



Redakcja  
Katarzyna Patyk-Wieczorek  
Ilona Hofman  
Mirosław J. Jarosz

---

# 10 lat

WYMIANY DOŚWIADCZEŃ  
I EDUKACJI NA RZECZ OSÓB  
ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Lublin 2025

LUBELSKA AKADEMIA WSEI

10 lat WYMIANY DOŚWIADCZEŃ  
I EDUKACJI NA RZECZ OSÓB  
ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Zespół redakcyjny:  
Katarzyna Patyk-Wieczorek  
Ilona Hofman  
Mirosław J. Jarosz

Skład, łamanie:  
Olga Dąbska-Nowik  
Ewa Golec

Źródła grafik:  
<https://pl.freepik.com>

Innovatio Press, Lublin 2025  
Wszelkie prawa zastrzeżone. W sprawie  
kopiowania lub rozpowszechniania  
fragmentów albo całości niniejszej pracy należy  
kontaktować się z wydawcą.

Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe  
Lubelskiej Akademii WSEI  
20-209 Lublin, ul. Projektowa 4  
tel.: +48 81 749 17 77, fax: + 48 81 749 32 13  
[www.wsei.lublin.pl](http://www.wsei.lublin.pl)

ISBN: 978-83-67550-27-7

# Spis treści

|                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Wprowadzenie .....                                       | s. 3   |
| 2. Instytucje i osoby .....                                 | s. 7   |
| • Organizatorzy i współorganizatorzy .....                  | s. 7   |
| • Członkowie komitetów naukowych .....                      | s. 8   |
| • Członkowie komitetów organizacyjnych .....                | s. 10  |
| • Współorganizatorzy wszystkich imprez towarzyszących ..... | s. 10  |
| 3. Patroni .....                                            | s. 11  |
| • Patroni honorowi .....                                    | s. 11  |
| • Patroni medialni .....                                    | s. 12  |
| 4. Kalendarium wydarzeń .....                               | s. 13  |
| • 02 kwietnia 2014 r. ....                                  | s. 13  |
| • 21-22 kwietnia 2015 r. ....                               | s. 23  |
| • 25 kwietnia 2016 r. ....                                  | s. 28  |
| • 15-16 maja 2017 r. ....                                   | s. 35  |
| • 12 kwietnia 2018 r. ....                                  | s. 39  |
| • 11 kwietnia 2019 r. ....                                  | s. 45  |
| • 12 października 2020 r. ....                              | s. 52  |
| • 08 czerwca 2022 r. ....                                   | s. 56  |
| • 30 maja 2023 r. ....                                      | s. 61  |
| • 16 maja 2024 r. ....                                      | s. 66  |
| • 27 marca 2025 r. ....                                     | s. 69  |
| 5. Biogramy wykładowców i trenerów .....                    | s. 74  |
| 6. Lista fotografii .....                                   | s. 126 |

# Wprowadzenie

Autyzm to nie tylko diagnoza – to unikalny sposób postrzegania świata, myślenia i odczuwania. Każdego roku 2 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, który stał się symbolem walki o akceptację, zrozumienie i wsparcie dla osób ze spektrum autyzmu (dalej, jako ASD) oraz ich rodzin. To także globalna inicjatywa, w ramach której szczególnie w miesiącu kwietniu, organizowane są konferencje, wydarzenia, kampanie i projekty edukacyjne mające na celu budowanie społeczeństwa otwartego na różnorodność.

Lubelska Akademia WSEI stała się także miejscem kształtowania świadomości na ten temat. Obchody Światowych Dni Autyzmu "Bądźmy Razem" – Lublin są przedsięwzięciem cyklicznym organizowanym od 2014 r. wspólnie przez: Lubelską Akademię WSEI, Szkołę Podstawową Specjalną Nr 26 w Lublinie, Fundację ALLOT, Fundację Radość Dawania, Fundację "ASDreamer" i Fundację "AC-SPECTRUM".

Główne cele, to propagowanie i rozpowszechnianie wiedzy na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu. Edukowanie uczniów i młodzieży w zakresie problemów funkcjonowania osób z ASD w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości. Budowanie sieci wsparcia, wolontariatu wśród studentów (między innymi pedagogiki, psychologii, medycyny itp.). Kształtowanie postaw poszanowania dla "inności", tolerancji i akceptacji osób niepełnosprawnych w społeczeństwie. Okazanie solidarności i wsparcia dla osób z ASD i ich rodzin. Kształtowanie właściwych postaw wobec procesu komunikowania się osób z ASD. Zaznajomienie z najnowszymi podejściami do diagnozy i terapii komunikacji osób z ASD, w tym również do rewalidacji z wykorzystaniem AAC (alternatywnych i wspomagających metod komunikacji). Poszukiwanie optymalnych rozwiązań w zakresie edukacji, terapii i przygotowania osób z ASD do wyzwań dorosłości. Budowanie poszanowania dla seksualności tychże osób i zagwarantowania im rzetelnej edukacji w tym zakresie.

W konferencji i warsztatach uczestniczyli nauczyciele i rewalidatorzy pracujący w szkołach specjalnych, masowych, integracyjnych na wszystkich poziomach, wychowawcy internatów specjalnych, wychowawcy przedszkolni z różnych typów placówek (specjalne, masowe, integracyjne), terapeuci z różnych fundacji i stowarzyszeń działających na rzecz osób niepełnosprawnych, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i placówek rehabilitacji społeczno-zawodowej: Warsztaty Terapii Zawodowej, Zakłady Aktywizacji Zawodowej itp., pracownicy Domów Pomocy Społecznej – w różnej formie (dzienne, całodobowe), pracownicy naukowi i studenci – głównie nauk humanistycznych, lekarze pierwszego kontaktu – pediatrzy, interniści i rodzice dzieci niepełnosprawnych z terenu całej Polski. Jest to jeden z kluczowych aspektów konferencji polegający na umożliwieniu wymiany doświadczeń między specjalistami, nauczycielami, terapeutami, rodzicami i samymi osobami z ASD. Wspólne rozmowy i prezentacja badań pozwalają na aktualizację wiedzy oraz dostosowanie metod terapeutycznych do rzeczywistych potrzeb osób ze spektrum. Dzięki temu wsparcie staje się bardziej skuteczne, a osoby z ASD mają większą szansę na samodzielność i lepszą jakość życia.

Kolejnym ważnym elementem jest integracja środowisk – konferencje pozwalają budować sieć współpracy pomiędzy instytucjami, organizacjami pozarządowymi i samorządami. W efekcie mogą powstawać (i powstały) nowe inicjatywy, programy edukacyjne czy rozwiązania prawne, które realnie poprawiają sytuację osób z ASD.

Nie można też zapominać o aspekcie społecznym. Konferencje organizowane w ramach Obchodów Światowych Dni Autyzmu "Bądźmy Razem" zwiększają świadomość na temat różnorodności neurologicznej, uczą akceptacji i szacunku dla osób z ASD. Dzięki nim społeczeństwo może lepiej zrozumieć, że autyzm nie jest "problemem do rozwiązania", lecz różnorodnością, która wymaga odpowiedniego podejścia i wsparcia.

Nasze konferencje dotyczące ASD są zatem nie tylko okazją do poszerzania wiedzy, ale także realnym narzędziem zmiany społecznej. Ich rola w edukacji, integracji i poprawie jakości życia tychże osób jest nieoceniona, a ich organizacja stanowi priorytet dla Lubelskiej Akademii WSEI w ramach budowania bardziej otwartego i wspierającego społeczeństwa.

# Instytucje i osoby

## Organizatorzy i współorganizatorzy

- LUBELSKA AKADEMIA WSEI (dawniej Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji)  
- Wydział Nauk o Człowieku (dawniej Wydział Pedagogiki i Psychologii)
- Fundacja "AS-SPECTRUM"
- Fundacja "Allot"
- Fundacja "ASDreamer"
- Stowarzyszenie "Radość Dawania"
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 26 w Lublinie
- Zespół Szkół nr 4 im Janusza Korczaka w Lublinie

## Członkowie komitetów naukowych

- prof. dr hab. Jacek Błeszyński (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)
- prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski (Uniwersytet Warszawski)
- prof. dr hab. Małgorzata Janas-Kozik (Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach)
- prof. dr hab. Bożydar Kaczmarek (Lubelska Akademia WSEI)
- prof. dr hab. Janusz Kocki (Uniwersytet Medyczny w Lublinie)
- prof. dr hab. Barbara Pilecka (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie)
- prof. dr hab. Mieczysław Radochoński (Uniwersytet Rzeszowski)
- dr hab. Zbigniew B. Gaś, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr hab. Mirosław J. Jarosz, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr hab. Wiesław Kowalski, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)

- dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr hab. Maria Ryś, prof. ucz. (Uniwersytet Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie)
- dr hab. Józef Stachyra, prof. ucz. (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)
- dr hab. Marian Zdzisław Stepulak, prof. ucz. (Akademia Mazowiecka w Płocku)
- dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr hab. Włoszczak-Szubzda, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr hab. Barbara Winczura (Uniwersytet Wrocławski)
- dr n. hum. Izabela Fornalik (Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu; Uniwersytecie SWP w Warszawie)
- dr n. med. Zbigniew Orzeł, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek (Lubelska Akademia WSEI)
- ks. dr Adam Raczkowski, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
- dr n. hum. Monika Suchowierska-Stephany (SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie)

## Członkowie komitetów organizacyjnych

- dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz.
- dr n. hum. Katarzyna Patyk
- dr n. hum. Marta Pawelec
- mgr Ilona Hofman
- mgr Alicja Dudak
- mgr Bożenna Kowalik
- mgr Wojciech Sekta
- mgr Anna Skierczyńska

## Współorganizatorzy wszystkich imprez towarzyszących

- Miasto Lublin
- Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- Fundacja ALPHA w Lublinie
- Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Lublinie
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Lublinie
- Centrum Medyczne SANUS w Lublinie
- Przedszkole "Zacisze" w Lublinie
- Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Specjalnymi "Skrzat" w Lublinie

# Patroni

## Patroni honorowi

- Metropolita Lubelski
- Minister Edukacji i Nauki
- Wojewoda Lubelski
- Marszałek Województwa Lubelskiego
- Prezydent Miasta Lublin



METROPOLITA LUBELSKI  
Abp Stanisław Budzik



Minister  
Edukacji i Nauki



WOJEWODA LUBELSKI



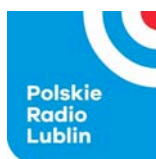
MARSZAŁEK  
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO



PREZYDENT  
MIASTA LUBLINA

# Patroni medialni

- TVP 3 Lublin
- Polskie Radio Lublin
- Lubelski.pl - Portal informacyjny o Lublinie i województwie lubelskim
- Dziennik Wschodni
- Kurier Lubelski
- Rzeczpospolita
- Wspólnota – Pismo Samorządu Terytorialnego



# Kalendarium wydarzeń

02 kwietnia 2014 r.

