakresu rezonansu magnetycznego z użyciem środka kontrastowego. 9. Zadania pielęgniarki podczas sprawowania opieki nad pacjentem podczas planowania radioterapii. 10. Teorie oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm człowieka.		2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-2 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
Lp.	Moduł B -NAUKI SPOŁECZNE HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE	Efekty uczenia się w zakresie:			Treści programowe: Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Forma zaliczenia (ZAO, EGZ)	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
		wiedzy	umiejętności	kompetencji społecznych			
1.	Psychologia	W01-W15	U01-U10	K01	Wykład: 1. Przedmiot psychologii; problemy współczesnej psychologii: zadania psychologii, działy psychologii stosowanej, współpraca psychologii z innymi naukami (np. medycznymi) 2. Koncepcja człowieka w psychologii współczesnej (podejście psychodynamiczne, behawioralno- poznawcze, psychologia pozytywna). 3. Rozwój człowieka: uwarunkowania, mechanizmy	ZAO	Zaliczenie pisemne w formie testu (test wyboru), zadanie na platformie. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% dostateczny plus od 75% -

					, dynamika rozwoju człowieka w biegu. 4. Norma w psychologii – norma w ujęciu statystykulturom, klinicznym 5. Podstawy psychopatologii – istota diagnozowania zaburzeń zdrowia psychicznego charakterze psychotycznym i niepsychotycznym; w tym zaburzeń osobowości (klasyfikacje ICD-10, DSM-V). 6. Obszary wsparcia psychologicznego i rodzaje oddziaływań pomocowych (pomoc psychologiczna, psychoterapia, terapia indywidualna, terapia grupowa, terapia uzależnień, terapia rodzinna, interwencja kryzysowa). 7. Komunikacja z różnymi grupami pacjentów. 8. Zjawisko mobbingu w zawodzie pielęgniarstwa.		dobry od 85% dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone
					Ćwiczenia: 1. Stres psychologiczny: uwarunkowania, mechanizm, krótkoterminowe i dłuoterminiwe konsekwencje. 2. Strategie radzenia sobie ze stresem. 3. Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa. 4. Zasady komunikacji interpersonalnej: komunikacja z		Zaliczenie ćwiczeń w formie zadania (studium przypadku)

					pacjentem i rodziną; komunikacja w sytuacjach kryzysowych. 5. Błędy i bariery w procesie komunikowania się. 6. Diagnozowanie funkcjonowania pacjenta na potrzeby wsparcia interdyscyplinarnego.		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Stres – biologiczne i psychologiczne koncepcje stresu. 2. Frustracja – frustracja jako bodziec i jako reakcja na sytuację; konsekwencje reakcji na frustrację; teoria frustracji agresji. 3. Bezpośrednie i długofalowe konsekwencje stresu w zawodzie pielęgniarstwa; efektywne strategie radzenia sobie ze stresem jako strategia profilaktyki wypalenia zawodowego.		Prezentacja multimedialna/praca pisemna Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 3. Logiczny układ treści 4. Właściwy dobór literatury
2.	Zdrowie publiczne	W01-W11	U01-U04	K01	Wykład: 1. Wprowadzenie do zdrowia publicznego – podstawowe pojęcia: zdrowie; choroba, zdrowie publiczne; funkcje zdrowia publicznego. 2. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. 3. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10, ICF, procedur medycznych). 4. Miejsce i znaczenie profilaktyki i prewencji chorób oraz promocji	ZAO	Test pisemny (zamknięty wielokrotnego wyboru, pytania prawda/fałsz, pytania dopasowanie odpowiedzi, pytania z zadaniami do wykonania) Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry

					zdrowia w zdrowiu publicznym. 5. System opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwa Unii Europejskiej- warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych. 6. Pomiar zdrowia, choroby cywilizacyjne i inne zagrożenia zdrowotne w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.		od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone. Nieaktywny wirtualnie niezaliczone
					Ćwiczenia: 1. Swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy (praca w grupach – podział grup według środowisk, opracowanie map zagrożeń dla poszczególnych środowisk, prezentacja prac grupowych i dyskusja). 2. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w praktyce (praca z wykorzystaniem klasyfikacji statystycznych). 3. Analiza funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach UE (zadanie w grupach – praca z tekstem).		Praca w grupie, prezentacja, dyskusja, test wiedzy. Obserwacja pracy studenta. Samoocena kompetencji. Wynik testu wiedzy.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Analiza wybranych systemów ochrony zdrowia. 2. Swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.		Prezentacja multimedialna/praca pisemna. Kryteria oceny pracy: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6.

							3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-2. 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
3	Socjologia	W01-W07	U01-U03	K01-K02	Wykład: 1. Wprowadzenie do socjologii – podstawowe pojęcia, geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne. 2. Zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. 3. Interakcje społeczne i proces socjalizacji. 4. Ekosystemu oraz funkcjonowanie społeczności lokalnych. 5. Dewiacje i inne zaburzenia procesu socjalizacji. 6. Zjawisko odrębności kulturowych i religijnych oraz dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek. 7. Postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia (socjologia zdrowia i choroby). 8. Uwarunkowania społeczne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	ZAO	Test wiedzy Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/ : od 51% - dostateczny od 65% dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

					Ćwiczenia: 1. Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka i ocena proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby. 2. Rola wsparcia społecznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. 3. Działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu. 4. Diagnozowanie czynników wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej.		Ocena umiejętności na podstawie analizy przypadku 1 – ocena pozytywna; 0 - negatywna.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Promocja zdrowia i sposoby jej (według Karty Ottawskiej). 2. Socjalizacja lub resocjalizacji w odniesieniu do promocji zdrowia (np. zmiana zachowań). 3. Indywidualny i społeczny model niepełnorawności. 4. Niepełnosprawność a upośledzenie. 5. Rola mediów publicznych i społecznościowych i w kształtowaniu pamięci społecznej na przykładzie epidemii. 5. "Pacjent w sieci" – rola Internetu w kształtowaniu wiedzy i postaw zdrowotnych.		Quiz uczący na platformie e-learningowej, 1 – ocena pozytywna; 0 - negatywna.

					6. Prawa pacjenta i ich świadomość w społeczeństwie.		
4	Pedagogika	W01-W03	U01-U02	K01	Wykład: 1. Pedagogika i jej subdyscypliny. 2. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. 3. Wychowanie jako proces społeczny. 4. Cele wychowania, cechy, środowiska wychowawcze, metody. 5. Dziedziny wychowania. 6. Pedagogika zdrowia-cele i zadania. 7. Wychowanie zdrowotne. 8. Istota i cele edukacji zdrowotnej. 9. Modele edukacji zdrowotnej. 10. Formy organizacyjne i metody edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. 11. Proces kształcenia i podstawowe pojęcia dydaktyczne: a) charakterystyka celów kształcenia; b) taksonomia celów kształcenia; c) zasady kształcenia; d) metody i organizacja kształcenia; e) środki dydaktyczne w procesie kształcenia; f) kontrola i ocena wyników procesu kształcenia. Ćwiczenia: 1. Działalność pedagogiczna pielęgniarki: a) rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; b) opracowywanie programów edukacyjnych	ZA0	Test pisemny (test wyboru) Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
							Udział w ćwiczeniach w 100% Przygotowanie się do zajęć zgodnie z tematyką podawaną przez prowadzącego. Zaplanowanie konspektu spotkania edukacyjnego

					w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; c) działania pielęgniarki na rzecz promocji zdrowia; d) opracowywanie scenariuszy zajęć/konspektu spotkania edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych.		stanowiącego integralną część programu edukacji zdrowotnej (zadanie w grupie). Symulacja spotkania edukacyjnego (realizacja wg założeń przygotowanego konspektu - spotkanie edukacyjne zaliczane jest na ocenę, obejmującą samooceną, oceną grupy i ocenę prowadzącego). Oddanie konspektu do oceny wraz ze środkami dydaktycznymi i treściami nauczania (zamieszczenie na platformie e-learningowej) Obserwacja w trakcie zajęć. Raport z obserwacji
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Historia opieki nad dzieckiem w Polsce. 2. Koncepcje pedagogiczne jako inspiracja do pracy opiekuńczo-wychowawczej. 3. Opieka i wychowanie w rodzinie i innych środowiskach wychowawczych.		Zadanie - opracowanie programu edukacyjnego

					4. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej. 5. Współczesne zagrożenia dla procesy wychowania.		
5	Etyka zawodu pielęgniarki	W01-W05	U01-U02	K01-K07	Wykład: Semestr I: 1. Wprowadzenie do etyki w praktyce pielęgniarskiej. 2. Podstawowe koncepcje w medycynie i pielęgniarstwie. 3. Aksjologia i deontologia. Kodeks Etyki ICN i Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej. 4. Prawa człowieka jako prawa moralne w praktyce pielęgniarki /pielęgniarza. 5. Podejmowanie decyzji etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych. 6. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki/pielęgniarza. 7. Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna. 8. Humanistyczna etyka społecznego opiekuna. 9. Etyczne aspekty opieki w pielęgniarstwie. 10. Moralne aspekty prowadzenia dyskusji (a w tym rola i znaczenie „białego kłamstwa”). 11. Różnice kulturowe i religijne w opiece pielęgniarskiej. 12. Podstawowe zagadnienia współczesnej bioetyki. Semestr VI: 1. Kodeks Etyki Pielęgniarki RP jako narzędzie do podejmowania decyzji etycznych. 2. Wpływ odrębności kulturowej i	ZAO	Weryfikacja obecności i wypełniania zaleceń wykładowców modułu/przedmiotu. Testy cząstkowe i test końcowy, jednokrotnego wyboru. Zapoznanie się z treściami zamieszczonymi na platformie – weryfikacja treści w zadaniach e- learning. Zaliczenie– 1- 90% obecności na wykładach, brak zaliczenia – 0- poniżej 90% obecności na wykładach. Możliwość odpracowania nieobecności w postaci prac zaliczeniowych. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywność wirtualna na platformie e-

					religijnej na opiekę pielęgniarską. 3. Komunikacja w sytuacji dylematów etycznych z pacjentem, rodziną pacjenta i zespołem terapeutycznym. 4. Zastosowanie zasad etyki szczególnie w obszarach praktyki zawodowej. Etyka badań naukowych, innowacji w pielęgniarstwie.		learningowej – zaliczone. Brak aktywności wirtualnej na platformie e-learningowej – nie zaliczone.
					Ćwiczenia: 1. Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych występujących w praktyce zawodowej pielęgniarki.		Analiza studium przypadku obejmująca identyfikację dylematu etycznego, ocenę możliwych rozwiązań w kontekście zasad etyki zawodowej oraz opracowanie, uzasadnienie rekomendowanego sposobu postępowania, uwzględniającego dobro pacjenta i standardy opieki pielęgniarskiej. 1 – ocena pozytywna; 0 - negatywna

					Zajęcia symulowane: 1. Rozpoznawać potrzeby pacjentów i ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji zgodnie z zasadami etyki zawodowej. 2. Scenariusz.....		Przygotowanie projektu dotyczącego dostosowania opieki pielęgniarskiej do potrzeb pacjentów różnych kultur i wyznań. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94- 75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
--	--	--	--	--	---	--	---

					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Gotowość człowieka w pracy pielęgniarstwa – różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarstwa. 2. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarstwa – analiza dokumentów praw człowieka i deontologii. 3. Etyka końca życia – problemy moralne opieki terminalnej. 4. Etyka czci dla życia Alberta Schweitzera. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej pielęgniarstwa.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6 pkt. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6 pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4 pkt. 4. Logiczny układ treści 0-2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury 0-2 pkt. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
6	Język angielski		U01-U02	K01-K02	Ćwiczenia: 1. Taking a patient history. Patient	EGZ	Sprawdzian pisemny / Test

					record. - Explaining how the heart works. - Putting a patient at ease. - Charting blood pressure and pulse. - Patient admission form. - Educating patients about asthma management. - Describing respiration. - Describing wound management. - Describing readings, completing an observation chart, abbreviations for vital signs such as RR, BP; psychological, environmental, physical and social descriptors. - Using a diabetic chart - Explaining pathology tests. - Reading a pathology report. - Administering medication. - Checking medication orders for accuracy. - Reading a prescription chart. - Reviewing IV infusions. - Assessing IV cannulas. - Doing pre-operative checks. - Giving a post-operative handover. - Explaining post-operative pain management. - Dealing with aggressive behaviour. - Attending the ward team meeting. - Explaining the effects of a stroke. - Using patient discharge planning forms.	Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 95% - bardzo dobry Aktywność podczas ćwiczeń. Przygotowanie sceny dialogowej. Przygotowanie referatu, CV 6-7 punktów - pasywny udział w pracy zespołowej, udzielania odpowiedzi tylko na wezwanie(3,0) 8-9 punktów udział w pracy zespołowej z elementami aktywności własnej, udzielanie odpowiedzi na wezwanie (3,5) 10-11 punktów aktywny udział w pracy zespołowej, zgłaszanie się odpowiedzi spontanicznie (4,0) 12-13 punktów aktywny udział w pracy zespołowej z elementami zadań kierowniczych, zgłaszanie się
--	--	--	--	--	--	---

						odpowiedzi spontanicznie (4,5) 14-15 punktów udział w pracy w zespołowej i kierowanie pracą zespołu, zgłaszanie się odpowiedzi spontanicznie (5,0) 25-30 punktów treść i forma na poziomie podstawowym (3,0 31-36 punktów treść i na poziomie podstawowym, forma na poziomie średnim (3,5) 37-42 punktów treść i forma i na poziomie średnim (4,0) 43-47 punktów treść na poziomie średnim; forma na poziomie wysokim (4,5) 48-50 punktów treść i forma na poziomie wysokim (bez zastrzeżeń) (5,0)
7.	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	W01-W07	U01-U04	K01-K02	Wykład: 1. Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej. 2. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i bezpieczeństwa opieki zdrowotnej. 3. Role przywództwa i style	ZA0 Zaliczenie pisemne - testy wiedzy. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadani a/: od 51% - dostateczny od 65% -

					zarządzania w zespołach interprofesjonalnych- zalety i ograniczenia. 4. Proces podejmowania decyzji klinicznych w zespołach interprofesjonalnych. 5. Metody samooceny i oceny funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych. 6. Rozwiązywanie konfliktów i problemów w zespołach interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej. 7. Zasady efektywnej komunikacji w zespołach interprofesjonalnych w ochronie zdrowia.		dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Ćwiczenia: 1. Organizowanie pracy własnej i zespołu oraz planowanie działań zespołowych- symulacje. 2. Identyfikowanie czynników zakłócających pracę zespołu i zwiększanie efektywności - symulacje. 3. Rozwiązywanie problemów zgłaszanych przez członków zespołu - symulacje. 4. Zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji w zespołach interprofesjonalnych - symulacje. 5. Analiza stylów komunikacji i współpracy w zespole interprofesjonalnym na podstawie testów ról		Prezentacja zadań wykonanych przez studentów.

					zespołowych – studium przypadku.		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Analiza czynników wpływających na efektywność zespołu interprofesjonalnego w opiece zdrowotnej – studium przypadku. 2. Motywacja personelu medycznego a jakość opieki – refleksja i propozycje działań usprawniających – esej. 3. Proces podejmowania decyzji klinicznych w zespole – wyzwania, dobre praktyki, błędy grupowe – studium przypadku. 4. Źródła konfliktów w zespołach interprofesjonalnych oraz metody ich rozwiązywania – projekt strategii dla wybranego środowiska klinicznego- praca zespołowa. 5. Rola komunikacji interprofesjonalnej w zapewnianiu bezpieczeństwa pacjenta – studium przypadku.		Prezentacja multimedialna lub inna forma pisemna. Kryteria oceny: 1. Wiedza i zrozumienie tematu 0-6. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-2. 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
8.	Prawo medyczne	W01-W05	U01	K01	Wykład: 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i pojęcia prawne. System prawa w Polsce. Tworzenie i obowiązywanie prawa. System aktów prawnych Polsce. Prawa człowieka, prawo pracy, praw dziecka, Prawa pacjenta 2. Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	ZAO	Test jednokrotnego wyboru. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus

					3. Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz organizacja i struktura samorządu. 4. Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położnej oraz inne akty prawne regulujące wykonywanie zawodu. 5. Odpowiedzialność zawodowa, pracownicza, karna, cywilna w zawodach pielęgniarstwa i położnej.		od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone
					Ćwiczenia: 1. Stosowanie przepisów prawnych dotyczących praw pacjenta. 2. Stosowanie przepisów prawnych dotyczących realizacji praktyki zawodowej pielęgniarstwa. 3. Administracyjnoprawny status zawodowy pielęgniarstwa. 4. Stosowanie przepisów prawnych dotyczących bezpieczeństwa.		Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej: zapoznanie się z materiałem zamieszczonym w kursie.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych. 2. Zapoznanie się z aktami normatywnymi regulującymi zawód pielęgniarstwa / pielęgniarskiego i udzielanie świadczeń zdrowotnych. 3. Porada Pielęgniarska		Opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych zagadnień (wskazanych przez prowadzącego). Kryteria oceny pracy: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. 3. Poprawność terminologiczna i

							językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-5. 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
Lp.	Moduł C -NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW PIELĘGNIARSTWA	Efekty uczenia się w zakresie:			Treści programowe: uczenia się	Forma zaliczenia (ZAO, EGZ)	Sposób weryfikacji i oceny efektów
		wiedzy	umiejętności	kompetencji społecznych			