- I Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2014", "Wspólny Cel – Różne Strategie: Wspomaganie w Rozwoju Dziecka z Autyzmem"
- Impreza plenerowa - Spotkanie otwarte dla Mieszkańców Lublina "ZAŚWIEĆ SIĘ NA NIEBIESKO"
- Inne wydarzenia - "Bądźmy razem – Światowy Dzień Autyzmu" w lubelskich szkołach podstawowych

**BĄDŹMY RAZEM (VI)**

*Światowy Dzień Autyzmu - Lublin 2014*



2 kwietnia 2014 r.

**WSPÓLNY CEL – RÓŻNE STRATEGIE**  
wspomaganie w rozwoju dziecka z autyzmem



# 2014

## **I OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA "WSPÓLNY CEL – RÓŻNE STRATEGIE: WSPOMAGANIE W ROZWOJU DZIECKA Z AUTYZMEM"**

**01**

### **WSPOMAGANIE W ROZWOJU UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

dr hab. Zbigniew B. Gaś, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI

**02**

### **MEDYCZNA KONCEPCJA AUTYZMU**

prof. dr hab. Janusz Kocki – Zakład Genetyki Klinicznej Katedra Genetyki Medycznej  
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

**03**

### **SPRZĘŻENIA PSYCHIATRYCZNE W AUTYZMIE**

dr n. med. Bożena Śpila – Katedra i Klinika Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

**04**

### **WCZESNA INTERWENCJA W ODNIESIENIU DO DZIECI Z AUTYZMEM**

dr Bożena Cioch – Dyrektor Specjalistycznej Poradni Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji  
w Lublinie

**05**

### **PROFIL DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNY W PROCESIE REWALIDACJI ZABURZEŃ KOMUNIKACYJNYCH U DZIECI Z AUTYZMEM**

dr Maria Panasiuk, dr Katarzyna Patyk – Lubelska Akademia WSEI



# 2014

## **I OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA "WSPÓLNY CEL – RÓŻNE STRATEGIE: WSPOMAGANIE W ROZWOJU DZIECKA Z AUTYZMEM"**

**06**

### **JAK EFEKTYWNIE NAUCZAĆ DZIECI Z AUTYZMEM?**

dr Nela Grzegorczyk-Dłuciak – Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Behawioralnych  
w Krakowie

**07**

### **MODEL PRACY Z UCZNIEM Z AUTYZMEM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 4 W LUBLINIE**

mgr Bożenna Kowalik – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 4 w Lublinie z oddziałami dla  
dzieci z autyzmem



# 2014

**IMPREZA PLENEROWA  
SPOTKANIE OTWARTE DLA MIESZKAŃCÓW LUBLINA, PLAC ZAMKOWY LUBLIN  
„ZAŚWIEĆ SIĘ NA NIEBIESKO”**

**18.30-18.40**

**„PAMIĘTNIKI OSÓB Z AUTYZMEM” – CZYTANIE FRAGMENTÓW W WYKONANIU  
LUBELSKICH AKTORÓW**

**18.40-18.45**

**OTWARCIE SPOTKANIA, POWITANIE GOŚCI**

**18.45-18.55**

**WYSTĄPIENIA GOŚCI HONOROWYCH**

**18.55-19.20**

**MUSICAL „AKADEMIA PANA PIOTRA” W WYKONANIU UCZNIÓW Z AUTYZMEM  
Z ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 W LUBLINIE**

**19.20-19.25**

**„PAMIĘTNIKI OSÓB Z AUTYZMEM” – CZYTANIE FRAGMENTÓW W WYKONANIU  
LUBELSKICH AKTORÓW**

**19.25-19.40**

**PODSUMOWANIE KONKURSÓW PLASTYCZNYCH „MÓJ KOLEGA/KOLEŻANKA  
Z AUTYZMEM” DLA UCZNIÓW**



# 2014

**IMPREZA PLENEROWA  
SPOTKANIE OTWARTE DLA MIESZKAŃCÓW LUBLINA, PLAC ZAMKOWY LUBLIN  
„ZAŚWIEĆ SIĘ NA NIEBIESKO”**

**19.40-19.45**

**„PAMIĘTNIKI OSÓB Z AUTYZMEM” – CZYTANIE FRAGMENTÓW W WYKONANIU  
LUBELSKICH AKTORÓW**

**19.45-20.00**

**MINI-RECITAL DARIUSZA TOKARZEWSKIEGO**

**20.00-20.05**

**PODŚWIECZENIE NA NIEBIESKO ZAMKU LUBELSKIEGO**

**20.05-20.10**

**ŁAŃCUCH SOLIDARNOŚCI Z OSOBAMI Z AUTYZMEM**

**20.10-20.30**

**POKAZ TAŃCA Z OGNIEM W WYKONANIU GRUPY FIRESHOW „ANTARES”**

W czasie akcji były rozdawane materiały i ulotki informacyjne,  
czynny był Punkt konsultacyjny.



# 2014

## „BĄDŹMY RAZEM – ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU” W LUBELSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

- 01 W szkołach podstawowych były zrealizowane zajęcia poświęcone problematyce dziecka z autyzmem „Oni są wśród nas” oraz konkurs plastyczny „Mój kolega z autyzmem”.
- 02 Podsumowanie konkursów plastycznych „Mój kolega/koleżanka z autyzmem” dla uczniów szkół podstawowych oraz „Świat Rain Man’a” dla studentów, wręczenie nagród zwycięzcom. Efektem końcowym konkursu plastycznego było nagranie teledysku „Dwa Światy – jeden czas” – ukazującego osoby z ASD i drogę do zrozumienia ich świata.
- 03 Link do materiału AV: W czasie akcji były rozdawane materiały i ulotki informacyjne, czynny był Punkt konsultacyjny.



Fotografia 1. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).



Fotografia 2. Wykład dr Marii Panasiuk (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).



Fotografia 3. Wykład wprowadzający dra hab. Zbigniewa Gasińskiego, prof. ucz. (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).



Fotografia 4. Uczestnicy Konferencji (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.)



Fotografia 5. Wykład mgr Bożenny Kowalik (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).

## Nagrodzone prace plastyczne uczniów Szkół Podstawowych m. Lublina



Fotografia 6. Hanna Kałuża - Szkoła Podstawowa nr 24 w Lublinie  
(I miejsce).



Fotografia 7. Jakub Gierszon - Szkoła  
Podstawowa nr 45 w Lublinie  
(II miejsce).



Fotografia 8. Agata Kaczmarzka  
- Szkoła Podstawowa nr 11  
w Lublinie (wyróżnienie).

# Kalendarium wydarzeń

21-22 kwietnia 2015 r.

- II Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa "Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2015", "Adolescencja i Wczesna Dorosłość Osób z ASD"
- Warsztaty, 22 kwietnia 2015 r.

**BĄDŹMY RAZEM (VII)**

*Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2015*



21 kwietnia 2015 r.

**ADOLESCENCJA I WCZESNA  
DOROSŁOŚĆ OSÓB Z ASD**



# 2015

## II OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA "ADOLESCENCJA I WCZESNA DOROSŁOŚĆ OSÓB Z ASD"

01

### **TERAPIA TAŃCEM W OKRESIE DOJRZEWANIA**

mgr inż. Piotr Mochol – Wicedyrektor ZS Nr 4 w Lublinie, Trener tańca sportowego

02

### **CELE I ZADANIA ROZWOJOWE OKRESU DOROSŁOŚCI**

dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI

03

### **FUNKCJONOWANIE OSOBY Z ASD W WYMIARZE TEMPORALNYM**

dr Joanna Kossewska – Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

04

### **RODZICIELSKIE WYZWANIA W OKRESIE DOJRZEWANIA OSÓB Z ASD**

dr Maria Panasiuk – Lubelska Akademia WSEI; dr Katarzyna Patyk – ZS Nr 4 w Lublinie

05

### **AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA DOROSŁYCH OSÓB Z AUTYZMEM W OPARCIU O ZASADY STOSOWANEJ ANALIZY ZACHOWANIA**

mgr Anna Skierczyńska, mgr Wojciech Sekta – Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku



# 2015

## WARSZTATY

**"ADOLESCENCJA I WCZESNA DOROSŁOŚĆ OSÓB Z ASD"**

01

### **JAK PROFESJONALNIE WSPOMAGAĆ RODZINĘ Z AUTYSTYCZNYM DZIECKIEM/DOROSŁYM?**

dr Iwona Gryniuk

02

### **PRACA NAD ZACHOWANIAM I TRUDNYMI WG ZAŁOŻEŃ SI**

dr Katarzyna Patyk

03

### **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH**

mgr Małgorzata Ostojewska; mgr Beata Koczur

04

### **PRACA Z TRUDNYMI ZACHOWANIAM I W OPARCIU O ZASADY STOSOWANEJ ANALIZY ZACHOWANIA**

mgr Anna Skierczyńska; mgr Wojciech Sekta



Fotografia 9. „Bal wiedeński” w wykonaniu uczennicy Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie i mgra inż. Piotra Mochola, wicedyrektora placówki (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 21 kwietnia 2015 r.).



Fotografia 10. Występ taneczny uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 21 kwietnia 2015 r.).



Fotografia 11. Pomoce dydaktyczne oraz prace uczniów z autyzmem z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie (Akademia WSEI, 22 kwietnia 2015 r.).

# Kalendarium wydarzeń

25 kwietnia 2016 r.

- III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2016”, „Komunikacja i interakcja w pracy z osobami autystycznymi i Zespołem Aspergera”
- Warsztaty, 25 kwietnia 2016 r.

**BĄDŹMY RAZEM (VIII)**

Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2016



25 kwietnia 2016 r.