1.	Podstawy pielęgniarstwa	W01-W24	U01-U63	K01-K07	Wykłady: Semestr I 1. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. 2. Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rola pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwiej. 3. Definicja zawodu pielęgniarstwiej według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwiej według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) 4. Proces pielęgnowania (definicja, etapy, zasady). Metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwiej (primary nursing). Jej istota i odrębności z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwiej oraz na rozwój praktyki pielęgniarstwiej. 5. Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej - (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, International Classification for Nursing Practice, ICNP), Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA, International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association). 6. Istota opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothy Orem, Callisty Roy, Betty Neuman. 7. Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.	EGZ	Egzamin pisemny z całości modułu/przedmiotu obejmujący treści dydaktyczne z I i II semestru. Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi po I semestrze – 30 pytań, po II semestrze – 80 pytań. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: - od 51% - dostateczny - od 65% - dostateczny plus - od 75% - dobry - od 85% - dobry plus - od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone
----	-------------------------	---------	---------	---------	---	-----	---

				8. Zadania pielęgniarki/arza w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu. Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta oraz interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich. 9. Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział. Funkcje pielęgniarki/arza w wybranych zakładach opieki zdrowotnej tj.: Szpital, Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy, Zakład Leczniczo – Pielęgnacyjny, NZOZ, Przychodnia, Poradnia, Ośrodek Zdrowia. Prawa pacjenta/klienta/podopiecznego. Udział pielęgniarki/arza w procesie diagnozowania oraz leczenia. 10. Udział pielęgniarki/arza w rehabilitacji i przygotowaniu chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalowych. Prawne podstawy wykonywania zawodu. Jakość opieki pielęgniarskiej. 11. Zadania pielęgniarki/arza w opiece nad człowiekiem zdrowym, chorym, nad dzieckiem, nad osobą dorosłą, nad kobietą w ciąży, nad seniorem. Zakres opieki pielęgniarskiej w zakresie profilaktyki - eliminowania czynników ryzyka, odżywiania, aktywności fizycznej, palenia papierosów, picia alkoholu i wielu innych. Semestr II 12. Zadania pielęgniarki/arza w opiece nad pacjentami z zaburzeniami: termoregulacji, zmianami na skórze i błonach śluzowych, zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego, zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego oraz w funkcjonowaniu układu krążenia. 13. Zadania pielęgniarki/arza w opiece nad pacjentami z zaburzeniami w funkcjonowaniu: układu		Nieaktywny wirtualnie-niezaliczone
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

				oddechowego, układu nerwowego, narządów zmysłu, sfery psychicznej i zaburzeniach psychospołecznych. 14. Zadania pielęgniarki/arza w opiece nad pacjentami: w ostrym stanie choroby, chorymi przewlekłe, nieprzytomnymi oraz o niepomyślnym rokowaniu.		
				Ćwiczenia: Semestr I 1. Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy. Procedura Regulamin obowiązujący w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich. Zasady i procedury BHP. Przedstawienie programu oraz warunków zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. 2. Procedura prowadzenia, posługiwania się i zabezpieczania zgodnie z przepisami prawa dokumentacji medycznej papierowej oraz elektronicznej. 3. Procedury higienicznego mycia i dezynfekcji rąk. Zakładanie i zdejmowanie jednorazowych rękawic i odzieży operacyjnej. Przygotowywanie narzędzi i sprzętu medycznego. Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. Zastosowanie procedur: postępowania z odpadami medycznymi, stosowania środków ochrony indywidualnej, kontrolowania skuteczności sterylizacji oraz zastosowanie procedury poekspozycyjnej. 4. Dobranie rodzaju, zastosowanie i techniki zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych. 5. Przygotowanie, ścielenie i prześcielenie łóżka dla pacjenta: zdrowego, chorego, z niepełnosprawnością, nieprzytomnego oraz w agonii. 6. Przygotowanie i zmiana bielizny osobistej i pościelowej pacjentowi: choremu, z niepełnosprawnością, nieprzytomnemu oraz w agonii. 7. Procedura wykonywania toalety i płukania jamy ustnej, toalety i kąpieli ciała, mycia włosów u pacjenta w łóżku i mycia włosów ciężko choremu. 8. Procedury wykonywania płukania: gardła, oka, ucha, żołądka, przetoki jelitowej i rany.		Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy* do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Ocena z ćwiczeń w PUP jest średnią wyliczaną: z oceny otrzymanej z wykonania danej procedury z klucza zawartego w check-liście i oceny wyliczanej ze średniej z zaliczenia wszystkich procedur. *brak zaliczenia czynności w sytuacji rażącego naruszenia zasad aseptyki i antyseptyki, poważnego naruszenia kolejności wykonania procedury,

				9. Procedury wykonywania zabiegów higienicznych u dziecka i dorosłego, pielęgnowania skóry i jej wytwory oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym zastosowanie kąpeli leczniczych. 10. Zastosowanie procedur przemieszczania i pozycjonowania terapeutycznego z zastosowaniem udogodnień dla pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego, np.: przemieszczanie z łóżka na łóżko, na wózek czy fotel. 11. Zastosowanie procedur tj.: profilaktyka przeciwożleżynowa w tym ocena ryzyka rozwoju odleżyn, nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne, zastosowanie drenażu ułożeniowego, inhalacji, odśluzowywania oraz gimnastyki oddechowej. 12. Procedury i zasady podawania pacjentowi doraźnie tlenu z wykorzystaniem różnych metod poprzez wykorzystanie dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenowego. 13. Zastosowanie i wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych tj.: okłady (chłodzące, wysychające, rozgrzewające), worka z lodem, termoformy, okładów żelowych oraz baniek lekarskich. 14. Wykonywanie procedur u pacjenta w różnym wieku tj.: pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ), saturacji, szczytowego przepływu wydechowego (PIF) oraz pomiary antropometryczne tj.: pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn oraz interpretowanie ich wyników.	wykonanie procedury w wyniku, której istnieje realne zagrożenie zdrowia lub życia pacjenta. Ocena z egzaminu praktycznego jest średnią wyliczaną: z oceny otrzymanej z wykonania danej procedury z klucza zawartego w check-liście i oceny wyliczanej ze średniej z zaliczenia wszystkich zadań egzaminacyjnych egzaminu OSCE. *brak zaliczenia czynności w sytuacji rażącego naruszenia zasad aseptyki i antyseptyki, poważnego naruszenia kolejności wykonania procedury, wykonanie procedury w wyniku, której istnieje realne zagrożenie zdrowia lub życia pacjenta. Niezaliczenie jednego zadania OSCE jest równoznaczne z otrzymaniem oceny
--	--	--	--	---	--

				15. Dobranie i zastosowanie dostępnych metod karmienia pacjenta tj.: karmienie doustnie, przez zgłębnik żołądkowy lub przetokę odżywczą tj.: gastrostomię (PEG), jejunostomię (PEG-J/JEJ). Monitorowanie ich położenia i drożności. Procedura usuwania oraz wymiana PEG - niskoprofilowej gastrostomii balonowej. Nabycie umiejętności wystawiania zleceń na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 16. Procedury pielęgnowania i zastosowania środków do pielęgnacji przetoki jelitowej i moczowej, w tym zastosowanie zasad i technik zakładania oraz wymiany worka stomijnego. Nabycie umiejętności wystawiania zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. Semestr II 17. Procedury zakładania, zmiany i usunięcia opatrunku na/z rany czystej i zakażonej, płukanie rany oraz umiejętność usuwania szwów z rany. 18. Procedury wykonywania zabiegów doodbytniczych tj.: enema, lewatywa, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu. 19. Procedury zakładania cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika oraz metody prowokowania mikcji. 20. Procedury przechowywania i przygotowywania leków zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa. 21. Nabycie umiejętności obliczania dawek leków, samodzielnego podawania pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczenie w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności. Zasady podawania leków przez: układ pokarmowy, układ oddechowy, dopochwowo, doodbytniczo, do oka, ucha i nosa.	niedostatecznej z części praktycznej egzaminu. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów Student zalicza ćwiczenia poprzez zaliczanie częściowe każdego efektu uczenia się poprzez ocenę wiedzy w dziedzinie wykonania procedur pielęgniarstwa zgodnie z check-listą* do przedmiotu.
--	--	--	--	---	--

				22. Procedury wykonywania testów skórnych i prób uczuleniowych. 23. Procedury wykonywania szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa oraz umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania NOP oraz umiejętność rozpoznawania miejscowych i uogólnionych reakcji organizmu występujących u pacjenta oraz umiejętność podejmowania stosownych działań. 24. Procedury wykonania pomiaru glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiaru cholesterolu we krwi oraz wykonywania innych testów paskowych. Procedura wykonania iniekcji podskórnej tj.: insulina, leki przeciwkrzepliwe oraz leków przeciwbólowych . 25. Procedury podawania leków domięśniowo. 26. Procedury zakładania, pielęgnowania i usuwania cewnika z żyły obwodowej, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywanie kroplowych wlewów dożylnych oraz nabycie umiejętności monitorowania i pielęgnowania miejsca wkłucia obwodowego, centralnego oraz portu naczyniowego. Zastosowanie i obsługa pompy infuzyjnej. Nabycie umiejętności uczestniczenia w procedurze przetaczania krwi, jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. 27. Procedury pobierania materiałów do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych tj.: krew, mocz, płwocina, kał, oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych tj.: punkcja lędźwiowa, punkcja talerza biodrowego, jamy opłucnowe i jamy otrzewnowej. Nabycie umiejętności wystawiania skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	Egzamin praktyczny typu OSCE. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Student w trakcie egzaminu OSCE wykonuje czynności zgodnie z listą weryfikacyjną wykonywania procedur pielęgniarских tzw. check-listą*. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria:
--	--	--	--	---	---

							3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
					Zajęcia symulowane 1. Procedura zakładania cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika oraz metody prowokowania mikcji. 2. Procedury pielęgnowania i zastosowania środków do pielęgnacji przetoki jelitowej i moczowej, w tym zastosowanie zasad i technik zakładania oraz wymiany worka stomijnego. Nabycie umiejętności wystawiania zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 3. Nabycie umiejętności obliczania dawek leków, samodzielnego podawania pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczenie w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności.		

				4. Dobranie i zastosowanie dostępnych metod karmienia pacjenta tj.: karmienie doustnie, przez zgłębnik żołądkowy lub przetokę odżywczą tj.: gastrostomię (PEG), jejunostomię (PEG-J/JEJ). Monitorowanie ich położenia i drożności. Procedura usuwania oraz wymiana PEG - niskoprofilowej gastrostomii balonowej. Nabycie umiejętności wystawiania zleceń na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Scenariusze.....		
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego Semestr I 1. Na podstawie wybranego opisu przypadku przygotowanie minimum pięć diagnoz i interwencji pielęgniarstkich wg ICNP® oraz wg NANDA (dwie oddzielne prace) i zamieszczenie tych prac na platformie moodle w wyznaczone miejscu przesyłania prac samokształceniowych . Semestr II 2. Zgodnie z System świadczeń opieki zdrowotnej w pielęgniarstwie przedstawienie wybranego miejsca pracy pielęgniarzki/arza w konkretnym podmiocie leczniczym i uwzględnienie udzielanych tam świadczeń zdrowotnych zgodnie z wytycznymi oraz wystawianych skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego zgodnie z Ustawą o zawodzie pielęgniarzki i Położnej i zamieszczenie tych prac na platformie moodle w wyznaczone miejscu przesyłania prac samokształceniowych.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6 pkt. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6 pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4 pkt. 4. Logiczny układ treści 0-2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury 0-2 pkt.

				Wprowadzenie do zajęć praktycznych w MCSM 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - ocena stanu ogólnego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego.		Obserwacja i ocena umiejętności zawodowych, próba pracy i postaw studenta w warunkach rzeczywistych, samoocena, ocena grupy.
				Zajęcia praktyczne w Placówkach Ochrony Zdrowia 1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z personelem i pacjentami. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia zajęć praktycznych. TEMAT SEMINARYJNY: Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym. 2. Przyjęcie chorego na oddział. Poznanie i prowadzenie dokumentacji chorego. Pomoc choremu w adaptacji do warunków panujących w szpitalu. TEMAT SEMINARYJNY: Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. 3. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Przygotowanie pisemne i ustne oceny stanu pacjenta (sprawozdanie z opieki, raport). TEMAT SEMINARYJNY Metody zbierania informacji o chorym. 4. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych, świadomości oraz masy ciała i wzrostu. TEMAT SEMINARYJNY Ocena podstawowych parametrów życiowych. 5. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn. Profilaktyka wystąpienia odleżyn. Udział w realizacji opieki nad chorym z uwzględnieniem pomocy choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się, dbaniu o higienę osobistą. 6. Ocena stanu zdrowia pacjenta oraz rozpoznanie problemów bio-psycho-społecznych chorego. TEMAT SEMINARYJNY Metody oceny stanu zdrowia pacjenta. 7. Określenie celu pielęgnowania oraz planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym. TEMAT SEMINARYJNY	Zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem, postawa. Samodzielne wykonanie określonych czynności pielęgnarskich pod nadzorem, ocena pracy i współpracy w grupie, ocena współpracy z zespołem terapeutycznym i współpraca w grupie. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria:	

				Zastosowanie teorii V. Henderson i D. Orem w opiece nad chorym. 8. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarzkiej (proces pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i procedur leczniczych. 9. TEMAT SEMINARIJNY Dokumentacja procesu pielęgnowania. 10. Ocena efektów opieki pielęgniarzkiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych na oddziale. Ocena procesu pielęgnowania.	3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarzki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
--	--	--	--	---	--

							Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Wprowadzenie do praktyk zawodowych w MCSM 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - ocena stanu ogólnego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego.		Wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych - udokumentowana
					Praktyki zawodowe w Placówkach Ochrony Zdrowia 1. Specyfika pracy w oddziale i poznanie zadań członków zespołu terapeutycznego. 2. Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z chorym, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. 3. Przyjęcie chorego na oddział- pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. 4. Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby przez nowo przyjętych chorych do oddziału. 5. Samodzielne zbieranie informacji o chorym i dokumentowanie danych w dokumentacji pielęgniarstwa.		

				6. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorego. Ocena stanu zdrowia chorego w zakresie możliwości samoobsługi. 7. Planowanie opieki nad chorym zgodnie z rozpoznanymi problemami zdrowotnymi. 8. Przygotowanie chorych do badań, pobieranie materiałów do badań. 9. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych oraz udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb chorego i pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. 10. Ocena podjętych działań dokonanie oceny opieki nad chorym. 11. Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Pisemne sprawozdanie o stanie zdrowia chorego. 12. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i wewnątrzoddziałowym. 13. Sposoby odżywiania się chorych, metody karmienia chorych, rodzaje diet w zależności od schorzenia. 14. Przestrzeganie praw pacjenta właściwa ich interpretacja. 15. Przygotowanie pacjenta do wypisu- edukacja pacjenta i jego rodziny. 16. Ocena efektów opieki pielęgniarstwiej. Ocena i samoocena praktyk zawodowych na oddziale.	obecność studenta na liście obecności i w „Dzienniku Szkolenia Praktycznego” z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega
--	--	--	--	--	---

							kompetencji społecznych Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli
--	--	--	--	--	--	--	---

							uzyska 74% i mniej punktów
2.	Promocja zdrowia	W01-W03	U01-U06	K01	Wykład: 1. Promocja zdrowia, podstawowe terminy, pojęcia i definicje. 2. Promocja zdrowia a profilaktyka. Czynniki ryzyka, czynniki chroniące, potencjał zdrowia, zachowania zdrowotne. 3. Ocena potencjału zdrowotnego indywidualnych osób, rodzin, grup społecznych. 4. Czynniki determinujące zdrowia. Główne zagrożenia zdrowia, 5. Metodyka konstruowania programu promocji zdrowia dla różnych grup odbiorców. 6. Metody i narzędzia prowadzenia programów profilaktycznych (metody, techniki i narzędzia edukacji zdrowotnej) 7. Rola mass mediów w promocji zdrowia. 8. Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia. 9. Współpraca samorządu terytorialnego, jednostek ochrony zdrowia w dziedzinie promocji zdrowia. 10. Programy promocji i profilaktyki zdrowotnej. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego Przygotowanie programu z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w formie pracy pisemnej w grupach. Zajęcia praktyczne 1. Rozpoznawanie u pacjenta uwarunkowań zachowań zdrowotnych oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. 2. Ocena stanu zdrowia na podstawie dostępnych metod pomiaru stanu zdrowia. 3. Praktyczne uczenie pacjenta działań w zakresie samokontroli stanu zdrowia. 4. Planowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia i działań profilaktycznych.	ZA0	Testy cząstkowe wielokrotnego wyboru po każdym wykładzie. Test końcowy wielokrotnego wyboru. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Przygotowanie programu z zakresu promocji zdrowia w formie pracy pisemnej. Obserwacja i ocena umiejętności zawodowych, próba pracy i postaw studenta w warunkach rzeczywistych, samoocena, ocena grupy.

							Zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem, postawa. Samodzielne wykonanie określonych czynności pielęgniarских pod nadzorem, ocena pracy i współpracy w grupie, ocena współpracy z zespołem terapeutycznym i współpraca w grupie. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega
--	--	--	--	--	--	--	---

							kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt - uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów - uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost.
--	--	--	--	--	--	--	--

						8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Ćwiczenia: 1. Rozpoznawanie u pacjenta zachowań zdrowotnych oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. 2. Czynniki ryzyka zdrowotnego w rodzinie, miejscu zamieszkania, nauki i pracy. 3. Narzędzia pomiarowe, skale do oceny stanu zdrowia pacjentów. 4. Metody wykorzystywane w samokontroli stanu zdrowia. Konstruowanie i wdrażanie programu promocji zdrowia.	Prezentacja umiejętności w zakresie: potencjału zdrowia z zastosowaniem różnych miar oceny zdrowia (skal/narzędzi pomiarowych itp.).

							Rozpoznanie u pacjentów/rodziny czynników ryzyka i czynników chroniących (ocena stylu życia/zachowań pro i anty zdrowotnych). Opracowanie i realizacja konspektów z zakresu promocji zdrowia.
3.	Dietetyka	W01-W06	U01-U03	K01	Wykład: 1. Bilans energetyczny organizmu. Składniki odżywcze i ich źródła w żywności grupy produktów. 2. Charakterystyka diet szpitalnych. Zasady żywienia dietetycznego w chorobach przewodu pokarmowego, krążenia, chorobach metabolicznych. 3. Wskazania i zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego. 4. Charakterystyka środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	ZAO	ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTU. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Przygotowanie jadłospisu dekadowego dla osób zdrowych i w wybranych jednostkach chorobowych. 2. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. 3. Ocena bieżącego sposobu żywienia – metoda jakościowa. 4. Karta aktywności dziennej.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6 pkt. 2. Zgodność treści ze stanem

							aktualnej wiedzy 0-6 pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4 pkt. 4. Logiczny układ treści 0-2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury 0-2 pkt.
					Ćwiczenia: 1. Obliczenie zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze dla wskazanych pacjentów przy zastosowaniu kilku wzorów/sposobów obliczeń PPM. 2. Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla wskazanych pacjentów. 3. Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla wskazanych opisów pacjentów i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich. Udzielenie informacji na temat ich stosowania. 4. Ocena stanu odżywienia pacjenta na podstawie opracowanych opisów pacjentów (pomiar, wyniki badań laboratoryjnych, wywiad z pacjentem, opis badania podmiotowego pacjenta). Obliczenie i ocena BMI. Zebranie wywiadu dietetycznego od pacjenta symulowanego. 5. Wskazanie zasad żywienia dietetycznego w różnych stanach chorobowych na podstawie opisów stanu zdrowia wybranych pacjentów i wywiadu z nimi.		Rozwiązywanie zadań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się oraz współpracy w grupie.
4.	Organizacja pracy pielęgniarki	W01-W09	U01-U07	K01-K04	WYKŁADY 1. Stanowisko pracy i jego elementy. 2. Odpowiedzialność, obowiązki, uprawnienia na stanowisku pielęgniarki odcinkowej i oddziałowej. 3. Adaptacja społeczna, a adaptacja zawodowa i jej znaczenie dla zarządzania kadrami pielęgniarskimi. 4. Grupy klasyfikacyjne i wyznaczniki opieki w metodzie klasyfikacji pacjentów.	ZAO	Zaliczenie pisemne w formie testu. Test wiadomości zawierający 50 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

					5. Współczesne podejście do jakości w ochronie zdrowia i w pielęgniarstwie. 6. Znaczenie doskonalenia zawodowego pracowników. 7. Formy metody i skuteczność programów doskonalenia zawodowego w zakładzie pracy. 8. Etapy rozwoju zawodowego pielęgniarki.		
					Ćwiczenia 1. Kryteria, narzędzia i oceny pracy na stanowisku pielęgniarki odcinkowej i oddziałowej. 2. Czynniki szkodliwe i zagrożenia na stanowisku pracy pielęgniarki. 3. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na stanowisku pielęgniarki odcinkowej i oddziałowej oddziału szpitalnego.		Zapoznanie się z treściami przedstawionymi przez nauczyciela akademickiego. Prezentacja wykonanych zadań przez studentów.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. System ocen pracownika, jego elementy i funkcje oceniania. 2. Rodzaje ocen pracowniczych, wady i zalety. 3. Badania pracy, podział, zastosowanie. 4. Mierzenie pracy, technika obserwacji ciągłej, technika obserwacji migawkowej. 5. Ergonomia, definicje, podział, zastosowanie. 6. Metody zapobiegania zagrożeniom na stanowisku pracy pielęgniarki. 7. Elementy strategii organizacyjnej w zakładzie opieki zdrowotnej. 8. Planowanie zasobów ludzkich w zakładzie opieki zdrowotnej.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny pracy: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-2 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
5		W01-W08	U01-U13	K01-K02	Wykłady 1. Wprowadzenie do pielęgniarstwa rodzinnego. 2. Główne założenia POZ wg Światowej Organizacji Zdrowia.	ZA0	Zaliczenie pisemne. Test wiadomości zawierający 100 pytań zamkniętych i

	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej			3. Ochrona zdrowia w Polsce i na świecie z uwzględnieniem miejsca POZ. 4. Struktura organizacyjna podstawowej opieki zdrowotnej. 5. Kontraktowanie świadczeń w zakresie POZ. 6. Podstawy prawne regulujące opiekę nad pacjentami w podstawowej opiece zdrowotnej. 7. Dokumentacja medyczna w POZ. 8. Zakres zadań lekarza, pielęgniarki i położnej POZ. 9. Jakość świadczeń pielęgniarki w POZ. Standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej. 10. Podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia podopiecznego – badanie dziecka i badanie osoby dorosłej. 11. Podstawy prawne regulujące opiekę zdrowotną nad dzieckiem w środowisku nauczania. Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w środowiskowej w środowisku nauczania i wychowania. 12. Opieka nad dzieckiem chorym w ramach podstawowej opieki zdrowotnej w środowisku domowym i szkolnym. 13. Rola i zadania pielęgniarki szkolnej. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i zamieszkania. 14. Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu chorób. 15. Udział pielęgniarki w badaniach przesiewowych i profilaktycznych u niemowląt i dzieci w wieku szkolnym. Szczepienia ochronne – obowiązkowe i zalecane. 16. Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących. 17. Profilaktyka chorób i zdrowie osób pracujących (medycyna pracy). 18. Zadania pielęgniarki środowiskowej do realizacji w rodzinie dysfunkcyjnej. 19. Współpraca z opieką społeczną.		otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.
--	--	--	--	---	--	---

				20. Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym. Pielęgniarska diagnoza rodzinna dla celów profilaktyki i promocji zdrowia oraz w sytuacji choroby i niepełnosprawności. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. 21. Udział pielęgniarki rodzinnej w opiece nad pacjentem w wieku podeszłym w środowisku domowym. Ćwiczenia 1. Ocena wydolności funkcjonalnej pacjenta w domu i opracowanie procesu pielęgnowania. 2. Genogram rodziny - ocena problemów zdrowotnych i zaplanowanie działań profilaktycznych. 3. Opracowanie interwencji medyczno-społecznych dla pacjenta długotrwale unieruchomionego w warunkach domowych.		Obserwacja i ocena umiejętności zawodowych, próba pracy i postaw studenta w warunkach rzeczywistych, samoocena, ocena grupy. Zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem, postawa. Zaliczenie student otrzymuje dla tematu: 1 wykorzystanie podstawowych narzędzi oceny; proces pielęgnowania zawiera wszystkie elementy 2 poprawne wykorzystanie symboli; wskazanie istotnych problemów zdrowotnych i opracowanie postępowania
--	--	--	--	---	--	---

							3 wskazanie postępowania profilaktycznego, środków pomocowych; wskazanie instytucji
					Praktyki zawodowe 1. Struktura organizacyjna różnych jednostek POZ. 2. Standardy wyposażenia gabinetu podstawowej opieki zdrowotnej oraz sprzętu wykorzystywanego w pracy realizowanej na terenie miejsca zamieszkania osoby/rodziny. 3. Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych poradniach i przychodniach. 4. Obieg informacji o podopiecznym i jego rodzinie pozyskiwanej i wykorzystywanej w obrębie podstawowej opieki zdrowotnej. 5. Współpraca członków zespołu POZ z samorządem lokalnym i lokalnymi liderami. 6. Diagnoza społeczności lokalnej – udział w diagnozie pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. 7. Pielęgniarstwo rodzinne jako partner w realizacji lokalnych programów promocji zdrowia i profilaktyki. 8. Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.		Obserwacja i ocena wg ustalonych kryteriów umiejętności praktycznych studenta zawartych w dzienniczku umiejętności. Kryteria ogólne: 0 pkt: Zasady: nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności Sprawność: czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno Skuteczność: nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu Samodzielność: wymaga stałego nadzoru i przypominania w każdym działaniu Komunikowanie się z pacjentem: nie potrafi utrzymać kontaktu
					Zajęcia praktyczne 1. Opieka nad rodziną w środowisku zamieszkania. Diagnoza pielęgniarska w opiece środowiskowej. Dokumentowanie stanu zdrowia człowieka i jego rodziny. 2. Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia i profilaktyce chorób. 3. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarskiej. 4. Opieka nad rodziną w sytuacjach szczególnych - przemoc w rodzinie, problem alkoholowy, problem nikotynowy, problem narkomanii, pacjent z upośledzeniem umysłowym, z zaburzeniami zdrowia psychicznego, niewidzący, głuchy, z zaburzoną mową.		

				5. Zadania pielęgniarki rodzinnej wobec pacjenta z chorobą przewlekłą 6. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego oraz zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. 7. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy i ich profilaktyka.	werbalnego z pacjentem Postawa: nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową 1 pkt: Zasady: przestrzega zasad po ukierunkowaniu Sprawność: czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu Skuteczność: nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu Samodzielność: wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach Komunikowanie się z pacjentem: wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści
--	--	--	--	--	---

							Postawa: ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową 2 pkt: Zasady: przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonywania czynności Sprawność: czynności, wykonuje pewnie, energicznie Skuteczność: postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie Komunikowanie się z pacjentem: poprawny, samodzielny, skuteczny wybór treści Postawa: potrafi krytycznie ocenić i
--	--	--	--	--	--	--	--

							analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową -100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej), -wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka
--	--	--	--	--	--	--	---

							praktycznych umiejętności zawodowych” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych -udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku Szkolenia Praktycznego z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych. -opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Udział pielęgniarki w profilaktyce i wczesnej diagnostyce.	Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny:

					2. Prawa i obowiązki w POZ (Analiza aktów prawnych regulujących funkcjonowanie POZ i wykonywanie zawodu pielęgniarki). 3. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ. Szczepienia. 4. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemu niedożywienia w szkole. 5. Rola pielęgniarki w zespole środowiskowym w POZ. 6. Program promocji zdrowia i profilaktyki realizowany przez pielęgniarkę w ramach POZ. 7. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów ucznia niewidomego i niedowidzącego. 8. Problemy ucznia głuchego, niedosłyszającego, z zaburzeniami mowy. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów. 9. Rola pielęgniarki rodzinnej w propagowaniu szczepień ochronnych dla dorosłych. 10. Analiza zagrożeń zdrowotnych w pracy zawodowej pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. 11. Omówienie kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. 12. Opieka pielęgniarska nad obłożnie chorym w domu. 13. Opieka pielęgniarska nad paliatywnie chorymi. Współpraca z hospicjum. 14. Rola pielęgniarki rodzinnej w zapobieganiu chorobom układu ruchu (reumatoidalnemu zapaleniu stawów) i osteoporozie.		1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6; 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6; 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4; 4. Logiczny układ treści 0-2; 5. Właściwy dobór literatury 0-2 pkt.
6A	Język migowy	W01-W02	U01	K01	WYKŁAD 1. Pojęcie, terminy, klasyfikacje, przyczyny i konsekwencje uszkodzenia słuchu. 2. Język migowy w zakresie terminologii medycznej.	ZAO	Zapoznanie się z treściami zamieszczonymi na platformie e-learningowej z przedmiotu język migowy

							Ocena z pracy pisemnej
					Ćwiczenia: 1. Sposoby porozumiewania się z pacjentem niesłyszającym. 2. Polski język migowy (PJM) i system językowo – migowy (SJM). 3. Sposoby i środki komunikowania się. 4. Znaki języka migowego w sytuacji potrzeby nawiązania bezpośredniego kontaktu z poszkodowaną osobą i jego rodziną.		Zapoznanie się z treściami zamieszczonymi na platformie e-learningowej z przedmiotu język migowy Rozwiązywanie zadań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się oraz współpracy w grupie.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Informowanie pacjenta o podstawowych zabiegach pielęgnacyjnych. 2. Pozyskiwanie informacji o pacjencie i jego środowisku.		Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej z przedmiotu język migowy
6B	Telemedycyna i e-zdrowie	W01-W04	U01-U03	K01	Wykłady 1. Telemedycyna i e-zdrowie: pojęcia, geneza i rozwój cyfrowej medycyny. 2. Systemy e-zdrowia w Polsce: regulacje, organizacja, bezpieczeństwo. 3. Modele telemedycyny: synchroniczne i asynchroniczne systemy. 4. Narzędzia i technologie telemedyczne – kliniczne i pozakliniczne zastosowania systemów telemedycznych i e-zdrowia	ZAO	TEST KOŃCOWY (JEDNO I WIELOKROTNEGO WYBORU)

				5. Rola pielęgniarki w środowisku cyfrowym: kompetencje cyfrowe, etyczne i organizacyjne aspekty pracy. 6. Przyszłość telemedycyny i e-zdrowia: rozwój, innowacje i wyzwania.		
				ĆWICZENIA 1. Narzędzia telemedyczne w pracy personelu pielęgniarskiego: telemonitoring, aplikacje i wideokonsultacje. 2. Teleopieka nad pacjentami przewlekle chorymi, osobami zależnymi i seniorami. 3. Dokumentowanie stanu zdrowia i teleporady pielęgniarskie. 4. Edukacja i przygotowanie pacjenta do korzystania z technologii cyfrowych. 5. Korzyści, ograniczenia i wyzwania e-zdrowia dla jakości i dostępności usług zdrowotnych.		WYMAGANA 100% OBECNOŚCI. PRACA W GRUPACH/PARACH SYMULACJE TELEPORAD (WIDEOKONSULTACJA) – NAGRYWANIE I OMAWIANIE BŁĘDÓW. PRACA Z DOSTĘPNYMI NARZĘDZIAMI TELEMEDYCZNYMI I APLIKACJAMI E-ZDROWIA
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Uwarunkowania rozwoju telemedycyny i e-zdrowia oraz przygotowanie pacjentów i personelu do korzystania z narzędzi cyfrowych. 2. Korzyści wdrażania technologii e-zdrowia w odniesieniu do jakości, bezpieczeństwa i dostępności usług. 3. Narzędzia techniczne i systemy telemedyczne: telemonitoring, urządzenia mobilne, aplikacje – zastosowania kliniczne i pozakliniczne. 4. Specjalistyczne obszary telemedycyny: telekardiologia, telerehabilitacja, teleopieka nad osobami zależnymi. 5. Telemedycyna w profilaktyce i promocji zdrowia oraz innowacyjne formy edukacji zdrowotnej.		PREZENTACJA NA TEMAT WYBRANEGO ELEMENTU TELEMEDYCYNY. KRYTERIA OCENY: 1. WYKAZANIE WIEDZY I ZROZUMIENIA TEMATU 0-6 PKT. 2. ZGODNOŚĆ TREŚCI ZE STANEM AKTUALNEJ WIEDZY 0-6 PKT. 3. POPRAWNOŚĆ TERMINOLOGICZNA I JĘZYKOWA 0-4 PKT. 4. LOGICZNY UKŁAD TREŚCI 0-2 PKT. 5. WŁAŚCIWY DOBÓR LITERATURY 0-2 PKT.
		W01-W07	U01-U06	K01-K02	Wykład 1. Ogólne zasady badania pacjenta.	ZALICZENIE PISEMNE W FORMIE TESTU

7.	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki				2. Zasady zbierania wywiadu chorobowego i komunikowania się z pacjentem. 3. Ocena stanu ogólnego pacjenta. 4. Badanie fizykalne skóry, tkanki podskórnej, węzłów chłonnych 5. Badanie fizykalne głowy i szyi z uwzględnieniem oczu, uszu, jamy ustnej i gardła, nosa. 6. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 7. Badanie układu oddechowego. 8. Badanie fizykalne brzucha, wątroby, śledziony, układu pokarmowego. 9. Badanie fizykalne w ginekologii i położnictwie. 10. Badanie fizykalne układu moczowo-płciowego kobiety i mężczyzny. 11. Badanie fizykalne układu kostno-stawowego i mięśniowego. 12. Badanie układu nerwowego. 13. Odrębności badania fizykalnego niemowląt, dzieci i osób dorosłych. 14. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	EGZ	JEDNOKROTNEGO WYBORU.
					Zajęcia symulowane 1. Ćwiczenie – wprowadzenie do modułu/przedmiotu. 2. Wywiad. 3. Budowa ciała. Ocena stanu ogólnego. Świadomość. Przytomność. 4. Badanie głowy i szyi. 5. Badanie klatki piersiowej – badanie układu oddechowego. 6. Badanie klatki piersiowej – badanie układu krążenia. 7. Badanie brzucha. 8. Badanie układu kostno-stawowego. Podstawy badania neurologicznego. 9. Badanie gruczołu piersiowego. 10. Powtórzenie/Egzamin „0”. 11. Scenariusze		Odpowiedź ustna 80% obecności na ćwiczeniach. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań.

							Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się oraz współpracy w grupie. Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby dorosłej. 2. Odrębności w ocenie stanu zdrowia dziecka.		Zadanie dla studentów weryfikowane podczas ćwiczeń.
8.	Zakażenia szpitalne	W01-W03	U01-U03	K01-K02	Wykład 1. Drobnoustroje chorobotwórcze jako czynnik etiologiczny zakażeń szpitalnych; Epidemiologia drobnoustrojów i zakażeń w środowisku szpitalnym oraz drogi szerzenia zakażeń. 2. Patogeny alarmowe i ich wpływ na występowanie zakażeń. 3. Kontrola zakażeń szpitalnych. Organizacja zespołów i komitetu do spraw kontroli zakażeń. Zasady monitorowania zakażeń w placówkach służby zdrowia. Przepisy prawne dotyczące kontroli zakażeń szpitalnych. 4. Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach ze szczególnym uwzględnieniem:	ZAO	Zaliczenie pisemne - test

				chirurgii, intensywnej terapii, pediatrii, neonatologii, położnictwa, ginekologii, onkologii. 5. Szpitalne zakażenia układowe (zakażenia układu oddechowego, moczowego, zakażenia krwi, zakażenia ran przewlekłych, zakażenia miejsca operowanego, zakażenia układu pokarmowego w tym zakażenia Clostridium difficile, zakażenia ogólnoustrojowe oraz metody zapobiegania tym zakażeniom). 6. Higiena szpitalna jako jeden ze sposobów ograniczenia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych.		
				Ćwiczenia 1. Organizacja profilaktyki zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych w szpitalu. Umiejętności stosowania standardów zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Analiza ryzyka ekspresji zawodowej na wybranych stanowiskach pracy pielęgniarki. 2. Metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym: dekontaminacja, Higiena rąk, zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego, izolacja pacjenta. zasady aseptyki, zasady antyseptyki (mycie skóry, dezynfekcja rąk przed inwazyjnymi zabiegami, rodzaje dezynfekcji, rodzaje preparatów dezynfekcyjnych), sterylizacja. 3. Epidemiologia sanitarna - Zasady pobierania materiału do badań mikrobiologicznych. 4. Organizacja nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi. Podstawowe akty prawne. 5. Zakażenia związane z wykonywaniem procedur medycznych w oddziałach szpitalnych (intensywna terapia, blok operacyjny, oddziały zabiegowe, oddział położniczo-noworodkowy, radioterapii i chemioterapii, oddział opieki długoterminowej oraz inne).		Aktywny udział studenta w pracy/rozwiązywaniu zadań podczas ćwiczeń (100% obecność)
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Objawy zakażeń szpitalnych decydujące o rozpoznaniu w: zakażeniach dróg moczowych, miejsca operowanego, krwi zakażenia kości i szpiku, OUN, ucha,		Zadanie pisemne polegające na opracowaniu jednego zakażenia szpitalnego i wybranego trybu

					nosa, i jamy ustnej, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, skóry i tkanki podskórnej, przebiegu oparzeń, okolic pępka u noworodków, infekcje wielonarządowe. 2. Zakażenia szpitalne u pacjentów z przewlekłą chorobą nerek, cukrzycą i w ortopedii.		izolacji. Kryteria oceny pracy: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6. 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4. 4. Logiczny układ treści 0-2 5. Właściwy dobór literatury 0-2.
9.	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	W01-W06	U01-U08	K01-K04	Wykład 1. Wprowadzenie do teorii systemów informacyjnych, system informacyjny (SI) i informatyczny, cechy systemów informacyjnych, gromadzenie, przetwarzanie i transmisja danych, interoperacyjność SI. 2. Dane i informacje w medycynie oraz elektroniczna dokumentacja medyczna. 3. Standardy i klasyfikacje w elektronicznej dokumentacji medycznej. 4. Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM). 5. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne oraz rejestry medyczne w Polsce i ich zasady ich współdziałania. 6. Budowa i zadania systemów informatycznych w podmiocie leczniczym. 7. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w medycynie. 8. Bezpieczeństwo danych medycznych.	ZAO	Test wiedzy
					Ćwiczenia 1. Gromadzenie danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych.		Zadania praktyczne: 1. Tworzenie dokumentacji medycznej w systemie

				2. Posługiwanie się elektroniczną dokumentacją medyczną pacjenta. 3. Stosowanie metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. 4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawnej ochrony danych osobowych i medycznych z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych. 5. Posługiwanie się danymi z rejestrów i klasyfikacji w systemie ochrony zdrowia. 6. Interpretowanie i stosowanie założeń funkcjonalnych systemów informacji w ochronie zdrowia.		klasy HIS (Hospital Information System). 2. Tworzenie wniosku o zawarcie umowy do NFZ. 3. Wyszukiwanie i analiza danych o systemie ochrony zdrowia udostępnianych publicznie w rejestrach oraz poprzez „otwarte dane” 4. Ocena incydentów bezpieczeństwa w podmiocie leczniczym.
				Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 1. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w praktyce pielęgniarstwa. 2. Wykorzystanie ICNP i NANDA w elektronicznej dokumentacji medycznej (EDM). 3. Wykorzystanie telemedycyny w opiece senioralnej. 4. Etyczne i prawne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji w medycynie. 5. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w medycynie (augmented reality, virtual reality, robotyka, internet of things i inne).		1. Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego. 2. Przygotowanie prezentacji w zakresie wybranego zagadnienia. Kryteria oceny pracy: ☐ Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6. ☐ Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6. ☐ Poprawność terminologiczna i językowa 0-4.

							2 Logiczny układ treści 0-2 Właściwy dobór literatury 0-2.
Lp.	Moduł D -NAUKA W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Efekty uczenia się w zakresie:			Treści programowe: Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Forma zaliczenia (ZAO, EGZ)	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
		wiedzy	umiejętności	kompetencji społecznych			
1.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W01-W17	U01-U43	K01-K07	Wykład/wykład on - line 1. Przewlekła obturacyjna choroba płuc – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 2. Astma oskrzelowa – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 3. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa - etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 4. Choroba niedokrwienna serca – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 5. Zaburzenia rytmu serca - etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 6. Zawał mięśnia sercowego - etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 7. Zatrzymanie krążenia – zasady postępowania reanimacyjnego,	EGZ	Egzamin pisemny z całości modułu/przedmiotu obejmujący treści dydaktyczne z I i II semestru. Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej.

					wstrząs kardiogeny – objawy, rozpoznanie i postępowanie lecznicze. 8. Przewlekła niewydolność krążenia – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 9. Nadciśnienie tętnicze – etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 10. Krwawienia z przewodu pokarmowego, etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 11. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 12. Choroba Crohna -obraz kliniczny, diagnostyka, powikłania, zasady leczenia. 13. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego - obraz kliniczny, diagnostyka, powikłania, zasady leczenia. 14. Marskość wątroby - etiopatogeneza, zasady rozpoznawania, powikłania marskości wątroby ((nadciśnienie wrotne, encefalopatia wątrobowa) - obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie i profilaktyka.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					15. Zapalenie trzustki - przyczyny, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki. 16. Cukrzyca - klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy, przebieg, diagnozowanie, leczenie i rokowanie. Zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi. Kryteria wyrównywania cukrzycy. ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy - obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie. 17. Choroby tarczycy - etiologia, objawy kliniczne w przebiegu nadczynności i niedoczynności tarczycy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne, powikłania (przełom hipo i hipermetaboliczny). 18. Reumatoidalne zapalenie stawów- etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 19. Toczeń układowy - etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnozowanie, przebieg, leczenie i rokowanie. 20. Niedokrwistości - przyczyny, podział, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 21. Skazy krwotoczne - etiopatogeneza, podział skaz krwotocznych, objawy		
--	--	--	--	--	---	--	--

					kliniczne, zasady postępowania. 22. Choroby układu białokrwinkowego - leukocytozy odczynowe, odczyn białaczkowy. 23. Ostra niewydolność nerek - etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie. 24. Przewlekła choroba nerek - etiopatogeneza, objawy, przebieg, diagnozowanie, leczenie i rokowanie. Wykład pielęgniarstwa/arz 1. zasady organizacji opieki internistycznej oraz standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym internistycznym. 2. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację oraz metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan kliniczny lub leczenie. 3. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od przebiegu procesu chorobowego oraz czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów. 4. Badania diagnostyczne, rodzaje, ich znaczenie kliniczne oraz zasady zlecenia i		
--	--	--	--	--	--	--	--

					uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w wybranych stanach klinicznych. 5. Badania i zabiegi diagnostyczne w schorzeniach układu oddechowego oraz zasady przygotowania pacjenta do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z POCHP i astmą oskrzelową oraz przygotowanie do samoopieki. 7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową. 8. Badania i zabiegi diagnostyczne w schorzeniach układu krążenia oraz zasady przygotowania pacjenta do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. 9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca. 10. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z zaburzeniami rytmu. 11. Zadania pielęgniarki w opiece		
--	--	--	--	--	---	--	--

					nad chorym z zawałem mięśnia sercowego i w zatrzymaniu krążenia. 12. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą niewydolnością krążenia i nadciśnieniem tętniczym krwi. 13. Badania i zabiegi diagnostyczne w schorzeniach układu pokarmowego oraz zasady przygotowania pacjenta do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. 14. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami przewodu pokarmowego: - krwawieniem przewodu pokarmowego, - chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, - chorobą Crohna, - wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, - marskością wątroby, - zapaleniem trzustki. 14. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do samoopieki i samokontroli pacjenta z cukrzycą oraz z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. 15. Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów, toczniem układowym oraz nad chorym z		
--	--	--	--	--	--	--	--

					osteoporoza. 16. Zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów opiekuńczych chorych z niedokrwistością, ze skazami krwotocznymi i białaczką. 17. Zadania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńcze i edukacyjne pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek, w leczeniu nerkozastępczym oraz zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów diagnostycznych w schorzeniach układu moczowego, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. 18. Zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorych na cukrzycę i w leczeniu dietetycznym pacjentów z cukrzycą oraz z chorobami tarczycy. 19. Zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań. 20. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS). 2. Rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych. 3. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób wewnętrznych, w tym chorób nowotworowych. 4. Udział pielęgniarzki/arza w tlenoterapii, rehabilitacji i fizjoterapii pacjentów z chorobami internistycznymi. 5. Zakres opieki pielęgniarzkiej		Prezentacja multimedialna/praca pisemna Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 3. Logiczny układ treści 4. Właściwy dobór literatury

					nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą. Wprowadzenie do zajęć praktycznych w MCSM: 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - ocena stanu ogólnego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego. 2. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 3. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 4. Scenariusz.....		Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria:
--	--	--	--	--	---	--	---

						3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
					Zajęcia praktyczne w Placówkach Ochrony Zdrowia 1. Charakterystyka oddziału internistycznego oraz pacjentów z chorobami internistycznymi – zadania pielęgniarki/arza internistycznej/go. 2. Udział pielęgniarki/arza w fizjoterapii i rehabilitacji w schorzeniach internistycznych. 3. Współuczestnictwo pielęgniarki/arza w diagnozowaniu chorych z chorobami internistycznymi oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki. 4. Zadania pielęgniarki/arza wobec pacjenta z RZS i osteoporozą. 5. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przewlekle chorego w podeszłym wieku. 6. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi	Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków

				drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 7. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych w schorzeniach internistycznych. 8. Wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego dla pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.		zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą kompetencję 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
				Wprowadzenie do praktyk zawodowych w MCSM 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - ocena stanu ogólnego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego. 2. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza		

				w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 3. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 4. Scenariusz.....		
				Praktyki zawodowe w Placówkach Ochrony Zdrowia 1. Organizowanie stanowiska pracy pielęgniarki/arza w opiece nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi. 2. Komunikacja interprofesjonalna: z chorym, jego rodziną i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. 3. Ocena stanu funkcjonowania pacjentów ze schorzeniami internistycznymi poprzez badanie fizykalne, pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej oraz analizę wyników badań. 4. Stosowanie w praktycznym działaniu procedur przygotowania chorego do badań diagnostycznych i opieka nad		Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań.

					pacjentami po ich wykonaniu. 5. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 6. Wystawianie pacjentom skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego 7. Komunikowania się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjentów. 8. Stosowanie procedur postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia. 9. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej zgodnie z procesem pielęgnowania.		Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
2.		W01-W22	U01-U30	K01-K07	Wykłady / Wykłady on-line Wykłady – Pediatria klinika: 1. Rozwój dziecka i czynniki na niego wpływające	EGZ	Egzamin teoretyczny (testowy). Progi procentowe

	Pediatric nursing pediatric				(genetic and environmental). 2. Specifics of individual developmental periods. 3. Specifics of diseases in individual developmental periods. 4. Types of diagnostic studies used in children. 5. Pathology of growth and development. 6. Thyroid diseases in children and adolescents (hypothyroidism, hyperthyroidism). 7. Diabetes in children. 8. Inflammation of the meninges and brain in children. 9. Headaches in children. 10. Psychosomatic disorders in children (involuntary urination, anorexia nervosa). 11. Convulsions in children (epilepsy). 12. Abdominal pain in children organic and functional. 13. Inflammation of the stomach and duodenum in children (peptic ulcer). 14. Childhood tumors in children (leukemia). 15. Inflammation of the renal pelvis and urinary tract infections in children. 16. Respiratory tract infections in infants and older children. 17. Quality of life of chronically ill children. 18. Principles of pharmacotherapy in pediatrics.	for individual assessments of the test/quiz/task a/: from 51% - satisfactory from 65% - satisfactory plus from 75% - good from 85% - good plus from 95% - very good
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

					Wykłady – Pielęgniarstwo pediatriczne: 1. Metody oceny rozwoju fizycznego. 2. Przygotowanie dzieci do badań diagnostycznych oraz opieka nad dziećmi po badaniu oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych. 3. Rozwój psychomotoryczny dziecka w wieku niemowlęcym. 4. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym 5. Budowanie relacji terapeutycznej u dzieci z zaburzeniami psychicznymi. 6. Zasady żywienia niemowląt. 7. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży. 8. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem. 9. Zespół nagłej śmierci łóżeczkowej niemowląt. 10. Zespół dziecka krzywdzonego - czynniki ryzyka, formy krzywdzenia,		
--	--	--	--	--	--	--	--

					pomoc dzieciom krzywdzonym. 11. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację 12. Dziecko z krzywicą – objawy i zasady profilaktyki. 13. Dziecko z niedokrwistością niedoborową – zasady leczenia, pielęgnowania i profilaktyki. 14. Profilaktyka chorób alergicznych u dzieci. 15. Problemy pielęgnacyjne i profilaktyka w schorzeniach alergicznych skóry u dzieci. 16. Działania terapeutyczne, opiekuńcze i profilaktyczne wobec dziecka z ostrą biegunką. 17. Problemy pielęgnacyjne dziecka z celiakią. 18. Opieka nad dziećmi w stanach zagrożenia życia (niewydolność oddechowa, sepsa i inne).		
					Zajęcia symulowane: 1. Opieka nad dzieckiem przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego (stan po upojeniu alkoholowym, stan po zażyciu środków psychoaktywnych).		Obecności studenta na zajęciach symulowanych w MCSM wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych

					2. Opieka nad dzieckiem w chorobie stanowiącej zagrożenie dla życia (np. stan kwasicy ketonowej w przebiegu zachorowania na cukrzycę typu 1) oraz zastosowanie postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. 3. Żywienie pacjenta przez PEG i zgłębnik żołądkowy. 4. Możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży). 5. Opieka nad dzieckiem w wybranych jednostkach chorobowych (biegunka, ból brzucha, nadciśnienie, moczenie nocne, zapalenie płuc i inne). Scenariusz.....	odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student,
--	--	--	--	--	--	--

						który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Zapalenie opon mózgowych u dzieci. 2. Przyczyny niedoboru wzrostu u dzieci (hormonalne). 3. Przyczyny niedoboru wzrostu u dzieci (poza hormonalne). 4. Atopowe zapalenie skóry u dzieci. 5. Autoimmunologiczne zapalenia jelit u dzieci. 6. Białaczka limfatyczna u dzieci. 7. Stany naglące w pediatrii (dotyczące o.u.n.). 8. Bóle brzucha u dzieci. 9. Swoiste problemy pielęgnacyjne u dziecka z zapaleniem płuc. 10. Analiza problemów pielęgnacyjnych u dziecka z ostrą biegunką. 11. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z wadą serca. 12. Zadania edukacyjne	Przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji na platformie. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6; 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6; 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0-4; 4. Logiczny układ treści 0-2; 5. Właściwy dobór literatury 0-2.

					pielęgniarki wobec dziecka chorego na astmę oskrzelową. 13. Przygotowanie do samoopieki dziecka cukrzycą. 14. Istota pielęgnowania dziecka z nerczycą. 15. Zakres edukacji zdrowotnej rodziców dziecka z zakażeniem układu moczowego. 16. Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychofizycznym dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. 17. Specyficzne problemy pielęgnacyjne u dziecka z ostrą białaczką w okresie realizowania chemioterapii. 18. Specyfika pielęgnowania dziecka odwodnionego. 19. Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec niemowlęcia z dusznością. 20. Wybrane problemy pielęgnacji skóry dziecka oparzonego. 21. Zakres problemów opiekuńczych u dziecka z mukowiscydozą. 22. Działania pielęgnacyjne i profilaktyczne wobec dziecka z zapaleniem ucha środkowego. 23. Funkcja edukacyjna pielęgniarki wobec rodziców dziecka z otyłością. 24. Zasady i procedury postępowania w opiece nad dzieckiem przy zastosowaniu		
--	--	--	--	--	---	--	--

					przymusu bezpośredniego (np. stan po zażyciu substancji psychoaktywnych).		
					Zajęcia praktyczne 1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. 2. Współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój i życie dzieci. 3. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka. 4. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia 5. Aktualne zalecenia żywieniowe dzieci i młodzieży. 6. Ocena podstawowych elementów rozwoju psychomotorycznego dziecka w wieku niemowlęcym. 7. Charakterystyka rozwoju somatycznego i psychicznego u dziecka w wieku poniemowlęcym. 8. Rola pielęgniarki w procesie prozdrowotnego wychowania dzieci. 9. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym metodologia testu przesiewowego – interpretacja wyników.		Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań.

				10. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka. 11. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci. 12. Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych i opieka nad dzieckiem po badaniach.	Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.
				Praktyki zawodowe: 1. Organizowanie stanowiska pracy pielęgniarki pediatrycznej. 2. Procedury postępowania pielęgniarskiego	100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych

					obowiązujące w oddziałach pediatrycznych. 3. Nawiązywanie i utrzymanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego z dzieckiem w różnym wieku i jego rodziną. 4. Komunikowanie się i współdziałanie w zespole terapeutycznym. 5. Ocena pielęgnarska i dokumentowanie (obserwacja, wywiad, pomiar, analiza dokumentacji medycznej, wyniki badań) stanu funkcji poszczególnych układów organizmu dziecka z uwzględnieniem odrębności rozwojowych. 6. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych z uwzględnieniem specyfiki wieku dziecka. 7. Podawanie dziecku leków różnymi drogami. 8. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u dzieci w różnym wieku. 9. Utrzymanie higieny dziecka i jego otoczenia. 10. Karmienie dziecka z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia. 11. Wykonywanie zabiegów łagodzących objawy kolki jelitowej. 12. Wykonywanie zabiegów	odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych
--	--	--	--	--	--	--

					pielęgnacyjno- leczniczych na skórze i błonach śluzowych dziecka. 13. Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia. 14. Edukacja zdrowotna rodziców i ich dzieci. 15. Dokumentowanie realizowanej opieki nad dzieckiem w różnym wieku. 16. Procedura przekazania pacjenta na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjęcia pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazanie pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazanie informacji o pacjencie.		2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.
3.	Chirurgia-blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	W01-W22	U01-U30	K01-K07	Wykłady / Wykłady on- line Wykłady – Pediatria klinika: 1. Rozwój dziecka i czynniki na niego wpływające (genetyczne i środowiskowe). 2. Specyfika poszczególnych okresów rozwojowych. 3. Specyfika chorób w poszczególnych okresach rozwojowych. 4. Rodzaje badań diagnostycznych stosowanych u dzieci. 5. Patologia wzrastania i dojrzewania.	EGZ	Egzamin teoretyczny (testowy). Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

					6. Choroby tarczycy u dzieci i młodzieży (niedoczynność, nadczynność tarczycy). 7. Cukrzyca u dzieci. 8. Zapalenie opon mózgowych i mózgu u dzieci. 9. Bóle głowy u dzieci. 10. Zaburzenia psychosomatyczne u dzieci (moczenie mimowolne, zespół anorexia nervosa). 11. Drgawki u dzieci (padaczka). 12. Bóle brzucha u dzieci organiczne i czynnościowe. 13. Zapalenia żołądka i dwunastnicy u dzieci (choroba wrzodowa). 14. Choroby nowotworowe u dzieci (białaczka). 15. Zapalenia kłębków nerkowych i zakażenia dróg moczowych u dzieci. 16. Stany zapalne dróg oddechowych u niemowląt i dzieci starszych. 17. Jakość życia dzieci przewlekle chorych. 18. Zasady farmakoterapii w pediatrii. Wykłady - Pielęgniarstwo pediatryczne:: 1. 1. Metody oceny rozwoju fizycznego. 2. Przygotowanie dzieci do badań diagnostycznych oraz opieka nad dziećmi po badaniu oraz uprawnienia zawodowe		
--	--	--	--	--	---	--	--

					pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych. 3. Rozwój psychomotoryczny dziecka w wieku niemowlęcym. 4. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym 5. Budowanie relacji terapeutycznej u dzieci z zaburzeniami psychicznymi. 6. Zasady żywienia niemowląt. 7. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży. 8. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem. 9. Zespół nagłej śmierci łóżeczkowej niemowląt. 10. Zespół dziecka krzywdzonego - czynniki ryzyka, formy krzywdzenia, pomoc dzieciom krzywdzonym. 11. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację 12. Dziecko z krzywicą – objawy i zasady profilaktyki. 13. Dziecko z niedokrwistością niedoborową – zasady leczenia, pielęgnowania i profilaktyki. 14. Profilaktyka chorób alergicznych u dzieci. 15. Problemy pielęgnacyjne i		
--	--	--	--	--	--	--	--

					profilaktyka w schorzeniach alergicznych skóry u dzieci. 16. Działania terapeutyczne, opiekuńcze i profilaktyczne wobec dziecka z ostrą biegunką. 17. Problemy pielęgnacyjne dziecka z celiakią. 18. Opieka nad dziećmi w stanach zagrożenia życia (niewydolność oddechowa, sepsa i inne).		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Zapalenie opon mózgowych u dzieci. 2. Przyczyny niedoboru wzrostu u dzieci (hormonalne). 3. Przyczyny niedoboru wzrostu u dzieci (poza hormonalne). 4. Atopowe zapalenie skóry u dzieci. 5. Autoimmunologiczne zapalenia jelit u dzieci. 6. Białaczka limfatyczna u dzieci. 7. Stany nagłace w pediatrii (dotyczące o.u.n.). 8. Bóle brzucha u dzieci. 9. Swoiste problemy pielęgnacyjne u dziecka z zapaleniem płuc. 10. Analiza problemów pielęgnacyjnych u dziecka z ostrą biegunką. 11. Zadania pielęgniarstwa w opiece nad dzieckiem z wadą serca. 12. Zadania edukacyjne pielęgniarstwa wobec dziecka chorego na astmę oskrzelową.		Przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji na platformie. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0-6; 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0-6; 3. Poprawność terminologiczną i językową 0-4; 4. Logiczny układ treści 0-2; Właściwy dobór literatury 0-2.

					13. Przygotowanie do samoopieki dziecka cukrzycą. 14. Istota pielęgnowania dziecka z nerczycą. 15. Zakres edukacji zdrowotnej rodziców dziecka z zakażeniem układu moczowego. 16. Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychofizycznym dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. 17. Specyficzne problemy pielęgnacyjne u dziecka z ostrą białaczką w okresie realizowania chemioterapii. 18. Specyfika pielęgnowania dziecka odwodnionego. 19. Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec niemowlęcia z dusznością. 20. Wybrane problemy pielęgnacji skóry dziecka oparzonego. 21. Zakres problemów opiekuńczych u dziecka z mukowiscydozą. 22. Działania pielęgnacyjne i profilaktyczne wobec dziecka z zapaleniem ucha środkowego. 23. Funkcja edukacyjna pielęgniarki wobec rodziców dziecka z otyłością. 24. Zasady i procedury postępowania w opiece nad dzieckiem przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego		
--	--	--	--	--	---	--	--

					(np. stan po zażyciu substancji psychoaktywnych).		
					Zajęcia symulowane: - Opieka nad dzieckiem przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego (stan po upojeniu alkoholowym, stan po zażyciu środków psychoaktywnych). - Opieka nad dzieckiem w chorobie stanowiącej zagrożenie dla życia (np. stan kwasicy ketonowej w przebiegu zachorowania na cukrzycę typu 1) oraz zastosowanie postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. - Żywienie pacjenta przez PEG i zgłębnik żołądkowy. - Możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży). - Opieka nad dzieckiem w wybranych jednostkach chorobowych (biegunka, ból brzucha, nadciśnienie, moczenie nocne, zapalenie płuc i inne). - Scenariusz.....		Obecności studenta na zajęciach symulowanych w MCSM wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad,

						właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy
--	--	--	--	--	--	--

							nie przestrzega kompetencji społecznych
--	--	--	--	--	--	--	---

					Zajęcia praktyczne: 1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. 2. Współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój i życie dzieci. 3. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka. 4. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia 5. Aktualne zalecenia żywieniowe dzieci i młodzieży. 6. Ocena podstawowych elementów rozwoju psychomotorycznego dziecka w wieku niemowlęcym. 7. Charakterystyka rozwoju somatycznego i psychicznego u dziecka w wieku poniemowlęcym. 8. Rola pielęgniarki w procesie prozdrowotnego wychowania dzieci. 9. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym metodologia testu przesiewowego – interpretacja wyników. 10. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.	Zajęcia praktyczne: Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z
--	--	--	--	--	--	---

					11. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci. 12. Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych i opieka nad dzieckiem po badaniach.	pacjentem, zespołem oraz współpracy w grupie. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb 11 pkt. pdb 10 pkt. db 9 pkt. pdost 8 pkt. dost ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli
--	--	--	--	--	---	---

							uzyska 93-75% punktów Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
--	--	--	--	--	--	--	---

					Praktyki zawodowe: 1. Organizowanie stanowiska pracy pielęgniarki pediatrycznej. 2. Procedury postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziałach pediatrycznych. 3. Nawiązywanie i utrzymanie kontaktu werbalnego i niewerbalnego z dzieckiem w różnym wieku i jego rodziną. 4. Komunikowanie się i współdziałanie w zespole terapeutycznym. 5. Ocena pielęgniarska i dokumentowanie (obserwacja, wywiad, pomiar, analiza dokumentacji medycznej, wyniki badań) stanu funkcji poszczególnych układów organizmu dziecka z uwzględnieniem odrębności rozwojowych. 6. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych z uwzględnieniem specyfiki wieku dziecka. 7. Podawanie dziecku leków różnymi drogami. 8. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u dzieci w różnym wieku. 9. Utrzymanie higieny dziecka i jego otoczenia. 10. Karmienie dziecka z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.		Praktyki zawodowe: 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności,
--	--	--	--	--	---	--	--

					11. Wykonywanie zabiegów łagodzących objawy kolki jelitowej. 12. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych dziecka. 13. Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia. 14. Edukacja zdrowotna rodziców i ich dzieci. 15. Dokumentowanie realizowanej opieki nad dzieckiem w różnym wieku. 16. Procedura przekazania pacjenta na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjęcia pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazanie pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazanie informacji o pacjencie.	skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem, zespołem oraz współpracy w grupie. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb 11 pkt. pdb 10 pkt. db 9 pkt. pdost 8 pkt. dost ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena
--	--	--	--	--	--	--

							3. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 4. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów.
--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	W01-W18	U01-U18	K01-K06	Wykłady / Wykłady on- line: Wykłady – klinicysta: 1. Planowanie rodziny – cykl płciowy kobiety, metody regulacji poczęć (naturalne, antykoncepcja). 2. Zapłodnienie i rozwój ciąży. 3. Niepłodność – diagnostyka i leczenie. 4. Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. 5. Poród przedwczesny i powikłany. 6. Stany zapalne narządu rodniego i choroby przenoszone drogą płciową. 7. Nowotwory narządu rodniego – profilaktyka, diagnostyka i leczenie. Wykłady - pielęgniarka: 1. Opieka przedkoncepcyjna. 2. Poród fizjologiczny, przedwczesny i powikłany. 3. Postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym– zalecenia WHO odnośnie prowadzenia porodu. Psychoprofilaktyka porodowa. 4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/ - min. 36 pytań Zapoznanie się z treściami zamieszczonymi na platformie e-learningowej Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: - od 51% - dostateczny - od 65% - dostateczny plus - od 75% - dobry - od 85% - dobry plus - od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone
----	---	---------	---------	---------	--	---

					5. Zasady opieki na noworodkiem urodzonym przedwcześnie i nad noworodkiem donoszonym		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym. 2. Obserwacja i pielęgnowanie wcześniaka i noworodka po porodzie.	Prezentacja multimedialna/praca pisemna Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 3. Logiczny układ treści 4. Właściwy dobór literatury Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Zajęcia praktyczne: 1. Przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego. Przyjęcie	Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z

					ciężarnej/rodzącej z krwawieniem. 2. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego. 3. Zabiegi pielęgnacyjne przy wcześniaku. 4. Przygotowanie i asystowanie do zabiegów ginekologicznych. 5. Fizjologia porodu – obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym. 6. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Czynności pielęgnacyjne w porodu po cięciu cesarskim. 7. Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej. 8. Opieka nad pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych. 9. Karmienie naturalne – rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z laktacją. 10. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy. 11. Prowadzenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania położnicy, noworodka i chorej ginekologicznie. 12. Prowadzenie edukacji w zakresie planowania rodziny i profilaktyki schorzeń narządu rodowego.	harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków
--	--	--	--	--	--	---

							zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarke”. Punktowa ocena pracy
--	--	--	--	--	--	--	--

						studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Zajęcia symulowane: 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - ocena stanu ogólnego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego. 2. Przygotowywanie i podawanie	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i

					pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 3. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 4. W warunkach symulowanych studenci nabywają umiejętności w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych i wystawiania na nie recept lub zleceń zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, a także samodzielnego, tzn. bez zlecenia lekarskiego: podawania leków; doboru i stosowania wyrobów medycznych, wystawiania zleceń na badania diagnostyczne i podaży leków z zestawów ratujących życie. 5. Realizacja scenariuszy	kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych
--	--	--	--	--	--	---

						1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarke”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena
--	--	--	--	--	--	--

						1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praktyki zawodowe: 1. Oddział położniczo-noworodkowy – realizowanie zadań pielęgniarki wchodzących w zakres opieki nad kobietą po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i jej dzieckiem. 2. Przygotowanie kobiety do porodu fizjologicznego oraz do cięcia cesarskiego i zasady opieki pielęgniarskiej po operacji. 3. Rozpoznanie powikłań położowych i postępowanie pielęgniarskie po ich wystąpieniu. 4. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjentki (edukacja w zakresie higieny ciała, odżywiania w położu, karmienia piersią i powrotu płodności po porodzie, postępowanie w	Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych.