III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

**KOMUNIKACJA i INTERAKCJA**

w pracy z osobami autystycznymi i Zespołem Aspergera



# 2016

## **III OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „KOMUNIKACJA I INTERAKCJA W PRACY Z OSOBAMI AUTYSTYCZNYMI I ZESPOŁEM ASPERGERA”**

**01**

### **NARODZINY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ A TEORIA UMYSŁU U MAŁYCH DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

dr n. hum. Barbara Winczura – Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego

**02**

### **EDUKACYJNY I PRAGMATYCZNY ASPEKT ROZWOJUKOMUNIKACJI OSÓB Z ASD**

dr n. hum. Elżbieta Minczakiewicz – Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

**03**

### **DIAGNOZA I TERAPIA ZACHOWAŃ JĘZYKOWYCH W NURCIE STOSOWANEJ ANALIZY ZACHOWANIA**

dr n. hum. Monika Suchowierska-Stephany – SWPS w Warszawie

**04**

### **TERAPIA KOMUNIKACJI DZIECI Z ZESPOŁEM ASPERGERA I JEJ WPŁYW NA KONTAKTY RÓWIEŚNICZE**

mgr Ilona Rzemieniuk – Stowarzyszenia Nie-grzeczne dzieci im. Hansa Aspergera  
w Warszawie



# 2016

## III OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „KOMUNIKACJA I INTERAKCJA W PRACY Z OSOBAMI AUTYSTYCZNYMI I ZESPOŁEM ASPERGERA”

### 05

#### **ORIGINAL PLAY (ZABAWA PIERWOTNA) W BUDOWANIU RELACJI Z DZIECKIEM AUTYSTYCZNYM**

mgr Jolanta Graczykowska – Oficjalny przedstawiciel i koordynator programu  
„Original Play®” i „The Sanctuary Alliance” w Europie

### 06

#### **ETYCZNY I PSYCHOLOGICZNY WYMIAR ROZWAŻAŃ NAD KOMUNIKACJĄ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

ks. dr hab. Marian Stepulak, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI



# 2016

## WARSZTATY

**"KOMUNIKACJA I INTERAKCJA W PRACY Z OSOBAMI AUTYSTYCZNYMI  
I ZESPOŁEM ASPERGERA"**

01

### **JĘZYK W SYTUACJACH SPOŁECZNYCH – TRENING SPOŁECZNO-KOMUNIKACYJNY DLA WYŻEJ FUNKCJONUJĄCYCH OSÓB Z AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA**

dr n. hum. Katarzyna Patyk

02

### **PECS – EFEKTYWNY PROGRAM KOMUNIKACJI**

dr n. hum. Monika Suchowierska-Stephany

03

### **JAK KOMUNIKOWAĆ SIĘ Z DZIECKIEM AUTYSTYCZNYM? - ORIGINAL PLAY W PRAKTYCE**

mgr Jolanta Graczykowska

04

### **UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE I NIE TYLKO, CZYLI NA CO JESZCZE ZWRÓCIĆ PRZY ZESPOLE ASPERGERA**

mgr Ilona Rzemieniuk



# 2016

## WARSZTATY

**"KOMUNIKACJA I INTERAKCJA W PRACY Z OSOBAMI AUTYSTYCZNYMI I ZESPOŁEM ASPERGERA"**

05

### **TRENING TEORII UMYSŁU DLA OSÓB Z AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA**

mgr Beata Koczur

06

### **ROZWIJANIE KOMUNIKACJI FUNKCJONALNEJ JAKO SPOSÓB NA ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM TRUDNYM**

mgr Anna Skierczyńska; mgr Wojciech Sekta

07

### **VB-MAPP – OD OCENY DO PROGRAMU KSZTAŁTOWANIA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I JĘZYKOWYCH DZIECI Z AUTYZMEM I INNYMI ZABURZENIAMI ROZWOJOWYMI**

mgr Marta Sierocka-Rogala



Fotografia 12. Wprowadzenie do Konferencji – dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. i dr n. hum. Katarzyna Patyk (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 25 kwietnia 2016 r.).



Fotografia 13. Prezentacja Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie, mgr Bożenna Kowalik, dyrektor placówki (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 25 kwietnia 2016 r.).



Fotografia 14. Prezentacja pracy rewalidacyjnej w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie, mgr inż. Piotr Mochol, wicedyrektor placówki (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 25 kwietnia 2016 r.).

# Kalendarium wydarzeń

15-16 maja 2017 r.

- IV Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2017”, „Sposoby pracy z dziećmi i dorosłymi osobami ze spektrum autyzmu – przejawiającymi zachowania problemowe według modelu „Pozytywnego Wspierania Zachowań”
- Warsztaty, 15-16 maja 2017 r.

**BĄDŹMY RAZEM (IX)**

Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2017



15-16 maja 2017 r.

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

**Sposoby pracy z dziećmi i dorosłymi osobami**

ze spektrum autyzmu – przejawiającymi zachowania problemowe  
– wg modelu Pozytywnego Wspierania Zachowań



# 2017

**IV OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA I WARSZTATY  
„SPOSOBY PRACY Z DZIEĆMI I DOROSŁYMI OSOBAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU  
– PRZEJAWIAJĄCYMI ZACHOWANIA PROBLEMOWE WEDŁUG MODELU  
„POZYTYWNEGO WSPIERANIA ZACHOWAŃ” “**

## **SPOSOBY PRACY Z DZIEĆMI I DOROSŁYMI OSOBAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU PRZEJAWIAJĄCYMI ZACHOWANIA PROBLEMOWE WEDŁUG MODELU „POZYTYWNEGO WSPIERANIA ZACHOWAŃ”**

dr Gary W. LaVigna, Ph.D., BCBA-D

Cała IV Konferencja IV Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2017” została przeprowadzana przez dra Gary W. LaVigna.



Fotografia 15. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).



Fotografia 16. Wykład dra Gary'ego LaVigna, BCBA-D z Los Angeles Institute for Applied Behavior Analysis (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).



Fotografia 17. Uczestnicy Konferencji przed wykładem dra Gary'ego LaVigna, BCBA-D z Los Angeles Institute for Applied Behavior Analysis (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).



Fotografia 18. Występ taneczny uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).

# Kalendarium wydarzeń

12 kwietnia 2018 r.

- V Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2018”, „Metody i standardy interdyscyplinarnej diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu”
- Warsztaty, 12 kwietnia 2018 r.

**BĄDŹMY RAZEM (X)**

Światowe Dni Autyzmu – Lublin 2018



12 kwietnia 2018 r.

V Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

**Metody i standardy interdyscyplinarnej diagnozy  
zaburzeń ze spektrum autyzmu**



# 2018

## V OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „METODY I STANDARDY INTERDYSCYPLINARNEJ DIAGNOZY ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU”

01

### **PROFILAKTYKA PRZEŁOMÓW ROZWOJOWYCH OSÓB Z AUTYSTYCZNYM SPEKTRUM ZABURZEŃ**

prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski – Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Warszawie

02

### **CZY ISTNIEJE WSPÓLNY OBSZAR Z INNYMI ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI?**

prof. dr hab. Małgorzata Janas-Kozik – Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach

03

### **PRENATALNE CZYNNIKI RYZYKA ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

dr n. med. Agnieszka Haratym-Maj – Instytut Medycyny Wsi w Lublinie i Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki im. Jana Bożego w Lublinie

04

### **ROLA DIAGNOSTYKI PEDIATRYCZNEJ W ROZPOZNAWANIU AUTYZMU**

prof. dr hab. Janusz Kocki – Uniwersytet Medyczny w Lublinie

05

### **DIAGNOSTYKA RÓŻNICOWA ZABURZEŃ AUTYSTYCZNYCH U DZIECI**

dr hab. Magdalena Chrościńska-Krawczyk – Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Lublinie



# 2018

## V OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „METODY I STANDARDY INTERDYSCYPLINARNEJ DIAGNOZY ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU”

06

### **NARZĘDZIA STOSOWANE W BADANIACH PRZESIEWOWYCH I DIAGNOZIE ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU (ASD)**

mgr Joanna Grochowska – Fundacja SYNAPSIS w Warszawie

07

### **WŁĄCZANIE OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU W PRZESTRZEŃ SPOŁECZNĄ**

mgr Joanna Kulikowska – Pedagog specjalny, TWP w Lublinie



# 2018

## WARSZTATY

### „METODY I STANDARDY INTERDYSCYPLINARNEJ DIAGNOZY ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU”

01

#### ZASADY KONSTRUOWANIA WYWIADÓW DIAGNOSTYCZNYCH

dr n. hum. Katarzyna Patyk

02

#### WYBRANE NARZĘDZIA DIAGNOSTYKI NOZOLOGICZNEJ I FUNKCJONALNEJ

dr n. hum. Marta Pawelec

03

#### METODY DIAGNOZY MEDYCZNEJ AUTYZMU I ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM

dr n. med. Marta Kaczyńska-Haładyj

04

#### MODELE DIAGNOZY ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU W RÓŻNYCH GRUPACH WIEKOWYCH

mgr Joanna Grochowska

05

#### VB-MAPP – NARZĘDZIE DO OCENY UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I SPOŁECZNYCH DZIECI Z AUTYZMEM I INNYMI ZABURZENIAMI ROZWOJU

mgr Helena Magdalena Krauze

06

#### NEURORÓZWOJOWA OCENA NIEMOWLĄT JAKO WAŻNY ELEMENT KOMPLEKSOWEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA Z GRUPY RYZYKA

mgr Marta Kościk



Fotografia 19. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Aula A Akademii WSEI, 12 kwietnia 2018 r.).



Fotografia 20. Wprowadzenie – prezentacja placówki specjalnej, mgr Bożenna Kowalik, Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 w Lublinie (Aula A Akademii WSEI, 12 kwietnia 2018 r.).



Fotografia 21. Uczestnicy Konferencji (Aula A Akademii WSEI, 12 kwietnia 2018 r.).

# Kalendarium wydarzeń

11 kwietnia 2019 r.

- VI Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2019”, „Komunikacja oraz jej alternatywy w zachowaniach społecznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”
- Warsztaty, 11 kwietnia 2019 r.

**BĄDŹMY RAZEM (XI)**

Światowe Dni Autyzmu – Lublin 2019



11 kwietnia 2019 r.

VI Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

**Komunikacja oraz jej alternatywy  
w zachowaniach społecznych osób z zaburzeniami  
ze spektrum autyzmu**



# 2019

## **VI OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „KOMUNIKACJA ORAZ JEJ ALTERNATYWY W ZACHOWANIACH SPOŁECZNYCH OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU”**

**01**

### **KOMUNIKACJA I POROZUMIEWANIE SIĘ W ŻYCIU CZŁOWIEKA**

dr hab. Zbigniew Gaś, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI

**02**

### **KOMUNIKOWANIE SIĘ A TEORIA UMYSŁU OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

prof. dr hab. Bożydar Kaczmarek, dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI

**03**

### **KOMUNIKACJA DZIECKA Z AUTYZMEM W PROCESIE TERAPII**

dr Anna Zająć – Stowarzyszenie „KARUZELA” w Radomiu

**04**

### **PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS): EFEKTYWNY SPOSÓB UCZENIA KOMUNIKACJI DLA OSÓB Z AUTYZMEM**

dr n. hum. Monika Suchowierska-Stephany – Wydział Psychologii, Katedra Analizy Zachowania, SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie



# 2019

## **VI OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „KOMUNIKACJA ORAZ JEJ ALTERNATYWY W ZACHOWANIACH SPOŁECZNYCH OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU”**

**05**

### **TERAPIA KOMUNIKACJI W ZESPOLE ASPERGERA – DIAGNOZA, INTERWENCJA, PRAKTYKA**

mgr Ilona Rzemieniuk – Stowarzyszenie „Nie-grzeczne dzieci” im Hansa Aspergera  
w Warszawie

**06**

### **KOMUNIKACJA WSPOMAGAJĄCA – PORÓWNANIE SYSTEMÓW OPARTYCH NA FORMIE I OPARTYCH NA WYBORZE**

mgr Marta Sierocka-Rogała – Fundacja SCOLAR w Warszawie



# 2019

## WARSZTATY

**„KOMUNIKACJA ORAZ JEJ ALTERNATYWY W ZACHOWANIACH  
SPOŁECZNYCH OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU”**

01

### **DIAGNOZA KOMUNIKACYJNA OSOBY Z AUTYZMEM I ZESPOŁEM ASPERGERA**

dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek

02

### **EFEKTYWNA KOMUNIKACJA DZIECKA Z AUTYZMEM Z ZASTOSOWANIEM ELEMENTÓW METODY WIDEOTRENINGU KOMUNIKACJI (VIT)**

mgr Małgorzata Praszczyk; mgr Joanna Stalka-Jarska

03

### **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO-KOMUNIKACYJNYCH DLA OSÓB Z ASD**

mgr Beata Koczur



Fotografia 22. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).