					przypadku problemów z laktacją). 5. Zasady pielęgnacji noworodka obejmujące toaletę noworodka, toaletę kikutu pępowinowego, przewijanie i ubieranie dziecka. 6. Oddział ginekologiczny – realizowanie zadań pielęgniarских wchodzących w zakres opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi leczoną zachowawczo i operacyjnie. 7. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego ginekologicznego drogą brzuszną i pochwową oraz opieka pielęgniarska po zabiegu. 8. Zasady wykonania toalety rany pooperacyjnej i jałowe mycie krocza. 9. Współpraca w zespole terapeutycznym oddziału, prowadzenie dokumentacji medycznej. 10. Prowadzenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania położnicy, noworodka i chorej ginekologicznie. 11. Prowadzenie edukacji w zakresie planowania rodziny i profilaktyki schorzeń narządu rodowego.	Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych
--	--	--	--	--	--	---

							0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
5.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	W01-W12	U01-U15	K01-K06	Wykłady / Wykłady on-line: Wykłady – klinicysta: 1. Wywiad kliniczny i specyfika badania pacjenta w starszym wieku. Całościowa Ocena Geriatryczna. 2. Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. 3. Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowe np. Choroba Alzheimera, zaburzenia funkcji układu autonomicznego, stany zaburzenia świadomości, nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamania, upadki i zaburzenia chodu, choroba zwyrodnieniowa stawów, żylaki i przewlekłe owrzodzenia podudzi 4. Wybrane problemy kliniczne otępienia. niedożywienie i otyłość, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca –	ZA0	Zaliczenie pisemne -test jednokrotnego wyboru 20 pytań Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

					diagnostyka, leczenie i profilaktyka. Wykład – pielęgniarka: 1. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Teorie starzenia się człowieka. 2. Społeczne postawy starości – zrozumieć zachowania seniorów. 3. Gerohigiena – profilaktyka przedwczesnej starości. 4. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. 5. Standardy w geriatricznym i procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych w geriatricznym. 6. Rodzina jako główny realizator opieki nad osobą starszą w domu – wydolność pielęgnacyjno-opiekuńcza rodziny a zadania pielęgniarstwa w realizacji opieki w domu. 7. Problemy socjomedyczne w starszym wieku – możliwość wsparcia w środowisku lokalnym – zadania pielęgniarstwa. 8. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatricznym. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Konsekwencje wynikające z przemian demograficznych dla życia społecznego i specyfiki opieki pielęgniarstwa nad zdrowiem świadczeniobiorców. 2. Człowiek stary jako autorytet. 3. Wartość starości w rodzinie i społeczeństwie jako potencjał opieki pielęgniarstwa. 4. Swoiste, indywidualne potrzeby osób starszych i uwarunkowania społeczne, które mogą łagodzić lub utrudniać przeżywanie starości oraz sposoby wspomagania niezależności w starszym wieku. 5. Sylewtki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0 – 6; 2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0 – 6; 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0 – 4; 4. Logiczny układ treści 0 – 2; 5. Właściwy dobór literatury 0-2 Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Zajęcia symulowane: 1. Ocena potrzeb żywieniowych pacjenta geriatrycznego – pacjent z ryzykiem niedożywienia i niedożywiony. 2. Pacjent długotrwale unieruchomiony – dobór materiałów i środków		Obserwacja i ocena umiejętności zawodowych, próba pracy i postaw studenta w warunkach rzeczywistych, samoocena, ocena grupy.

					pomocowych w profilaktyce powikłań. 3. Kryzysy w starości – opracowanie działań profilaktycznych. 4. Scenariusze.....		Zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem, postawa.
					Zajęcia praktyczne: 1. Fizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn. 2. Wyznaczniki pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Ocena stanu zdrowia i badanie starszego pacjenta. 3. Narzędzia, skale pielęgniarstwa oceny geriatrycznej. 4. Prozdrowotne style życia w starości: żywienie w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowego życia osób starszych: — aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w aktywizacji seniora, — człowiek stary w szpitalu-proces pielęgnowania w wybranych stanach. Rola pielęgniarki w leczeniu szpitalnym człowieka starszego – procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych.		Obserwacja i ocena realizacji zadań zawodowych i postaw studenta w warunkach rzeczywistych, samoocena, ocena grupy. Zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem, postawa. Aktywny udział. Zaliczenie efektów przypisanych do modułu/przedmiotu w dzienniczku praktyk Zaliczenie student otrzymuje dla tematu: 1 wykorzystanie podstawowych narzędzi oceny; 2 wskazanie postępowania profilaktycznego, środków pomocowych; 3. wskazanie kryzysów bio-psych-społecznych; opracowanie konspektu edukacyjnego Kryteria oceny umiejętności praktycznych w

					5. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitalnych – specyfika przyjęcia chorego w oddział. 6. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala. 7. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenia kwalifikacji.		„Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
					Praktyki zawodowe: 1. Wyznaczniki opieki geriatrycznej u pacjenta hospitalizowanego. 2. Gromadzenie informacji niezbędnych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta w wieku podeszłym przewlekle chorego w różnych sytuacjach klinicznych. 3. Standardy opieki nad seniorem hospitalizowanym w wybranych stanach klinicznych takich jak cukrzyca, POCHP, choroby serca, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona. 4. Planowanie opieki pielęgniarskiej i jej realizacja oraz ocena postępowania p/odleżynowego u pacjenta długotrwale unieruchomionego. 5. Udział pielęgniarki w procesie leczenia i rehabilitacji pacjentów w wieku podeszłym.		- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej) - wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych

					6. Wsparcie rodziny w opiece nad pacjentem z otępieniem. 7. Standardy świadczeń zdrowotnych u ludzi przewlekle chorych i niepełnosprawnych w środowisku domowym. 8. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej. 9. Alternatywne formy opieki nad osobą starszą przewlekle chorą.	- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku Szkolenia Praktycznego z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych. - opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego Zaliczenie student otrzymuje dla tematu: 1 wykorzystanie podstawowych narzędzi oceny; 2 wskazanie postępowania profilaktycznego, środków pomocowych; 3. wskazanie kryzysów biopsych-społecznych; opracowanie konspektu edukacyjnego Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”.
--	--	--	--	--	--	--

							Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
6.	Opieka paliatywna	W01-W07	U01-U12	K01-K06	Wykłady / Wykłady on-line: 1. Istota, cele i filozofia opieki paliatywnej. 2. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych. 3. Ból nowotworowy (definicja, częstość występowania, patomechanizm). Diagnostyka bólów nowotworowych. 4. Zasady leczenia bólu nowotworowego – farmakoterapia (drabina analgetyczna) z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania 5. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej. 6. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciwlękowego.	ZAO	Test wiedzy Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone

					7. Standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w stanie paliatywnym. 8. Wsparcie rodziny pacjenta oraz przebieg żałoby. 9. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej w usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór. 10. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. 11. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych ich rodzin i na społeczeństwo. 12. Reakcja pacjenta na chorobę, przyjęcie i hospitalizację.		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Obrzęk limfatyczny - definicja, przyczyny, leczenie. 2. Zastosowanie morfiny w chorobie nowotworowej. 3. Działania pielęgniarские łagodzące stres pacjentów w opiece paliatywnej. 4. Rehabilitacja w opiece paliatywnej - udział pielęgniarки. 5. Wymiary wsparcia w opiece paliatywnej – pacjent. 6. Wymiary wsparcia w opiece paliatywnej – rodzina. 7. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu nowotworowego.		Prezentacja multimedialna lub opracowanie pisemne. Kryteria oceny: 5. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0 – 6; 6. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0 – 6; 7. Poprawność terminologiczna i językowa 0 – 4; 8. Logiczny układ treści 0 – 2; 9. Właściwy dobór literatury 0-2

					8. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem objętym opieką paliatywną żywionym dojelitowo. 9. Owrzodzenia nowotworowe - postępowanie pielęgniarstwa. 10. Zmiany w jamie ustnej - postępowanie pielęgniarstwa		Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Zajęcia symulowane: 1. Ocena i leczenie bólu w opiece paliatywnej. Edukacja chorego i jego rodziny. 2. Komunikacja trudna - scenariusze z pacjentem standaryzowanym. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej. 3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. 4. Symulacje: Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej ze szczególnym uwzględnieniem objawów takich jak ból, duszność, niepokój. 5. Scenariusze.....		Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
					Zajęcia praktyczne: 1. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych. Ocena jakości własnych świadczeń. 2. Zastosowanie wybranych metod		

					redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu. 3. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu. Praktyki zawodowe: 1. Sprawowanie całosciowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w terminalnej fazie choroby nowotworowej. 2. Edukacja zdrowotna osób objętych opieką i członków ich rodzin. 3. Wspieranie rodziny w czasie trwania choroby i osierocenia. 4. Standardy postępowania przeciwbólowego. 5. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej w opiece paliatywnej.		
7.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	W01-W13	U01-U14	K01-K06	Wykłady / Wykłady on-line: 1. Rozwój opieki długoterminowej w Polsce i w wybranych krajach europejskich. 2. Sytuacja demograficzna i zdrowotne aspekty rozwoju opieki długoterminowej w Polsce. 3. Kwalifikacja pacjentów i zasady współfinansowania. 4. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z demencją w różnych okresach choroby, na przykładzie choroby Alzheimera.	ZAO	Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

					5. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i społecznych chorego na cukrzycę. 6. Rehabilitacja u chorych z powikłaniami cukrzycowymi. Zajęcia symulowane: 1. Rehabilitacja pacjenta w opiece długoterminowej. 2. Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych przewlekłe. 3. Zapobieganie powikłaniom - prawidłowe ułożenie kończyn, dobór i systematyka ćwiczeń usprawniających. 4. Zaopatrzenie ortopedyczne, ortotyczne i pomocnicze chorych - dobór, wykorzystanie. 5. Aktywizacja chorych w wykonywaniu czynności codziennych - przygotowanie chorego do samoobsługi. 6. Przygotowanie rodziny do czynnego współuczestnictwa w rehabilitacji. 7. Scenariusze.....		Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań.
--	--	--	--	--	---	--	--

						Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem, zespołem oraz współpracy Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: - Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem płuc. - Rehabilitacja oddechowa.	Prezentacja multimedialna/praca pisemna. Kryteria oceny: Wyczerpujące opracowanie podanego tematu. Kryteria oceny: 1.Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0 – 6;

						2. Zgodność treści ze stanem aktualnej wiedzy 0 – 6; 3. Poprawność terminologiczna i językowa 0 – 4; 4. Logiczny układ treści 0–2; 5. Właściwy dobór literatury 0. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/ od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Zajęcia praktyczne: 1. Proces pielęgnowania w praktyce opieki długoterminowej. 2. Ocena stanu funkcjonalnego pacjentów w starszym wieku. 3. Urazy i upadki u osób w starszym wieku. 4. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z inkontynencją. 5. Pacjent wentylowany mechanicznie – kwalifikacja i zasady opieki. 6. Zasady leczenia żywieniowego w opiece długoterminowej.	Obserwacja i ocena realizacji zadań zawodowych i postaw studenta w warunkach rzeczywistych, samoocena, ocena grupy. Zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem, postawa. Aktywny udział. Zaliczenie efektów przypisanych do modułu/przedmiotu w dzienniczku praktyk Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb.

						11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
					Praktyki zawodowe: 1. Specjalistyczna opieka nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. 2. Profesjonalna opieka pielęgniarka nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym. 3. Elementy usprawniania w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych. 4. Pionizacja i ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami funkcji wydzielniczych. 6. Sposoby oceny niepełnosprawności psychofizycznej i społecznej. 7. Doskonalenie sposobów usamodzielniania się osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych. 8. Działanie w zakresie profilaktyki odleżyn u osób z niedowładami i porażeniami. 9. Techniki ułożenia i zmiany pozycji pacjenta w zależności od rodzaju dysfunkcji. 10. Edukacja pacjenta i jego rodziny	100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej), - wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych - udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku Szkolenia Praktycznego z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych. - opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do

					w zakresie samo opieki		gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta w opiece długoterminowej Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst.
8.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	W01-W16	U01-U36	K01-K07	Wykłady / Wykłady on-line: 1. Anatomia czynnościowa układu nerwowego. 2. Organizacja specjalistycznej opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi. 3. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów neurologicznych w różnym wieku. 4. Badania diagnostyczne w chorobach układu nerwowego. 5. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w udarach mózgu. 6. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w stwardnieniu rozsianym. 7. Etiopatogeneza, objawy	ZAO	Zaliczenie pisemne z całości modułu/przedmiotu obejmujące wszystkie treści dydaktyczne. Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej.

					kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w miastonii. 8. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w stwardnieniu zanikowym bocznym. 9. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w padaczce. 10. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w chorobach infekcyjnych centralnego układu nerwowego. 11. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w neuropatiach obwodowych. Wybrane choroby nerwów czaszkowych. 12. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w chorobie Parkinsona i chorobie Alzheimer. 13. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w urazach czaszkowo- mózgowych i urazach kręgosłupa. 14. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w zespołach bólowych kręgosłupa. 15. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w guzach mózgu. 16. Farmakoterapia w neurologii. Właściwości grup leków i ich	Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/ : od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone
--	--	--	--	--	---	--

					działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. 17. Intensywna terapia w schorzeniach układu nerwowego. Wykład pielęgniarza/arza 1. Zasady organizacji opieki neurologicznej oraz standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym neurologicznym. 2. Ocena stanu funkcji układu nerwowego na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego, skale do oceny neurologicznej. 3. Problemy pacjentów z chorobami układu nerwowego oraz czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów neurologicznych. 4. Badania diagnostyczne, rodzaje, ich znaczenie kliniczne oraz zasady zlecania i uprawnienia zawodowe pielęgniarza w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w wybranych stanach neurologicznych. 5. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu		
--	--	--	--	--	--	--	--

					schorzeń neurologicznych oraz opieka pielęgnarska po badaniach. 6. Zasady opieki pielęgnarskiej w udarach mózgu oraz metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. 7. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z stwardnieniem rozsianym. 8. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z miastenią. 9. Planowanie i realizacja opieki pielęgnarskiej w stwardnieniu zanikowym bocznym. 10. Zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentami z padaczką. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny/opiekunów do samoopieki. 11. Planowanie i realizowanie opieki pielęgnarskiej w wybranych chorobach infekcyjnych układu nerwowego. 12. Zakres opieki nad pacjentem z polineuropatią i z wybranymi chorobami nerwów czaszkowych. 13. Zakres opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z chorobą Parkinsona i chorobą Alzheimera. 14. Zadania pielęgnarskiej w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym i urazie		
--	--	--	--	--	---	--	--

					kręgosłupa. 15. Pielęgnowanie pacjenta w zespołach bólowych kręgosłupa. 16. Zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym z guzem mózgu. 17. Współudział pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjenta neurologicznego.		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Model opieki pielęgniarstwa nad pacjentem po nieprzytomnym w neurologii ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka powikłań wynikających ze stanu klinicznego i ich profilaktyki. 2. Postępowanie pielęgniarki w celu obniżenia lęku spowodowanego reakcją pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. 3. Bóle głowy - klasyfikacja oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. 4. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki wybranych chorób neurologicznych, w tym chorób nowotworowych układu nerwowego. 5. Modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą w przebiegu choroby układu nerwowego.	Prezentacja multimedialna/praca pisemna Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 3. Logiczny układ treści 4. Właściwy dobór literatury Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry	
					Wprowadzenie do zajęć praktycznych w MCSM:	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w	

					1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - diagnoza pielęgnarska w neurologii: metody i zakres oceny stanu neurologicznego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego. Zasady dokumentowania stanu pacjenta i opieki pielęgnarskiej. 2. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgnarski/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 3. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 4. Scenariusz.....	kategori umiejętności odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgnarski” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
--	--	--	--	--	--	---

							Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych).
							Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji

						społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Zajęcia praktyczne w Placówkach Ochrony Zdrowia: 1. Charakterystyka oddziału neurologicznego oraz pacjentów z chorobami układu nerwowego – zadania pielęgniarki/arza internistycznej/go. 2. Udział pielęgniarki/arza w fizjoterapii i rehabilitacji w schorzeniach neurologicznych. 3. Współuczestnictwo pielęgniarki/arza w diagnozowaniu chorych z chorobami neurologicznymi oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki. 4. Zadania pielęgniarki/arza wobec pacjenta ze schorzeniami naczyniowymi mózgu. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przewlekle	Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360

					chorego w podeszłym wieku. 5. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 6. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych w schorzeniach neurologicznych. 7. Wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego dla pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb.
--	--	--	--	--	---	---

						10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Wprowadzenie do praktyk zawodowych w MCSM: 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - diagnoza pielęgniarska w neurologii: metody i zakres oceny stanu neurologicznego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego. Zasady dokumentowania stanu pacjenta i opieki pielęgniarskiej.	Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

				2. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 3. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 4. Scenariusz.....	w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkty – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych
				Praktyki zawodowe w Placówkach Ochrony Zdrowia: 1. Organizowanie stanowiska pracy pielęgniarki/arza w opiece nad pacjentami z chorobami układu nerwowego. 2. Komunikacja interprofesjonalna: z chorym, jego rodziną i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego. 3. Ocena stanu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi poprzez badanie fizykalne, pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej oraz analizę wyników badań.	