Fotografia 23. Wykład wprowadzający dra hab. Zbigniewa Gasia, prof. ucz. (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).



Fotografia 24. Uczestnicy Konferencji (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).



Fotografia 25. Wykładowcy i organizatorzy Konferencji – od lewej: prof. dr hab. Bożydar Kaczmarek, dr hab. Mirosław J. Jarosz, prof. ucz., dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).



Fotografia 26. Moderator i organizator Konferencji, dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek (Sala konferencyjna Lubelskiej Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).

# Kalendarium wydarzeń

## 12 października 2020 r.

- VII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2020”, „Jak uczyć by zwiększyć szanse na autonomię? Edukacja drogą do aktywnej dorosłości osób wysokofunkcjonujących z ASD (wg ICD-10 z zespołem Aspergera)”
- Warsztaty, 12 października 2020 r.
- Wydarzenie zaplanowano i przygotowano na 11 maja 2020 r., następnie przesunięto na 12 października 2020 r., ale ostatecznie odwołano z powodu pandemii COVID-19. Z tego samego powodu w 2021 r. Konferencja nie została zorganizowana, a Konferencja zorganizowana w 2022 r. została ponownie oznaczona jako „VII” (siódma).





# 2020

## **VII OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „JAK UCZYĆ BY ZWIĘKSZYĆ SZANSE NA AUTONOMIĘ? EDUKACJA DROGĄ DO AKTYWNEJ DOROSŁOŚCI OSÓB WYSOKOFUNKCJONUJĄCYCH Z ASD (WG ICD-10 Z ZESPOŁEM ASPERGERA)”**

**01**

### **Z CZEGO WYNIKAJĄ BŁĘDY W DIAGNOZIE ASD I JAK ICH UNIKNĄĆ?**

dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI

**02**

### **UMIEJĘTNOŚCI POZNAWCZE, MYŚLENIE I UCZENIE SIĘ OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU – Z PERSPEKTYWY EDUKACJI**

dr n. hum. Barbara Winczura – Uniwersytet Wrocławski

**03**

### **WSPÓŁWYSTĘPUJĄCE ZABURZENIA U DZIECI I MŁODZIEŻY UJAWNIAJĄCYCH OBJAWY ZE SPEKTRUM AUTYZMU- WYZWANIE DIAGNOSTYCZNE I TERAPEUTYCZNE**

mgr Ewa Urbanowicz – Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, Poradnia dla Dzieci z Autyzmem i Ich Rodzin

**04**

### **DOROSŁOŚĆ W SPEKTRUM AUTYZMU – PERSPEKTYWA TERAPEUTEK CENTRUM AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ I SPOŁECZNEJ DOROSŁYCH OSÓB Z AUTYZMEM**

mgr Karolina Anna Woźniak, mgr Monika Ulatowska – Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej Dorosłych Osób z Autyzmem w Gdyni



# 2020

## WARSZTATY

**„JAK UCZYĆ BY ZWIĘKSZYĆ SZANSE NA AUTONOMIĘ? EDUKACJA DROGĄ DO AKTYWNEJ DOROSŁOŚCI OSÓB WYSOKOFUNKCJONUJĄCYCH Z ASD (WG ICD-10 Z ZESPOŁEM ASPERGERA)”**

01

### **SPOSOBY EFEKTYWNEJ PRACY WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ Z UCZNIAMI WYSOKOFUNKCJONUJĄCYMI Z ASD (DAWNIEJ ZESPÓŁ ASPERGERA)**

dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz. – Lubelska Akademia WSEI

02

### **WSPOMAGANIE ROZWOJU SPOŁECZNEGO OSÓB WYSOKOFUNKCJONUJĄCYCH Z ASD POPRZECZ TRENING OPARTY NA ZAŁOŻENIACH TEORII UMYŚŁU**

mgr Beata Koczur

03

### **EFEKTYWNA KOMUNIKACJA W PROCESIE EDUKACJI I USPOŁECZNIANIA UCZNIÓW Z ZESPOŁEM ASPERGERA I AUTYZMEM WYSOKOFUNKCJONUJĄCYM**

mgr Ilona Rzemieniuk

04

### **Z AUTYZMEM W DOROSŁOŚĆ – JAK ZWIĘKSZAĆ SZANSE NA SAMODZIELNOŚĆ?**

mgr Iwona Mróz, mgr Maciej Fidora

VII OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA

Jak uczyć by zwiększyć szanse na autonomię?  
EDUKACJA DROGĄ DO AKTYWNEJ DOROSŁOŚCI  
OSÓB WYSOKOFUNKCJONUJĄCYCH Z ASD  
(wg ICD-10 z zespołem Aspergera)



WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE  
UL. PROJEKTOWA 4

LUBLIN, 11.05.2020 R.

PROGRAM

- 8.30-9.20** Rejestracja uczestników
- 9.30-9.45** Uroczyste Otwarcie Konferencji - *Proroktor WSEI Prof. nadz. dr hab. Mirosław Jarosz, Mgr Bożenna Kowalik, Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie*
- 9.45-10.15** Prezentacja multimedialna i występ uczniów z ASD ze Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie
- 10.15-11.00** Z czego wynikają błędy w diagnozie ASD i jak ich uniknąć? *Prof. dr hab. Katarzyna Markiewicz Instytut Psychologii i Nauk o Człowieku Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie*
- 11.00-12.00** Umiejętności poznawcze, myślenie i uczenie się osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - z perspektywy edukacji *Dr n. hum. Barbara Winczura Instytut Pedagogiki - Zakład Edukacji Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytet Wrocławski*
- 12.00-12.30** Przerwa kawowa
- 12.30-13.15** Współwystępujące zaburzenia u dzieci i młodzieży ujawniających objawy ze spektrum autyzmu- wyzwanie diagnostyczne i terapeutyczne *Mgr Ewa Urbanowicz - Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, Poradnia dla Dzieci z Autyzmem i Ich Rodzin*
- 13.15-14.15** Dorosłość w spektrum autyzmu - perspektywa terapeutek Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej Dorosłych Osób z Autyzmem *Mgr Karolina Anna Woźniak, Mgr Monika Ulatowska Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej Dorosłych Osób z Autyzmem w Gdyni*
- 14.15-14.30** Dyskusja i zamknięcie konferencji *Dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek Prezes Fundacji „ASDreamer” w Lublinie dla osób z ASD, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 26 w Lublinie, Prof. dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka Instytut Psychologii i Nauk o Człowieku Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie*

WARSZTATY

- 15.30-18.30** (do wyboru jeden z czterech warsztatów)
- Sposoby efektywnej pracy wychowawczej i edukacyjnej z uczniami wysokofunkcjonującymi z ASD  
*Dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek Prezes Fundacji „ASDreamer” w Lublinie, wykładowca w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji, terapeuta*
  - Wspomaganie rozwoju społecznego osób wysokofunkcjonujących z ASD poprzez trening oparty na założeniach teorii umysłu dzieci z autyzmem w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie  
*Mgr Beata Koczor Nauczyciel-terapeuta w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie*
  - Efektywna komunikacja w procesie edukacji i uspołeczniania uczniów z zespołem Aspergera i autyzmem wysokofunkcjonującym  
*Mgr Ilona Rzemieniak Prezes Stowarzyszenia „Nie-grzeczne dzieci” im Hansa Aspergera w Warszawie*
  - Z autyzmem w dorosłość – jak zwiększać szanse na samodzielność  
*Mgr Iwona Mirze Prezes Krajowego Towarzystwa Autyzmu oddział w Lublinie, Mgr Maciej Fidoru Terapeuta w Krajowym Towarzystwie Autyzmu oddział w Lublinie*

INFORMACJE I ZAPISY

[autyzm2020.wsei.lublin.pl](http://autyzm2020.wsei.lublin.pl)

UWAGA: W trakcie trwania konferencji czynny będzie Punkt Konsultacyjny.  
Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie o udziale w Konferencji i wybranych przez siebie warsztatach.  
W czasie Konferencji będzie można zakupić publikacje książkowe o tematyce autyzmu.  
Uczestnicy otrzymają również materiały konferencyjne.

ORGANIZATORZY:



Fundacja ASDreamer

Fotografia 27. Program VII Konferencji, która miała się odbyć 11 maja 2020 r.

# Kalendarium wydarzeń

08 czerwca 2022 r.

- VII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2022”, „Edukacja drogą do aktywnej dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”
- Warsztaty, 08 czerwca 2022 r.
- Panel dyskusyjny z dyrektorami szkół

**BĄDŹMY RAZEM (XII)**

Światowe Dni Autyzmu – Lublin 2022



8 czerwca 2022 r.

VII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

**Edukacja drogą do aktywnej dorosłości  
osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**



# 2022

## VII OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „EDUKACJA DROGĄ DO AKTYWNEJ DOROSŁOŚCI OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU”

01

### **ASD – OBLICZA KLASYFIKACJI DSM-5 I ICD-11 W ŚWIELE DIAGNOZY**

prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas-Kozik – Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach

02

### **UMIEJĘTNOŚCI POZNAWCZE, MYŚLENIE I UCZENIE SIĘ OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU Z PERSPEKTYWY EDUKACJI**

prof. dr hab. Barbara Winczura – Uniwersytet Wrocławski

03

### **CZY ISTNIEJE UNIWERSALNY MODEL ODDZIAŁYWAŃ EDUKACYJNO- TERAPEUTYCZNYCH WOBEC UCZNIÓW Z ASD?**

mgr Ilona Rzemieniuk – Zespół placówek oświatowych Fundacji ETO

04

### **Z AUTYZMEM W DOROSŁOŚĆ**

mgr Iwona Mróz – Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Lublinie



# 2022

## WARSZTATY

**„EDUKACJA DROGĄ DO AKTYWNEJ DOROSŁOŚCI OSÓB  
Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU”**

01

### **ELEMENTY TERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ W REWALIDACJI UCZNIÓW Z ASD**

mgr Joanna Opala

02

### **IPET I WOPFU DLA UCZNIÓW Z ASD**

dr n. hum. Amelia Dziurda

03

### **PANEL DYSKUSYJNY Z DYREKTORAMI SZKÓŁ**

Czy polska szkoła daje szansę na realizację zadań dorosłości osobom z ASD?



Fotografia 28. Panel dyskusyjny z dyrektorami szkół nt. „Czy polska szkoła daje szansę na realizację zadań dorosłości osobom z ASD” (Aula E Akademii WSEI, 08 czerwca 2020 r.).



Fotografia 29. Moderatorzy prowadzące panel dyskusyjny. Od lewej: dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz., mgr Bożenna Kowalik, dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek (Aula E Akademii WSEI, 08 czerwca 2020 r.).



Fotografia 30. Uczestnicy panelu, eksperci, dyrektorzy szkół, placówek związanych z rehabilitacją społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnością oraz rodzice osób z ASD (Aula E Akademii WSEI, 08 czerwca 2020 r.).

# Kalendarium wydarzeń

30 maja 2023 r.

- VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2023”,  
„Rewalidacja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – założenia teoretyczne a rzeczywistość przedszkolna i szkolna”
- Warsztaty, 30 maja 2023 r.

**BĄDŹMY RAZEM (XIII)**

Światowe Dni Autyzmu – Lublin 2023



30 maja 2023 r.

VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa  
Rewalidacja i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - założenia teoretyczne a rzeczywistość przedszkolna i szkolna



# 2023

## VIII OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „REWALIDACJA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU – ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE A RZECZYWISTOŚĆ PRZEDSZKOLNA I SZKOLNA”

01

### **POZYTYWNE EMOCJE PODSTAWĄ EDUKACJI**

mgr Marta Sierocka-Rogala – Fundacja Scholar

02

### **„PRZYSTANKOWE” DOŚWIADCZENIA W EDUKACJI I TERAPII DZIECI Z ASD**

mgr Katarzyna Szczerbik – Niepubliczna Szkoła Specjalna i Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu „Przystanek Szkoła” i „Przystanek Przedszkolak”

03

### **INNOWACYJNE POMOCE DYDAKTYCZNE DROGĄ DO SUKCESÓW SZKOLNYCH I ŻYCIOWYCH OSÓB Z ASD - PROJEKTY FUNDACJI „ASDREAMER” W RAMACH INKUBATORA WŁĄCZENIA SPOŁECZNEGO REGIONALNEGO OŚRODKA POLITYKI SPOŁECZNEJ W KRAKOWIE**

dr n. hum. Katarzyna Wieczorek – Fundacja „ASDreamer”, Lubelska Akademia WSEI



# 2023

## WARSZTATY

**„REWALIDACJA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU – ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE A RZECZYWISTOŚĆ PRZEDSZKOLNA I SZKOLNA”**

01

### **KSZTAŁTOWANIE MOWY, KOMUNIKACJI I ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH WYKORZYSTUJĄC ELEMENTY METODY VB-MAPP**

mgr Anna Kiełbicka-Cierpisz – Niepubliczne Przedszkole Profilowe dla dzieci z autyzmem „Dobry Początek” w Jarosławiu

02

### **TERAPIA ŻYWIENIA U DZIECI Z ASD**

mgr Anna Woźniacka-Skrzypek – Instytut Diagnostyki i Terapii „LOGOS”

03

### **OD DIAGNOZY DO TERAPII I EDUKACJI DZIECKA Z ASD W RAMACH EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W PRZEDSZKOLU**

mgr Kamila Szrypczyńska – Niepubliczne Przedszkole „Casper” w Łęcznej

04

### **METODY I TECHNIKI WYKORZYSTYWANE W REWALIDACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ DLA OSÓB Z ASD**

mgr Beata Koczur – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie, Fundacja „ASDreamer”



Fotografia 31. Wystąpienie mgra Piotra Mochola, Wicedyrektora Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie, nt. kierunków w rewalidacji uczniów z ASD (Aula A Akademii WSEI, 30 maja 2023 r.).



Fotografia 32. Stoisko z publikacjami książkowymi o tematyce zaburzeń ze spektrum autyzmu ASD (Akademia WSEI, 30 maja 2023 r.).



Fotografia 33. Banery Organizatorów Konferencji (Akademia WSEI, 30 maja 2023 r.).



Fotografia 34. Prace uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie (Akademia WSEI, 30 maja 2023 r.).

# Kalendarium wydarzeń

16 maja 2024 r.

- IX Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2024”, „Diagnoza, edukacja, rewalidacja dziecka z ASD – praktyczne wykorzystanie wybranych metod”
- Szkolenia, 16 maja 2024 r.
- Konferencja i szkolenia zrealizowane w formie „on-line”

**BĄDŹMY RAZEM (XIV)**  
Światowe Dni Autyzmu – Lublin 2024



16 maja 2024 r.

IX Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa  
**Diagnoza, edukacja, rewalidacja dziecka z ASD**  
– praktyczne wykorzystanie wybranych metod



# 2024

## **IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA "DIAGNOZA, EDUKACJA, REWALIDACJA DZIECKA Z ASD - PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WYBRANYCH METOD"**

01

### **WYKŁAD**

#### **ELIMINACJA I MODYFIKACJA ZACHOWAŃ TRUDNYCH Z ZASTOSOWANIEM STRATEGII BEHAVIORALNEJ**

mgr Dominika Niemiec – Szkoła Specjalna Podstawowa nr 26 w Lublinie

01

### **SZKOLENIA**

#### **WYMOGI PROGRAMÓW TERAPEUTYCZNYCH DLA OSÓB Z ASD**

mgr Beata Koczur – Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji „ASDreamer”, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie

02

#### **JAK ROZWIJAĆ KOMUNIKACJĘ UCZNIÓW Z ASD Z ZASTOSOWANIEM METOD AAC?**

mgr Małgorzata Praszczak – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie

03

#### **MOŻLIWOŚCI EKSPRESJI PLASTYCZNEJ UCZNIÓW Z ASD – INNOWACYJNE TECHNIKI**

mgr Monika Paplińska – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie



# 2024

## **IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA "DIAGNOZA, EDUKACJA, REWALIDACJA DZIECKA Z ASD – PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WYBRANYCH METOD"**

**04**

### **ŚRODOWISKO PRZYJAZNE SENSORYCZNIE DLA UCZNIA Z ASD**

mgr Alicja Pazur – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie

**05**

### **MUZYKOTERAPIA W PROGRAMIE REWALIDACYJNYM UCZNIÓW Z ASD**

mgr Anna Kołodziej – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie

**06**

### **CHOREOTERAPIA W PROGRAMIE REWALIDACYJNYM UCZNIÓW Z ASD**

mgr Joanna Miłoszewicz – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie

**07**

### **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA UCZNIÓW Z ASD**

mgr Kamila Matwiejuk, mgr Karolina Wolska – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 w Lublinie

**08**

### **ELIMINACJA I MODYFIKACJA ZACHOWAŃ TRUDNYCH Z ZASTOSOWANIE STRATEGII BEHAVIORALNEJ**

mgr Dominika Niemiec – Szkoła Specjalna Podstawowa nr 26 w Lublinie

# Kalendarium wydarzeń

27 marca 2025 r.

- X Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Bądźmy Razem – Światowy Dzień Autyzmu – Lublin 2025”,  
„Seksualność osób w spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością intelektualną”

**BĄDŹMY RAZEM (XV)**

Światowe Dni Autyzmu – Lublin 2025



27 marca 2025r.

X Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

**Seksualność osób w spektrum autyzmu  
i z niepełnosprawnością intelektualną**



# 2025

## **X OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA „SEKSUALNOŚĆ OSÓB W SPEKTRUM AUTYZMU I Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ”**

**01**

### **WYKŁAD WPROWADZAJĄCY DZIECI I MŁODZIEŻ NEURONORMATYWNE WOBEC DOJRZEWANIA, SEKSUALNOŚCI I MIŁOŚCI**

dr Marta Pawelec – Lubelska Akademia WSEI

**02**

### **WYKŁAD DLA NAUCZYCIELI SEKSUALNOŚĆ UCZNIÓW W SPEKTRUM AUTYZMU I Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ. EDUKACJA I WSPARCIE TERAPEUTYCZNE W PRZYPADKU ZACHOWAŃ STANOWIĄCYCH WYZWANIE**

dr n. hum. Izabela Fornalik – Certyfikowana seksuolożka kliniczna i certyfikowana psychoterapeutka CBT

**03**

### **WYKŁAD DLA RODZICÓW MOJE DZIECKO W SPEKTRUM AUTYZMU I Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I JEGO DOJRZEWANIE, SEKSUALNOŚĆ, BEZPIECZEŃSTWO. JAK ZAPEWNIĆ RODZICIELSKIE WSPARCIE?**

dr n. hum. Izabela Fornalik – Certyfikowana seksuolożka kliniczna i certyfikowana psychoterapeutka CBT



Fotografia 35. Otwarcie Konferencji. Od lewej: dr n. o zdr. Zbigniew Orzeł, prof. ucz., Dziekan Wydziału Nauk o Człowieku, mgr Alicja Dudak, Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).



Fotografia 36. Wykład wprowadzający dr n. hum Marty Pawelec na temat dzieci i młodzieży neuronormatywnych wobec dojrzewania, seksualności i miłości (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).



Fotografia 37. Wykład dla nauczycieli dr n. hum. Izabeli Fornalik na temat seksualności uczniów w spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością intelektualną (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).



Fotografia 38. Organizatorzy i prelegenci Konferencji. Od lewej, w pierwszym planie: dr Mariusz Paździor, prof. ucz. Prorektor ds. Kształcenia i Spraw Studenckich Akademii WSEI, mgr Ilona Hofman - Dyrektor Centrum Kształcenia Podyplomowego Akademii WSEI; w drugim planie: dr Marta Pawelec (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).



Fotografia 39. Uczestnicy Konferencji (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).

# Biogramy wykładowców i trenerów

## dr hab. Magdalena Chrościńska-Krawczyk

Pediatra, neurolog dziecięcy. Pracuje w Klinice Neurologii Dziecięcej Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Lublinie. Wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomaganie w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi w Lubelskiej Akademii WSEI. Współpracownik Centrum INSIGNIS w Lublinie. Jej główne zainteresowania zawodowe obejmują zaburzenia neurorozwojowe u dzieci oraz mózgowie porażenie dziecięce. Współpracuje z Fundacją Rozwoju Psychomotoryki, realizującą program usprawniania dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Jest koordynatorką i główną przedstawicielką w Polsce organizacji European Academy of Childhood Disability (EACD). Jest także współautorką publikacji naukowych oraz rozdziałów w podręcznikach akademickich.