					4. Stosowanie w praktycznym działaniu procedur przygotowania chorego do badań diagnostycznych i opieka nad pacjentami po ich wykonaniu. 5. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 6. Wystawianie pacjentom skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego 7. Komunikowania się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjentów. 8. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zaburzeniami świadomości, niedowładem/porażeniem, zaburzeniami czucia, z zaburzeniem funkcji zwieraczy, z afazją, z dysfagią, z zaburzeniami wyższych funkcji mózgowych (praksji, gnozji,	Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
--	--	--	--	--	--	---

					pamięci, orientacji). 9. Stosowanie procedur postępowania pielęgnarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia. 10. Prowadzenie dokumentacji pielęgnarskiej zgodnie z procesem pielęgnowania.		
9.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	W01-W21	U01-U24	K01-K07	Wykłady / Wykłady on-line: Wykłady – klinicysta: 1. Anestezjologia, intensywna terapia, intensywna opieka medyczna: dziedzina medycyny, przedmiot, specjalizacja lekarska i pielęgnarska – definicja, organizacja, regulacja prawna. 2. Anestezjologia i opieka okołanestetyczna; przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka w okresie poanestetycznym; ból, definicja – patomechanizm – ocena bólu, postępowanie przeciwbólowe w ostrym bólu pooperacyjnym i w bólu nowotworowym – zasady zwalczania bólu, metody postępowania przeciwbólowego – rola pielęgniarki. Intensywna terapia i intensywna	EGZ	Egzamin pisemny. Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej. Progi procentowe dla ocen poszczególnych testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie-niezaliczone

					opieka medyczna, kwalifikacja do leczenia w OIT i OIOM; rozpoznanie bezpośredniego zagrożenia życia, metody diagnostyczne, monitorowanie i metody terapeutyczne w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia. 3. Niewydolności narządowe – oddechowa, krążenia, nerek – niewydolność wielonarządowa; opieka nad chorym nieprzytomnym; zatrucia – rozpoznanie, postępowanie. 4. Wstrząs – patomechanizm, rodzaje, rozpoznanie, monitorowanie, postępowanie lecznicze; obrażenia wielonarządowe i wstrząs pourazowy. Wykłady –pielęgniarka: 1. Zadania pielęgniarki w anestezjologii (w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia podczas znieczulenia i pooperacyjnym oddziale wybudzeń) oraz oddziale intensywnej terapii.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					2. Zasady intensywnego nadzoru chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. 3. Zadania pielęgniarki w intensywnym nadzorze bezprzyrządowym i przyrządowym chorych znieczulanych ogólnie i regionalnie. 4. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do znieczulenia ogólnego oraz opieka po znieczuleniu. 5. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia regionalnego oraz opieka po znieczuleniu. 6. Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia. Nagłe zatrzymanie krążenia, następstwa, objawy, postępowanie resuscytacyjne – działania pielęgniarki. Zasady opieki nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia. 7. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową. Zasady opieki nad pacjentem leczonym		
--	--	--	--	--	--	--	--

					sztuczną wentylacją. 8. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze pielęgniarki wobec chorego we wstrząsie.		
					Zajęcia symulowane: 1. Postępowanie resuscytacyjne – podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci (PBLS), zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS, PALS); resuscytacja noworodka wg. wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji. 2. Dostępy naczyniowe w anestezjologii, intensywnej terapii i intensywnej opiece medycznej; wytworzenie – zakładanie, powikłania – monitorowanie, wytyczne postępowania. 3. Zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań u pacjenta nieprzytomnego. 4. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym. 5. Standardy profilaktyki		Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji

					zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i bloku operacyjnym. 6. Scenariusze.....	społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni
--	--	--	--	--	---	--

						poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Ból – leczenie, działania niefarmakologiczne w celu uśmierzenia bólu. 2. Ostra niewydolność nerek. Terapie nerkozastępcze – rola pielęgniarki. 3. Znieczulenia – rodzaje, rola pielęgniarki.	Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej z przedmiotu – praca z kursem. Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone Przeglądanie treści e-booka, oglądanie filmów instruktażowych, słuchanie treści podcastów i rozwiązywanie testów.
					Zajęcia praktyczne: 1. Organizacja oddziału anestezjologii i intensywnej terapii. 2. Zespół terapeutyczny. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej i oddziału intensywnej terapii. 3. Pielęgnowanie chorych z dostępnymi naczyniowymi. 4. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego. 5. Standardy profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych.

					6. Zasady przygotowania sali operacyjnej i pacjenta do znieczulenia ogólnego monitorowanie w trakcie zabiegu operacyjnego oraz zasady opieki nad chorym po znieczuleniu ogólnym. 7. Zasady dokumentowania stanu chorego oraz opieki pielęgniarstwa w oddziałach intensywnej terapii. 8. Standardy profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem, zespołem oraz współpracy w grupie. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji
--	--	--	--	--	---	---

						społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Zajęcia praktyczne w MCSM: 1. Monitorowanie bezprzrządowe i przrządowe funkcji życiowych pacjentów w stanach z zagrożenia życia. 2. Rozpoznawanie objawów bezpośredniego zagrożenia życia i stosowanie pierwszego etapu postępowania resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 3. Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym w stanach zagrożenia życia. 4. Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego stosowane w opiece	Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem,

					5. nad chorym w stanach zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem odmy prężnej, i zaburzeń rytmu. Zadania diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńcze pielęgniarki wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia spowodowanych ostrą niewydolnością oddechową, ostrą niewydolnością krążenia, wstrząsem, i ostrą niewydolnością nerek. 6. Toaleta drzewa oskrzelowego u chorego ze sztuczną drogą oddechową. 7. Zasady przygotowania sali operacyjnej i pacjenta do znieczulenia regionalnego monitorowanie w czasie zabiegu oraz zasady opieki nad chorym po znieczuleniu regionalnym.	zespołem oraz współpracy w grupie. Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 3. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 4. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 5. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
--	--	--	--	--	--	---

					Praktyki zawodowe: 1. Sprawowanie całościowej opieki pielęgniarstwa (pod kierunkiem pielęgniarki) nad pacjentami w stanach zagrożenia życia obejmującej następujące umiejętności: intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy; monitorowanie funkcji życiowych: podłączenie kardiomonitora do chorego, podłączenie pulsoksymetru i pomiar SpO₂, kapnometrii, pomiar gazometrii krwi, pomiar diurezy, prowadzenie bilansu płynów; wykonanie badania elektrokardiograficznego (EKG); pobieranie materiału do badań diagnostycznych; kaniulacja żył obwodowych; podawanie leków drogą dożylną; pielęgnowanie dostępu naczyniowych;	100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem, zespołem oraz współpracy w grupie. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.
--	--	--	--	--	---	---

					podawanie tlenu; toaleta drzewa oskrzelowego u chorego ze sztuczną drogą oddechową. 2. Wykonywanie zabiegów kinezyterapeutycznych i fizjoterapeutycznych układu oddechowego. 3. Udział pielęgniarki w żywieniu enteralnym chorego. 4. Wykonywanie zabiegów w profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia chorego. 5. Wykonywanie zabiegów higienicznych. 6. Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno- terapeutycznym w stanach zagrożenia życia. 7. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego i znieczulenia oraz opieki nad chorym po znieczuleniu.	Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
--	--	--	--	--	---	---

					8. Udział pielęgniarki w procedurach leczenia w intensywnej terapii. 9. Rozpoznawanie objawów bezpośredniego zagrożenia życia. 10. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo- oddechowej. 11. Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego stosowane w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia. 12. Komunikowanie się z pacjentem i zespołem terapeutycznym. 13. Dokumentowanie stanu pacjenta, działań leczniczych i pielęgnacyjnych.		
10.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	W01-W21	U01-U18	K01-K06	Wykłady / Wykłady on-line: Wykłady – klinicysta: 1. Organizacja leczenia psychiatrycznego. Opieka psychiatryczna i odwykowo- ambulatoryjna, dzienna i stacjonarna. Rozwój środowiskowych form opieki psychiatrycznej. Przymus bezpośredni w psychiatrii.	ZAO	Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej.

					2. Pojęcie zdrowia i choroby w modelu salutogenetycznym i innych modelach przyjętych w medycynie. Działania promujące zdrowie psychiczne. Holistyczne podejście do psychoprofilaktyki, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych. 3. Badanie psychiatryczne: obserwacja , wywiad i ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii: kliniczne badania laboratoryjne, testy psychologiczne i badania neuroobrazowe mózgu. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 4. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i występujące pod postacią somatyczną. Obraz kliniczny zaburzeń lękowych, dysocjacyjnych, obsesyjno-kompulsywnych. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne. 5. Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Alkoholizm, psychozy alkoholowe. Nadużywanie	Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone
--	--	--	--	--	---	--

					i uzależnienie od narkotyków, środków uspokajających i nasennych. Dopalacze. 6. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej. Fobia szkolna, autyzm dziecięcy, zaburzenia zachowania i emocji, upośledzenie umysłowe, zespół hiperkinetyczny i choroba tikowa - obraz kliniczny i leczenie. 7. Psychoterapia. Psychozy wieku podeszłego. Problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się. Analiza transakcyjna E. Berne'a. 8. Leczenie psychiatryczne. Formy terapii biologicznej: farmakoterapia, insulinoterapia, elektryczne leczenie drgawkowe. Złośliwy zespół poneuroleptyczny. 9. Terapia kompleksowa w psychiatrii. Rodzaje psychoterapii, psychoedukacja, terapia rodzinna. Zasady społeczności leczniczej. 10. Zagadnienia prawne w psychiatrii. Regulacja prawna przyjęć do oddziałów psychiatrycznych, ustawa		
--	--	--	--	--	--	--	--

					o ochronie zdrowia psychicznego, opiniowanie sądowo-psychiatryczne. Wykłady –pielęgniarka: 1. Uwarunkowania i współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej. Standaryzacja. Modele ochrony zdrowia psychicznego - nowe formy pielęgniarstwa psychiatrycznego. 2. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej. Nieprofesjonalne formy pomocy opieki nad chorym psychicznie, grupy wsparcia. Kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie. Rehabilitacja osób z problemami psychicznymi, reintegracja w rodzinie, pracy, środowisku. 3. Złożoność życia psychicznego człowieka. Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a		
--	--	--	--	--	---	--	--

					środowiskiem. Czynniki kształtujące zdrowie psychiczne. Cechy zdrowia psychicznego. Definiowanie choroby psychicznej. 4. Zdrowy styl życia psychicznego. Kształtowanie zdrowia psychicznego i wyróżnienie jego głównych cech (uświadomienie i wdrażanie). Pielęgniarka jako specjalista w zakresie zdrowia psychicznego. 5. Promowanie zdrowia psychicznego, radzenie sobie ze stresem. Próby rozpoznawania modyfikacji zachowań poprzez zastosowanie afirmacji, pozytywnego myślenia, asertywności, treningu autogennego Schultza, treningu relaksacyjnego. Praca nad sobą i swoim egogramem. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności		
--	--	--	--	--	--	--	--

					siebie, rozwój osobowości. Podświadomość i jej wykorzystanie w służbie życia. Dziesięć prawd racjonalnego odpoczynku. Edukacyjna działalność pielęgniarki w promowaniu (potęgowaniu) zdrowia psychicznego. 6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego. 7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego). 8. Opieka pielęgniarska nad chorymi z zaburzeniami psychicznymi wieku: rozwojowego, dorosłego , podeszłego oraz nad osobami z uzależnieniami. 9. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki w świetle aktualnych regulacji prawnych (samouszkodzenia: samobójstwo, myśli, tendencje, próby samobójcze, agresja w placówkach opieki		
--	--	--	--	--	--	--	--

					psychiatrycznej- przyczyny, skala zjawiska, możliwości przeciwdziałania: stosowanie przymusu bezpośredniego- wskazania, przeciwwskazania, formy przymusu , ograniczenia prawne. 10. Rola i zadania w zespole terapeutycznym. Społeczność lecznicza. 11. Wpływ zaburzeń psychicznych na pacjenta, rodzinę i osoby bliskie. Pojęcie ostracyzmu społecznego. Dylematy etyczne, moralne i prawne w kontakcie z chorym i jego rodziną. Terapia rodzin w psychiatrii.	
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Zaburzenia psychiczne wieku: rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz uzależnienia. 2. Pogłębienie wiedzy na temat filozofii i teorii pielęgowania stosowanych w psychiatrii.	Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej z przedmiotu – praca z kursem. Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone Przeglądanie treści e-booka, oglądanie filmów instruktażowych, rozwiązywanie testów.

					3. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 4. Psychopielęgnacja (cele , metody, zasady). 5. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej. 6. Psychoterapia i socjoterapia. 7. Stany kryzysowe w psychiatrii. 8. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. 9. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych. 10. Rola pielęgniarstwa w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego. 11. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej.		
					Zajęcia praktyczne: 1. Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Hospitalizacja w oddziale psychiatrycznym - przyjęcie i pobyt. 2. Diagnostyka chorób psychicznych.		Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka

					3. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych. 4. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarских. 5. Uczestniczenie w procesie psychoterapii. 6. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania. 7. Efektywne komunikowanie. 8. Organizowanie przez pielęgniarkę działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym. 9. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki. 10. Diagnoza pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego. 11. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.	umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem, zespołem oraz współpracy w grupie. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”: Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost.
--	--	--	--	--	---	---

						8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Zajęcia symulowane: 1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Pacjent symulowany/standaryzowany - ocena stanu ogólnego pacjenta, umiejętności rozpoznania objawów oraz umiejętności komunikowania się interprofesjonalnego. 2. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki/arza lub pisemnym zleceniem	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych

					lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. 3. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych, wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. 4. W warunkach symulowanych studenci nabywają umiejętności w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych i wystawiania na nie recept lub zleceń zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, a także samodzielnego, tzn. bez zlecenia lekarskiego: podawania leków; doboru i stosowania wyrobów medycznych, wystawiania zleceń na badania diagnostyczne i podaży leków z zestawów ratujących życie. 5. Scenariusze.....	odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb.
--	--	--	--	--	--	--

						10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praktyki zawodowe: 1. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta przy uwzględnieniu jego stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia. 2. Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych oraz opiekuńczych wobec pacjenta.	100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych.