## mgr Monika Dzioba

Psycholog, studia magisterskie ukończyła na Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej w 2002 r. Pracowała jako asystent w Zakładzie Psychologii Społecznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS. Zajmowała się pracą z osobami wykluczonymi społecznie oraz niepełnosprawnymi, uczestnicząc w wielu projektach unijnych aktywizujących te grupy społeczne. Były to zadania realizowane przez różne ośrodki, m.in. przez Lubelskie Forum Organizacji Osób Niepełnosprawnych. Od 14 lat jest pracownikiem Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie. Posiada kwalifikacje z zakresu wczesnej diagnozy i wspomagania uczniów z autyzmem i oligofrenopedagogiki. Pełniąc obowiązki psychologa szkolnego realizuje zadania związane z diagnozą i pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnych intelektualnie. Od roku jest wykładowcą w Wyższej Szkole Nauk Pedagogicznych w Warszawie, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu psychologii rozwojowej, podstaw edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, psychologii osobowości. Jej pasją jest garncarstwo, którego elementy wykorzystuje w terapii uczniów niepełnosprawnych.

## mgr Maciej Fidora

Pedagog, absolwent Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie, kierunku Edukacja zdrowotna z rehabilitacją i wychowaniem fizycznym, technik informatyk. Posiada doświadczenie na stanowisku terapeuty zajęciowego w Warsztatach Terapii Zajęciowej. Pracownik UMCS w Lublinie - konsultant ds. studentów niepełnosprawnych. Prowadzi zajęcia komputerowe w Stowarzyszeniu na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Ruchowo. Związany od 2012r. z Krajowym Towarzystwem Autyzmu Oddział w Lublinie. Pracował jako trener pracy w projekcie „Wsparcie osób z autyzmem II”. Obecnie prowadzi zajęcia pedagogiczne oraz kluby dla młodzieży i dorosłych osób z autyzmem w KTA.

# dr n. hum. Izabela Fornalik

Certyfikowana seksuolożka kliniczna i certyfikowana psychoterapeutka CBT (poznawczo-behawioralna) oraz psychoterapeutka DBT (dialektyczno-behawioralna), która nie porzuciła swej miłości do pedagogiki specjalnej. Pasjonuje ją ludzka różnorodność i poszukiwanie dróg wspierania zdrowia psychicznego i seksualnego osób neuroróżnorodnych, osób z niepełnosprawnością intelektualną i z niepełnosprawnością sprzężoną, a także osób różnorodnych płciowo i seksualnie. Jest zaangażowana w tworzenie przepisów prawa, które dają wspomnianym grupom osób szansę bycia wysłuchanymi i usłyszanymi. Jest członkinią Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego, wykładowczynią na Podyplomowych Studiach „Seksuologia Kliniczna – Opiniowanie, Edukacja, Terapia” na UAM w Poznaniu oraz na studiach podyplomowych „Seksuologia Kliniczna” realizowanych na Uniwersytecie SWPS. Od ponad 20 lat prowadzi warsztaty i szkolenia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób w spektrum autyzmu, ich nauczycieli i rodziców na temat seksualności.

Jest autorką licznych publikacji na ten temat, między innymi książek: „Mam autyzm. Mam seksualność. I co dalej? Poradnik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli”, „Jak edukować seksualnie osoby z niepełnosprawnością intelektualną? Poradnik dla specjalistów”, „Dojrzewanie. Miłość. Seks. Poradnik dla rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną” oraz wielu artykułów naukowych i popularno-naukowych. Tworzy pomoce dydaktyczne przydatne w edukacji seksualnej osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jest autorką pakietów edukacyjnych „O dojrzewaniu. Chłopcy”, „O dojrzewaniu. Dziewczęta” oraz współautorką pakietu „Poznać i zrozumieć uczucia”. W 2017 r. została wyróżniona tytułem Ambasadorki Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami. Miłością szczególną darzy zwierzęta, a zwłaszcza psy i angażuje się we wspieranie tych, które doświadczają bezdomności.

## prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski

Psycholog, przez wiele lat związany z miastem Lublin, gdzie studiował na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, a następnie podjął pracę w poradni dla pacjentów z zaburzeniami mowy i języka. W 1983 r. rozpoczął pracę jako profesor na wydziale psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Obecnie pracuje w Katedrze Neurorehabilitacji w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Znaczące publikacje profesora Gałkowskiego obejmują prace publikowane w międzynarodowych czasopismach ("Folia Phoniatica", "Acta Paedopsychiatria", "Psychoterapia i Psychomotoryka", "Acta Medica Polona"). W latach 1966-1995 podczas pobytów we Francji (gdzie był zaangażowany w różne programy badawcze i zatrudniony przez Krajowy Instytut Zdrowia i Badań Medycznych – INSERM), zdobył doświadczenie i nawiązał liczne kontakty ze specjalistami francuskimi zaangażowanymi w prace nad ASD. W 1990 roku wspólnie ze swoimi współpracownikami stworzył Krajowe Towarzystwo Autyzmu w Polsce i jest honorowym prezesem tej organizacji pozarządowej.

Od roku 1986 jest redaktorem półrocznika „Dziecko Autystyczne”. W 1996 r. podczas Generalnego Zgromadzenia Międzynarodowego Towarzystwa Autyzm-Europa w Luksemburgu, był jednym z założycieli Światowej Organizacji Autyzmu. Jest autorem i współautorem książek, artykułów i innych publikacji o autyzmie i jest dobrze znanym na arenie międzynarodowej ekspertem w tej dziedzinie. W 1981 r. utworzył w Warszawie pierwszą w Polsce klasę szkolną dla dzieci z ASD, która funkcjonuje do dziś. Jako prezes KTA w Polsce koordynował wiele prac badawczych i projektów wdrożeniowych we współpracy ze specjalistami brytyjskimi, irlandzkimi, francuskimi i amerykańskimi. W 1997 r. został uhonorowany przez J. Chirac’a „Srebrnym Medalem Paryża” za swoje osiągnięcia w dziedzinie wspierania rehabilitacji dzieci z zaburzonym rozwojem.

# mgr Jolanta Graczykowska

Oficjalny przedstawiciel i koordynator programu "Original Play®" i "The Sanctuary Alliance" w Europie (autorskiego programu i projektu dr Freda Donaldsona. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy nauczycielskiej i terapeutycznej z dziećmi, z różnymi wyzwaniami edukacyjnymi i rozwojowymi: agresją, nadpobudliwością psychoruchową (ADHD), autyzmem, dysleksją, problemami rozwoju psychoruchowego, opóźnieniem rozwoju intelektualnego. Posiada duże doświadczenie w pracy terapeutycznej w ramach turnusów terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla dzieci. Współpracuje ze szkołami wyższymi. Jest autorką naukowych publikacji w temacie "Original Play".

## mgr Joanna Grochowska

Psycholog, certyfikowany konsultant Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, wicedyrektor Ośrodka dla Dzieci i Dorosłych Osób z Autyzmem, wiceprezes Fundacji SYNAPSIS. Z osobami z zaburzeniami spektrum autyzmu pracuje od 27 lat. Zajmuje się diagnozowaniem, terapią dzieci, młodzieży i dorosłych osób z ASD, a także psychoedukacją i terapią ich rodzin. Specjalizuje się w diagnostyce najmłodszych dzieci z podejrzeniem zaburzeń spektrum autyzmu, w tym z grup ryzyka oraz w diagnozie różnicowej. Uczestnik wielu projektów badawczych, konferencji krajowych i zagranicznych. Prowadzi szkolenia specjalistyczne z zakresu ASD. Jest autorką kilkunastu publikacji z tej dziedziny.

# dr Iwona Gryniuk-Toruń

Pracuje w Specjalistycznej Poradni Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Lublinie oraz jako adiunkt w zakładzie Psychologii Wychowawczej i Psychoprofilaktyki UMCS. Posiada doktorat z zakresu psychologii, specjalizuje się w terapii psychodynamicznej i systemowej. Ukończyła Podyplomowe Studium Terapii Indywidualnej i Grupowej w Laboratorium Psychedukacji w Warszawie. Członek Europejskiego Stowarzyszenia Psychoterapii (EAP), Europejskiego Stowarzyszenia Psychoterapii Integracyjnej (EAIP). Ukończyła Kurs Terapii Rodzin organizowany przez Krakowską Fundację Rozwoju Psychoterapii. Posiada doświadczenie kliniczne oraz terapeutyczne w pracy z młodzieżą i dorosłymi. Ubiega się o certyfikat psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Wieloletnie szkolenia i superwizje u specjalistów polskich i zagranicznych zapewniają jej profesjonalny warsztat pracy.

# dr n. hum. Nela Grzegorczyk-Dłuciak

Pedagog specjalny wieloprofilowego  
usprawniania osób z uszkodzeniami mózgu,  
terapeuta i superwizor behawioralny.

Współzałożyciel i prezes Polskiego  
Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej. Aktualnie  
superwizor w Niepublicznych Szkołach UMIEM  
w Krakowie i Raciborzu, prowadzonych przez  
Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej.  
Wykładowca Uniwersytetu SWPS. Od 2002 r.  
prowadzi szkolenia z analizy behawioralnej  
stosowanej i terapii dzieci z autyzmem i innymi  
zaburzeniami rozwojowymi. Współautor  
koncepcji i Członek Kapituły (od początku  
istnienia do dziś) systemu Polskiej Licencji  
Terapeuty Behawioralnego. Współautorka  
projektu NCBiR „SYSABA – Systemu wsparcia  
ośrodków behawioralnych pracujących  
z osobami dotkniętymi zaburzeniami  
rozwojowymi” stanowiącego nowy, elektroniczny  
standard dokumentacji behawioralnej.

## dr n. med. Agnieszka Haratym-Maj

Ginekolog-położnik, związana z Zakładem Fizjopatologii Instytutu Medycyny Wsi w Lublinie i Oddziałem Położniczym z Oddziałem Patologii Ciąży w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Wojewódzkim im. Jana Bożego w Lublinie. Instruktor kursów dla lekarzy rodzinnych organizowanych przez Centrum Podypłomowe Studium Medycznego w Warszawie. Obszar badań naukowych dotyczy immunologii - immunotoksykologii, położnictwa i ginekologii. Autorka wielu publikacji naukowych z zakresu wpływu czynników patogennych na rozwój płodu i niemowlęcia.

## prof. dr hab. Małgorzata Janas-Kozik

Specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, specjalista pediatrii. Ukończyła 4-letnie szkolenie podyplomowe z psychoterapii organizowane przez Polski Instytut Ericksonowski, atestowane przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Posiada Certyfikat Terapeuty Środowiskowego. Kierownik Katedry Psychiatrii i Psychoterapii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Kierownik Oddziału Klinicznego Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego posadowionego w Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp.zo.o. Zainteresowania naukowe zogniskowane na zaburzeniach odżywiania się, zarówno tych klasycznych, jak i nowych postaciach, problematyce FASD, jak również obszarze adolescencji zarówno w kontekście fizjologii, jak i charakterystycznych dla tego okresu zaburzeń. W latach 2002-2014 konsultant wojewódzki w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży na obszarze województwa śląskiego, 2014-2015 – konsultant krajowy w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży. Od 2012 r. (obecnie II kadencja) członek Prezydium Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego.

Przewodnicząca Sekcji Naukowej Psychiatrii  
Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa  
Psychiatrycznego (dwie kadencje 2010-2016),  
obecnie z-ca przewodniczącego Sekcji Naukowej  
Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego  
Towarzystwa Psychiatrycznego

## prof. dr hab. Bożydar Kaczmarek

Światowej sławy uczony w dziedzinie  
neurolingwistyki. W latach 1973-2010 związany  
z UMCS. Obecnie jest profesorem psychologii  
w Lubelskiej Akademii WSEI. Od przeszło 40 lat  
zajmuje się związkami między mózgiem, językiem,  
myśleniem a zachowaniem oraz procesem  
sprawnego komunikowania się ludzi. Zagadnienia  
te bada w aspektach rozwojowym, społecznym  
i patologicznym. Opracował kilka narzędzi  
diagnostycznych stosowanych  
w neuropsychologii. Najważniejsze z nich to:  
Bateria do Neuropsychologicznego Badania  
Dziecka (także niemówiącego) oraz Test  
Narracyjny i Test Interpretacji Przysłów, które  
umożliwiają ocenę myślenia pod względem  
pragmatycznym.

## dr n. med. Marta Kaczyńska-Haładyj

Psychiatra i neurolog dziecięcy, pediatra.  
Wieloletni pracownik oddziału neuropsychiatrii  
Szpitala Neuropsychiatrycznego im. Prof. M.  
Kaczyńskiego. Specjalizuje się w diagnozie  
i leczeniu całego spektrum zaburzeń i chorób  
psychicznych. Uhonorowana Medalem Prezydenta  
Miasta Lublin w 2020 r. za wybitny wkład w rozwój  
psychiatrii w Lublinie.

## mgr Anna Kiełbicka-Cierpisz

Logopeda i terapeuta z 8 letnim stażem pracy,  
specjalizuje się w terapii dzieci ze spektrum  
autyzmu, absolwentka Katolickiego Uniwersytetu  
Lubelskiego na kierunku psychopedagogika  
specjalna, pedagogika wczesnoszkolna oraz  
oligofrenopedagogika. Ukończyła studia  
podyplomowe z logopedii oraz edukacji i terapii  
osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.  
Uczestnik licznych szkoleń i kursów (m.in. terapia  
SI, VB-MAPP, HANDLE, Tomatis). Założyciel  
i Dyrektor Niepublicznego Profilowanego  
Przedszkola dla Dzieci z Autyzmem „Dobry  
Początek” działającego od 6 lat w Jarosławiu.

## prof. dr hab. Janusz Kocki

Od 1988 r. związany z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie. Lekarz medycyny, specjalista pediatrii I i II stopnia, specjalista genetyk kliniczny.

Kierownik Katedry Genetyki Medycznej i Zakładu Genetyki Klinicznej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie; konsultant wojewódzki w dziedzinie genetyki klinicznej. Angażuje się w działalność społeczną jako współorganizator corocznego integracyjnego balu karnawałowego dla dzieci niepełnosprawnych „Bal na... 47 chromosomów”.

Od wielu lat współpracuje z pozarządowymi organizacjami samopomocowymi rodziców dzieci z różnymi chorobami genetycznymi – dzięki społecznemu zaangażowaniu wiele organizacji uzyskało projekty finansujące działalność tych organizacji. Jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych, ogólnopolskich, interdyscyplinarnych konferencji naukowo-szkoleniowych pt.

„Współdziałanie we wspieraniu rozwoju dziecka niepełnosprawnego” (2002, 2006, 2008, 2010, 2011, 2014, 2016) oraz wielu innych konferencji tematycznych: „Kazuistyka wieku rozwojowego – Casus pro diagnosi”, „Wspomaganie dzieci z zespołami genetycznymi. Wady cewy nerwowej”, „Człowiek i Autyzm. Autyzm i Polska”, „Medycyna personalizowana (3 edycje – 2011, 2014, 2016):

Genom – etyka – prawo; Genom – architektura – szkoła – design; Genom – człowiek – świat – zagrożenia”. Wymiernym rezultatem ww. konferencji naukowo-szkoleniowych były praktyczne warsztaty terapeutyczne (bezpłatne), w których przeszkolono ok. 1000 rodziców, studentów i terapeutów.

## mgr Beata Koczur

Pedagog specjalny, od 26 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem na stanowisku nauczyciela w Zespole Szkół nr 4 w Lublinie oraz jako terapeuta w Krajowym Towarzystwie Autyzmu w Lublinie. Ukończyła Studium bazowe z autyzmu w Fundacji Synapsis, absolwentka licznych szkoleń specjalistycznych z pomocy osobom z autyzmem. Prowadzi treningi umiejętności społecznych dla osób z autyzmem, indywidualne zajęcia edukacyjne oraz diagnozy nozologiczne i funkcjonalne. Prowadzi szkolenia z zakresu autyzmu oraz pedagogiki specjalnej dla nauczycieli, wolontariuszy, rodziców osób z autyzmem.

## mgr Anna Kołodziej

Ukończyła studia magisterskie w Instytucie Muzyki UMCS w Lublinie oraz studia podyplomowe na kierunkach: Oligofrenopedagogika (UMCS), Edukacja i rewalidacja osób z ASD (Lubelska Akademia WSEI). Od ponad 10 lat pracuje z młodzieżą i dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - w obszarze edukacji i kultury, wspierając uczestników amatorskiego teatru osób niepełnosprawnych jako terapeuta zajęciowy. Od 2017 r. prowadząc zajęcia muzyczne dla dzieci z ASD w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 im. J. Korczaka w Lublinie. Jest członkiem legendarnej Orkiestry św. Mikołaja, lubelskiego zespołu muzyki folkowej, w której śpiewa, gra na skrzypcach i szwedzkiej nyckelharpie (harfie klawiszowej). W swojej codziennej pracy wprowadza uczniów w świat muzyki, stawiając na bezpośredni kontakt z dźwiękiem, brzmieniem, rytmem, wykorzystując elementy różnych metod umuzykalniających i muzykoterapeutycznych.

# dr hab. Joanna Kossewska

Adiunkt w Katedrze Psychologii AP. Zajmuje się psychologią defektologiczną i rehabilitacyjną.

Autorka monografii „Studies on empathy”

(wspólnie z M. Kliś); Uwarunkowania postaw

- nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec

integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych.

Pełni stanowisko sekretarza komitetów

organizacyjnych trzech międzynarodowych

konferencji naukowych poświęconych autyzmowi.

Członkini Polskiego Towarzystwa

Psychologicznego i Krajowego Towarzystwa

Autyzmu.

## mgr Bożenna Kowalik

Wieloletni Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie. Pedagog specjalny o specjalizacji pedagogika rewalidacyjna osób upośledzonych. Od 1977 r. pracuje w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie, gdzie do 1991 r. zajmowała stanowisko nauczyciela w klasach młodszych (wśród osiągnięć: inicjatorka ruchomego alfabetu dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną). Od 1991 r. zajmowała stanowisko wicedyrektora. W 1992 r. utworzyła na terenie Szkoły Podstawowej – pierwszą w Polsce szkołę 8-klasową dla dzieci z problemami w nauce, z problemami zdrowotnymi i emocjonalnymi. W 1998 r. objęła w szkole stanowisko dyrektora, które sprawuje dzisiaj. W 2003 r. z jej inicjatywy powstała pierwsza szkoła dla dzieci z ASD na terenie województwa lubelskiego. Od ponad 20 lat prowadzi szkolenia, warsztaty. Jest doświadczonym edukatorem i wykładowcą m.in. UMCS, Lubelska Akademia WSEI, Mentor i wiele innych.

# mgr Helena Magdalena Krauze

Psycholog, psychoterapeuta. Ukończyła studia podyplomowe „Stosowana Analiza Zachowania” na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Dyrektor Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej SCOLAR. W ramach Poradni i Fundacji SCOLAR zajmuje się terapią indywidualną i grupową dla dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Wykonuje diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu, diagnozy możliwości intelektualnych oraz diagnozy gotowości szkolnej. Szkoliła się w zakresie psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży, neuropsychologii klinicznej dziecka oraz terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Wieloletni pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznych, przedszkoli oraz koordynator Punktu Wczesnej Interwencji przy Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Błoniu. W latach 2013-2015 pracownik Poradni dla Osób z Autyzmem Dziecięcym w Mazowieckim Centrum Neuropsychiatrii w Józefowie.

## mgr Joanna Kulikowska

Nauczyciel z 22 letnim stażem pracy. Instruktor teatralny, arteterapeuta, oligofrenopedagog. Wieloletni pracownik Kuratorium Oświaty w Lublinie. Koordynator i realizator programów profilaktycznych m.in. dotyczących przeciwdziałania wykorzystywaniu seksualnemu dzieci, przemocy wobec dzieci, profilaktyki uzależnień. Opiekun Parlamentu Dzieci i Młodzieży Województwa Lubelskiego. Rzecznik Praw Ucznia przy Lubelskim Kuratorze Oświaty. Współorganizator wspólnie z WSEI konferencji i warsztatów dla młodzieży pt. FORUM MŁODYCH – „Być twórcą samego siebie”, „Od praw dziecka do praw seniora”, „Jesteśmy różni możemy być razem”. Obecnie prowadzi treningi i szkolenia dla młodzieży, rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologów, dotyczące wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w tworzeniu efektywnych relacji interpersonalnych. Współpracuje z Towarzystwem Wiedzy Powszechnej w Lublinie.

## dr Gary LaVigna, BCBA

Założyciel i dyrektor ds. klinicznych w Institute for Applied Behavior Analysis (IABA) w Los Angeles, USA. Dr Gary Lavigna wraz z Thomasem Willisem założył IABA (Institute for Applied Behavior Analysis) ponad 30 lat temu w 1981 r. IABA świadczy szeroki zakres usług zarówno dla dzieci, jak i dorosłych osób z niepełnosprawnościami rozwojowymi m.in. również dla tych, którzy prezentują zachowania trudne. Ich usługi obejmują:

- wspieranie zatrudnienia oraz prowadzenie dziennych placówek terapii dla osób niepełnosprawnych;
- wspieranie osób mieszkających samodzielnie, w mieszkaniach chronionych i w innych formach mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych;
- inne usługi świadczone dla dzieci i młodzieży (m.in. Intensywna Wczesna Terapia, SAZ, nauka umiejętności samoobsługowych, TUS, psychoterapia, itd.);
- prowadzenie szkoleń, wykładów, staży, szkoleń on-line, webinarów.