					3. Bezpieczeństwo chorego hospitalizowanego w oddziale - udział w podstawowych czynnościach, obowiązujące procedury, zapoznanie się z procedurą stosowania unieruchomienia mechanicznego oraz dokumentacją medyczną. 4. Interwencje terapeutyczne - umiejętne rozwiązywanie problemów pojawiających się między pacjentami, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów. 5. Współpraca w zespole terapeutycznym - przekazywanie informacji dotyczących stanu biopsychicznego pacjenta. 6. Czynności pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta - udział w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu elektrycznego, asystowanie w czasie jego trwania i opieka pielęgnarska po jego wykonaniu. 7. Objawy nasycenia lekowego - rozpoznawanie i	Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się z pacjentem, zespołem oraz współpracy w grupie. Opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”: Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena
--	--	--	--	--	---	--

					umiejętność jego korygowania. 8. Harmonogram pracy oddziału - uczestniczenie w wizytach gabinetowych, wizytach lekarskich, społeczności terapeutycznej. 9. Terapia zajęciowa - prowadzenie zajęć, organizowanie pacjentom czasu wolnego, uczestniczenie w spacerach wspólnie z terapeutą zajęciowym. 10. Komunikowanie się z pacjentami - prowadzenie rozmów z pacjentami, udzielanie wsparcia.		1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
11.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	W01-W06	U01-U02	K01	Wykłady / Wykłady on-line: 1. Paradygmaty pielęgniarstwa oraz zdrowia i choroba jako obszar badań w pielęgniarstwie. 2. Etapy postępowania badawczego, metody i techniki badań, interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. 3. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyki w badaniach naukowych. 4. Nauka - rodzaje, funkcje nauki. Zasady poznania naukowego. Etapy i	ZAO	Test jednokrotnego wyboru Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry

					zasady badania naukowego. Przedmiot badań naukowych w pielęgniarstwie. 5. Faza koncepcji badań: temat, cel, problemy badawcze, hipotezy badawcze. 6. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Dobór grupy i terenu badań. 7. Faza wykonawcza badań naukowych. Metody analizy wyników badań i opracowywania materiału badawczego. 8. Etyczne i deontologiczne zasady badań w pielęgniarstwie. Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstwa - charakterystyka punktacji czasopism: IF, KBN, IC itp.		
					Ćwiczenia: 1. Etapy procesu badawczego. Opis aktualnego stanu wiedzy, dostrzeganie, analizowanie i opisywanie sytuacji problemowej występującej w praktyce (część teoretyczna pracy). 2. Formułowanie celów, problemów (pytań) badawczych. Dobór		Projekt badawczy zaliczenie - 1, brak zaliczenia - 0

					metod, technik i narzędzi badawczych. Organizacja badań oraz opis obiektu lub obiektów (materiału) badań (część metodyczna pracy). 3. Przedstawienie i omówienie wyników badań. Zasady merytorycznego uzasadnia wyrażanych opinii. Formułowanie wniosków poznawczych i praktycznych oraz zakresu i ograniczeń ich stosowania. Redagowanie „podsumowania” i „streszczenia”. Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej z wykorzystaniem technik informatycznych.		
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Paradygmaty pielęgniarstwa oraz zdrowie i choroba jako obszar badań w pielęgniarstwie. 2. Praca dyplomowa indywidualna i zespołowa. Charakter i forma licencjackiej pracy dyplomowej jako pracy badawczej, służącej rozwiązaniu problemu		Prezentacja multimedialna/praca pisemna. Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 4. Logiczny układ treści 5. Właściwy dobór literatury Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/:

					praktycznego (wymagania dotyczące zawartości, objętości, struktury). 3. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyki w badaniach naukowych. 4. Bezpieczeństwo i zdrowie w pracy.		od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
12.	Podstawy rehabilitacji	W01-W05	U01-U05	K01-K02	Wykłady / Wykłady on-line: 1. Definiowanie podstawowych pojęć z obszaru rehabilitacji. Rozwój rehabilitacji na przestrzeni dziejów. Rola i miejsce rehabilitacji we współczesnej medycynie. 2. Podział rehabilitacji i zadania oraz podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej. 3. Rehabilitacja społeczna i zawodowa. Umocowanie prawne osób niepełnosprawnych w świetle współczesnego prawodawstwa. Możliwości zatrudniania i prowadzenia działalności zarobkowej przez osoby niepełnosprawne. Rola turnusów rehabilitacyjnych i warsztatów terapii zajęciowej. Możliwości prowadzenia rehabilitacji		Zaliczenie pisemne z całości modułu/przedmiotu obejmujące wszystkie treści dydaktyczne. Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Aktywność wirtualna na platformie e-learningowej. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry Aktywny wirtualnie – zaliczone Nieaktywny wirtualnie- niezaliczone

					w warunkach uzdrowiskowych. 4. Podstawowe metody wykorzystywane w leczeniu usprawniającym. Zadania zespołu rehabilitacyjnego. 5. Następstwa hipokinezji – konsekwencje unieruchomienia. Kinezyterapia – systematyka i metodyka ćwiczeń leczniczych. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Dobór metod i form leczenia ruchowego w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta. Wykorzystanie sprzętu i przyborów kinezyterapeutycznych w prowadzeniu ćwiczeń ruchowych. Dokumentacja stanu funkcjonalnego pacjenta. 6. Fizykoterapia – rola fizykoterapii w rehabilitacji. Metody stosowane we współczesnym leczeniu fizykalnym. Wskazanie i przeciwwskazania do stosowania leczenia fizykalnego. Rola i miejsce masażu leczniczego. Zasady BHP w trakcie		
--	--	--	--	--	---	--	--

					wykonywania zabiegów leczniczych 7. Rehabilitacja pacjentów w schorzeniach układu ruchu. Leczenie usprawniające po urazach narządu ruchu i zabiegach ortopedycznych. 8. Postępowanie leczniczo-usprawniające u pacjentów po amputacji kończyn. Zasady doboru zaopatrzenia ortopedycznego i środków pomocniczych u osób amputowanych. 9. Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Postępowanie usprawniające po udarze mózgu. Zasady leczenia usprawniającego chorych po ciężkich urazach czaszkowo-mózgowych oraz urazach rdzenia kręgowego. Rehabilitacja w przewlekłych schorzeniach neurologicznych. Zasady doboru zaopatrzenia ortopedycznego i środków pomocniczych u pacjentów z uszkodzeniami układu nerwowego. Możliwości kontynuacji procesu pielęgnacyjno-		
--	--	--	--	--	--	--	--

					usprawniającego w warunkach poszpitalnych. 10. Leczenie usprawniające w chorobie niedokrwiennej serca i w kardiologii. 11. Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego. 12. Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjentek z obrzękiem chłonnym po amputacji piersi. 13. Rehabilitacja pacjentów z nietrzymaniem moczu		
					Zajęcia symulowane: 1. Metody oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w planowaniu postępowania usprawniającego. Zastosowanie skal funkcjonalnych w dokumentowaniu przebiegu rehabilitacji. 2. Rehabilitacja pacjenta po amputacji kończyn – kształtowanie kikuta, hartowanie kikuta, przygotowanie do zaprotezowania. 3. Metody rehabilitacji oddechowej - zasady wykonywania drenażu ułożeniowego, nauka efektywnego oddychania, technika oddychania torem brzuszny i piersiowym, zasady		Obserwacja i ocena aktywności i pracy studenta za zajęciach. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą kompetencję 0,1,2,3 punkty. Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

					wykonywania ćwiczeń oddechowych, ćwiczenia natężonego wdechu przy użyciu trenażera oddechowego, ćwiczenia oddechu z dodatnim ciśnieniem wydechowym, technika natężonego wydechu, ćwiczenia efektywnego kaszlu. 4. Profilaktyka powikłań w opiece nad chorym unieruchomionym i umierającym (profilaktyka odleżyn, przykurczy i zaników mięśniowych oraz zakrzepicy żył głębokich. 5. Scenariusz	Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego:	Prezentacja multimedialna/praca pisemna Kryteria oceny:

					1. Model opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, pacjentem niepełnosprawnym i umierającym w oparciu o przegląd literatury ze wskazaniem możliwości ich wykorzystania w praktyce pielęgniarskiej. 2. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób w grupie osób niepełnosprawnych w oparciu o przegląd literatury ze wskazaniem możliwości ich wykorzystania w praktyce pielęgniarskiej. 3. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób u pacjentów niepełnosprawnych w przebiegu choroby nowotworowej w oparciu o przegląd literatury ze wskazaniem możliwości ich wykorzystania w praktyce pielęgniarskiej. 4. Zasady funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego – przegląd literatury. 5. Priorytety pielęgniarskie w opiece nad osobami niepełnosprawnymi z uwzględnieniem z możliwością ich	1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 3. Logiczny układ treści 4. Właściwy dobór literatury Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
--	--	--	--	--	--	---

					wdrożenia w praktyce pielęgniarskiej. 6. Ocena i doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej wobec osób niepełnosprawnych – przegląd literatury.		
15.	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	W01-W07	U01-U10	K01-K06	Wykłady / Wykłady on-line: Klinicysta: 1. Funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Schemat działania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. 2. Rozpoznanie i postępowanie ratownicze w nagłych stanach zagrożenia życia. 3. Mnogie obrażenia ciała. Urazy czaszkowo-mózgowe. Urazy klatki piersiowej. Urazy jamy brzusznej. 4. Wypadek komunikacyjny – zasady postępowania w miejscu zdarzenia i zasady transportu pacjentów. Zasady segregacji medycznej. 5. Algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS u dorosłych i dzieci. Pielęgniarka systemu:	ZAO	Zaliczenie pisemne -test jednokrotnego wyboru Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: - od 51% - dostateczny - od 65% - dostateczny plus - od 75% - dobry - od 85% - dobry plus - od 95% - bardzo dobry

					6. Zasady postępowania z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu. 7. Metody udrażniania dróg oddechowych, w tym techniki podstawowe i przyrządowe stosowane w praktyce pielęgniarstwa i ratunkowej. 8. Przygotowanie pacjenta do transportu, monitorowanie parametrów życiowych oraz opieka pielęgniarstwa nad pacjentem urazowym i nieurazowym w stanach nagłych. 9. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem we wstrząsie, obejmująca monitorowanie, pielęgnację, obserwację reakcji na leczenie i zapobieganie powikłaniom. 10. Postępowanie pielęgniarstwa wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i po samookaleczeniach, w tym komunikacja, zapewnienie bezpieczeństwa i wsparcie pacjenta.		
					Zajęcia symulowane: 1. Prowadzenia badania urazowego. Pierwsza		Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności

					pomoc w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach oraz transport poszkodowanego. 2. Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych. Defibrylacja AED - wskazania, zasady bezpieczeństwa. Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci. 3. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych. 4. Pierwsza pomoc w przypadku stanów zagrożenia życia (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zadławienie, hipotermia, anafilaksja, epilepsja). 5. Pierwsza pomoc w przypadku tonięcia. 6. Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaburzeniami psychicznymi. 7. Scenariusze	praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie komunikowania się oraz współpracy w grupie. Obecności studenta na zajęciach praktycznych wynikających z harmonogramu zajęć (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych). Ocena zgodna z punktacją na podstawie check-listy*do przedmiotu. Każda procedura ma indywidualną punktację. Za prawidłowe wykonanie procedury student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku
--	--	--	--	--	--	--

						umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 95% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego: 1. Ocena stanu i postępowanie z pacjentem ze schizofrenią. 2. Schemat i ocena badania urazowego. 3. Postępowanie z pacjentem we wstrząsie. 4. Procedury zabezpieczenie poszkodowanego i transportu do szpitala.	Prezentacja multimedialna/praca pisemna Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 2. Zgodność treści z stanem aktualnej wiedzy 3. Poprawność terminologiczna i językowa 4. Logiczny układ treści 5. Właściwy dobór literatury

					5. Ocena i postępowanie nad pacjentem pediatrycznym. 6. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi – rola personelu medycznego. 7. Pacjent małoletni po próbie samobójczej. 8. Ocena pacjenta geriatrycznego w ZRM. 9. Postępy w Ratownictwie medycznym. 10. Działanie leków przy NZK. 11. Udar żylny.		Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: od 51% - dostateczny od 65% - dostateczny plus od 75% - dobry od 85% - dobry plus od 95% - bardzo dobry
					Zajęcia praktyczne w Placówkach Ochrony Zdrowia: 1. Ocena i badanie pacjenta po urazie wielonarządowym 2. Udar mózgu. 3. Ocena i opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia 4. Zawał mięśnia sercowego. 5. Schemat i ocena badania urazowego. 6. Postępowanie z pacjentem we wstrząsie. 7. Procedury zabezpieczenie poszkodowanego i transportu do szpitala. 8. Ocena i postępowanie nad pacjentem pediatrycznym.		Obecność na zajęciach praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków

					9. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi – rola personelu medycznego.	zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych 2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji
--	--	--	--	--	--	---

						społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów
						3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
					Praktyki zawodowe w Placówkach Ochrony Zdrowia: 1. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych. 2. Pierwsza pomoc w przypadku stanów zagrożenia życia (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zadławienie, hipotermia, anafilaksja, epilepsja). 3. Pierwsza pomoc w przypadku u pacjentów w wieku geriatrycznym oraz u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca. 4. Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaburzeniami psychicznymi.	Obecność na praktykach zawodowych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczka umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych. Obserwacja i ocena sposobu wykonania czynności studenta w zakresie przestrzegania zasad, właściwej techniki i kolejności wykonywania czynności oraz ocena i obserwacja sprawności, skuteczności i samodzielności wykonywanych działań. Ocena kompetencji społecznych – ocena 360 stopni (samoocena, ocena grupy, ocena członków zespołu terapeutycznego, ocena nauczyciela). Student może otrzymać za każdą 0,1,2,3 punkty Punktacja/kryteria: 3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

							2 punkty - uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych 1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych 0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych Kryteria oceny umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności i kompetencji społecznych w zawodzie pielęgniarstwa”. Punktowa ocena pracy studentów: 12 pkt. bdb. 11pkt. pdb. 10pkt.db 9 pkt. pdost. 8pkt.dost. ≤7 pkt. ndst. Kompetencje społeczne - ocena 1. Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 94% i więcej punktów 2. Student posiada średni poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 93-75% punktów 3. Student posiada niski poziom kompetencji społecznych jeżeli uzyska 74% i mniej punktów
--	--	--	--	--	--	--	--

16.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	W01-W05	U01-U02	K01-K07	Seminarium dyplomowe: 1. Cele napisania pracy dyplomowej, jej oceny i obrony. Praca dyplomowa indywidualna i zespołowa. Charakter i forma licencjackiej pracy dyplomowej jako pracy badawczej, służącej rozwiązaniu problemu praktycznego (wymagania dotyczące zawartości, objętości, struktury). 2. Wybór tematu i sformułowanie tytułu pracy dyplomowej. 3. Zasady pisania pracy dyplomowej: — tworzenia poprawnego gramatycznie i stylistycznie tekstu fachowego/naukowego; — posługiwania się terminologią fachową i naukową; — sporządzanie przypisów rzeczowych; — redagowania tekstu (podziału na części, rozdziały i akapity, sporządzania spisu	EGZ	Ocenie podlegają kolejne etapy przygotowywanej pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Obrona pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy – ocena wynika z regulaminu dyplomowania. Progi procentowe dla poszczególnych ocen testu/quizu/zadania/: - od 51% - dostateczny - od 65% - dostateczny plus - od 75% - dobry - od 85% - dobry plus - od 95% - bardzo dobry
-----	---------------------------------------	---------	---------	---------	---	-----	--

					treści, sporządzania oraz opisywania tabel i ilustracji); — dobierania i cytowania materiałów źródłowych i piśmiennictwa z zachowaniem zasad dotyczących praw autorskich i ochrony własności intelektualnych wraz z tworzeniem przypisów bibliograficznych i bibliografii załącznikowej, — sporządzania spisów tabel, ilustracji i użytych skrótów. 4. Etapy postępowania badawczego, metody i techniki badań, interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie. Metoda studium przypadku (ang. case study). 5. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyki w badaniach naukowych.		
--	--	--	--	--	--	--	--

0A	Szkolenie BHP	W01		K01	Wykłady / Wykłady on-line 1. Wstęp do BHP – wypadki przy pracy. 2. Czynniki szkodliwe – środki ochrony indywidualnej. 3. Definicja, rodzaje i elementy składowe ergonomii. 4. Ochrona przeciwpożarowa. 5. Platformy e-learning, Wirtualny Dziekanat.	ZAL	Udział w wykładach w 100%. Zaliczenie pisemne w formie testu. Test składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Obserwacja w trakcie zajęć. Raport z obserwacji
0B	Wychowanie fizyczne	W01	U01	K01	Ćwiczenia: 1. Omówienie zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zajęć wychowania fizycznego. Zapoznanie z regulaminem i zasadami postępowania na sali gimnastycznej i siłowni. 2. Ćwiczenia ruchowe w utrzymaniu zdrowia człowieka. Gry zespołowe: piłka nożna, siatkowa i koszykowa – elementy techniki i taktyki, zasady sędziowania. 3. Omówienie form kształtowania sylwetki w ćwiczeniach aerobowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów tj. skakanek, taśm, hantli, piłek, body shaperów, ławeczek gimnastycznych. 4. Stretching jako skuteczna metoda stopniowego rozciągania i kształtowania mięśni.	ZAL	Udział w ćwiczeniach w 100%. Aktywny udział w zadaniach zleconych przez prowadzącego. Prowadzący będą obserwować i weryfikować pracę studentów oraz zadawać pytania dotyczące tematu realizowanych ćwiczeń. Obserwacja w trakcie zajęć. Raport z obserwacji.

					5. Znaczenie mikro- i makroelementów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu podczas pracy tlenowej i wypoczynku. 6. Przedstawienie i zapoznanie z różnymi formami treningu stacyjnego i obwodowego. 7. Omówienie aktywności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, istota ruchu a proces starzenia. 8. Przedstawienie różnych form aktywności: Fitness, Aerobik, Pilates, Body Shape, Aeroboxing - wpływ na kształtowanie poszczególnych grup mięśniowych. 9. Technika wykonywania ćwiczeń w różnych tempach, dobór właściwych obciążeń na poszczególne partie mięśniowe, omówienie czynnego wypoczynku i sprawności fizycznej, do jakości życia codziennego i pracy zawodowej. 10. Ćwiczenia na mm. obręczy barkowej i biodrowej, mm. brzucha i pleców, jako forma wzmacniająca mięśnie posturalne. 11. Oddychanie w ćwiczeniach fizycznych.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					12. Piłka lekarska i sztanga w zastosowaniu różnych form wzmacniających obręcz barkową, mm. brzucha i grzbietu, przysiady i półprzysiady z wyskokiem, przyjmowanie pozycji „WZ” i „S”:		
--	--	--	--	--	--	--	--

Koordynator kierunku
(imię i nazwisko) (podpis)

Dziekan Wydziału
(imię i nazwisko) (podpis)