Dr Gary Lavigna reprezentuje nurt w Stosowanej Analizie Zachowania zwany Pozytywnym Wspieraniem Zachowań (Positive Behavior

Support). Jego model pracy model pracy z osobami prezentującymi trudne zachowania wykorzystuje metody i strategie zaczerpnięte ze stosowanej analizy zachowania, z wyłączeniem metod awersyjnych (czyli karania i wygaszania). Interwencje podejmowane według modelu PBS mają na celu przede wszystkim podniesienie jakości życia danej osoby, a także zminimalizowanie jej problemowych zachowań, które stanowią barierę do integracji społecznej. Głównymi elementami stworzonego przez Garego Lavigna'ę i Thomasa Willisa Wieleelementowego Modelu Wsparcia są:

- wszechstronna ocena funkcjonalna;
- plan wsparcia obejmujący: a) strategie proaktywne, które zapobiegają pojawianiu się zachowań trudnych (zmiany środowiskowe, nauczanie umiejętności, techniki behawioralne); b) strategie reaktywne, które pozwalają na szybką i bezpieczną kontrolę sytuacji w przypadku pojawienia się zachowania trudnego;
- realizacja planu wsparcia;
- oczekiwane rezultaty.

Znaczenie dr G. Lavigna'y dla psychologa i pedagoga – szczególnie o specjalizacji specjalnej Nurt PBS, którego jednym z najwybitniejszych przedstawicieli jest dr Gary Lavigna od momentu

powstania w latach 80. XX wieku ma ogromne znaczenie nie tylko w poszukiwaniu praktycznych nieawersyjnych metod terapii wobec osób przejawiających zachowania trudne, ale również w kształtowaniu "filozofii" pracy z osobami niepełnosprawnymi. PBS jest definiowany jako "model tworzenia efektywnych interwencji i programów dla osób, które przejawiają trudne zachowania. PBS wykorzystuje szereg różnych metod i strategii zaczerpniętych ze stosowanej analizy zachowania. Anderson i Freeman określili, że model PBS opisuje:

- zestaw wartości związanych z jakością życia i prawami osób niepełnosprawnych;
- metody i sposoby pracy z osobami, które prezentują trudne zachowania.

W 1999 r. powstało czasopismo dotyczące PBS: "Journal of Positive Behavior Interventions".

Natomiast w 2003 r. powstało Stowarzyszenie Pozytywnego Wspierania Zachowań (Association for Positive Behavior Support, APBS).

## dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz.

Jest psychologiem, diagnostą z ponad 30-letnim doświadczeniem, pracownikiem naukowo-dydaktycznym w Lubelskiej Akademii WSEI.

Należy do Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Europejskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwojowej, jest w zarządzie Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Rozwoju Człowieka. W swojej karierze zawodowej zajmowała się diagnozą i terapią dzieci z zaburzeniami rozwoju, m.in. w Specjalistycznej Poradni Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji). Autorka książek oraz artykułów naukowych i popularnonaukowych.

## mgr Kamila Matwiejuk

Absolwentka Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS – Pedagogika Specjalna. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz studia podyplomowe z zakresu autyzmu na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Przez wiele lat współpracowała z Krajowym Towarzystwem Autyzmu prowadząc indywidualne zajęcia terapeutyczne. Współpracownik WSEI: prowadziła zajęcia na kierunku: Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – Metodyka nauczania i wychowania uczniów z ASD w I etapie edukacyjnym, oraz na kierunku Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – Metodyka nauczania i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciel dyplomowany z wieloletnim stażem. W Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie w 2003 r. rozpoczęła pracę w pierwszej tego typu na terenie woj. lubelskiego klasie dla dzieci z autyzmem. Od tego czasu specjalizuje się w pracy z dziećmi z ASD na poziomie klas I-III chętnie dzieląc się swoją wiedzą i dużym doświadczeniem.

## mgr Joanna Miłoszewicz- Czarnecka

Pedagog, oligofrenopedagog, absolwentka  
magisterskich studiów pedagogicznych  
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.  
Od 11 lat pracuje w szkole specjalnej w Lublinie  
prowadząc zajęcia z choreoterapii i integracji  
sensorycznej. Jest animatorem kultury,  
nauczycielem tańca, choreografem, prowadzi  
autorskie zajęcia z choreoterapii z dziećmi  
i młodzieżą z różnymi niepełnosprawnościami.  
Posiada doświadczenie w pracy z osobami  
z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz  
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu  
lekkim i umiarkowanym. Zarówno w pracy, jak  
i w życiu osobistym inspirowuje i ciekawi ją człowiek,  
jego emocje i potrzeby. W swojej pracy  
terapeutycznej stawia na ruch autentyczny, na  
oddziaływania jakie zachodzą w ciele i psychice.  
W pracy z osobami z ASD główny nacisk kładzie na  
wspieranie integracji sensorycznej, rozwijanie  
umiejętności motorycznych oraz kształtowanie  
komunikacji niewerbalnej i wyzwalanie chęci do  
interakcji społecznych.

## mgr Iwona Mróz

Prezes Krajowego Towarzystwa Autyzmu O/Lublin. Absolwentka Wydziału Pedagogiki i Psychologii – UMCS w Lublinie oraz Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie w zakresie pedagogiki pracy i zarządzania w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych. Posiada liczne szkolenia i certyfikaty z zakresu aktywizacji społeczno- zawodowej osób z autyzmem, diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej. Brała udział w przeprowadzeniu badania pilotażowego dotyczącego sytuacji społecznej i zawodowej osób z autyzmem i innymi CZR oraz ich rodzin w Polsce oraz opracowaniu „Koncepcji Małego Systemu aktywizacji społecznej i zawodowej osób z autyzmem” oraz konsultacjach raportu – „Autyzm – Sytuacja Dorosłych. Jest wieloletnim praktykiem w prowadzeniu zajęć terapeutycznych z osobami w spektrum autyzmu.

## mgr Dominika Niemiec

Nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny - oligofrenopedagog, pedagog wczesnoszkolny. Absolwentka studiów podyplomowych w zakresie Edukacji i Rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera. Wieloletni pracownik Szkoły Specjalnej, w tym praca z dziećmi z niepełnosprawnościami. Ukończyła specjalistyczny kurs ze Stosowanej Analizy Zachowania. Wieloletni współpracownik Fundacji ASDreamer w Lublinie, zajmując się pracą z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi.

## mgr Joanna Opala

Pracownik Fundacji ASDreamer w Lublinie. Członek zespołu dokonującego diagnoz spektrum autyzmu u dzieci. Absolwentka Wydziału Pedagogiki i Psychologii Lubelskiej Akademii WSEI. Posiada liczne szkolenia i certyfikaty z zakresu terapii i diagnozy dzieci młodzieży. Pracuj w pierwszym poziomie referencyjnym w przychodni zdrowia psychicznego z dziećmi i młodzieżą. Specjalizuje się w przeprowadzeniu Treningu Zastępowania Agresji.

## mgr Małgorzata Ostojewska

Psycholog kliniczny, nauczyciel dyplomowany posiadający wieloletnie doświadczenie w zakresie diagnozy i terapii dzieci z różnorodnymi problemami rozwojowymi. Absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Studiów Podyplomowych z zakresu Psychopedagogiki Twórczości (UMCS Lublin). Ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej (Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej, Warszawa) oraz liczne szkolenia z zakresu diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Autor wielu publikacji naukowych, referatów i szkoleń skierowanych do terapeutów i rodziców. Uczestnik i wykładowca podczas wielu konferencji naukowych poświęconym problemom terapii i pomocy dzieciom niepełnosprawnym o zasięgu lokalnym, krajowym, międzynarodowym. Psycholog z bogatym doświadczeniem praktycznym w zakresie zajęć indywidualnych i grupowych. Specjalizuje się w całościowej diagnozie, tworzy programy terapeutyczne. Jest autorką programu "TOS" ("Tworzenie obrazu siebie i najbliższego otoczenia przez dziecko niepełnosprawne intelektualnie w wieku przedszkolnym").

## mgr Monika Paplińska

Absolwentka Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych oraz Wydziału Artystycznego UMCS w Lublinie. Pedagog specjalny - oligofrenopedagog, arteterapeuta, posiada kwalifikacje do pracy z osobami ASD. Na co dzień pracuje z dziećmi i młodzieżą w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie oraz prywatnych placówkach edukacyjno-terapeutycznych. Ukończyła kursy kwalifikacyjne i szkolenia, m.in. certyfikowane szkolenie "Sensoplastyka, Inkubator inspiracji", prowadzone przez Izabelę Martę Stefańską, certyfikowany kurs „Skuteczna terapia zajęciowa z wykorzystaniem aktywnych metod i technik pracy terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną”, szkolenie „Elementy terapii poznawczo- behawioralnej w rewalidacji uczniów z ASD”. Oprócz pracy nauczycielskiej pasjonuje się malarstwem akwarelowym oraz grafiką artystyczną. Swoje zainteresowania przenosi na pracę z dziećmi umożliwiając im poznawanie nowych, pasjonujących technik wyrazu plastycznego, dając im miejsce na wyrażanie swoich emocji poprzez rysunek, malarstwo i formy przestrzenne. Jest osobą kreatywną, odważną i konsekwentną w realizacji wytyczonych celów rewalidacyjnych i edukacyjnych.

## dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek

Fundator i Prezes Fundacji „ASDreamer” w Lublinie, Dyrektor Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli Fundacji „ASDreamer”, przewodnicząca zespołów diagnostycznych w ośrodku Terapii i Diagnozy osób z ASD Fundacji „ASDreamer”. Obszar badań i zainteresowań naukowych związany jest zarówno z rozwojem osób z ASD na przestrzeni życia, efektywnymi strategiami edukacyjnymi i rewalidacyjnymi jak i z sytuacją rodziców osób z ASD oraz formami ich efektywnego wsparcia. Autorka koncepcji i koordynator wielu kierunków studiów podyplomowych w Akademii WSEI m.in.: Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera; Integracja sensoryczna z terapią ręki; Wczesne wspomaganie w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi; Terapia pedagogiczna z rewalidacją dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. Autorka licznych publikacji na temat edukacji i rewalidacji osób z ASD, współtwórczyni oryginalnej metody SOUK – Skala Oceny Umiejętności Komunikacyjnych dla dzieci z ASD (KUL, 2014). Jest pomysłodawczynią i organizatorką cyklicznych, ogólnopolskich

konferencji naukowo-szkoleniowych pt. „Bądźmy razem – światowy dzień autyzmu” (od 2013 r.). Stworzyła wiele efektywnych pomocy i narzędzi pracy dla specjalistów pracujących z osobami z ASD. Jest to m.in. "Dziennik terapii dziecka z autyzmem" (2018 r.) czy "Wywiad i Dzienniki Obserwacji Dziecka do 3 r. ż. – ryzyko zaburzonego rozwoju" (2020 r.). Dużą popularnością cieszą się współtworzone przez dr Wieczorek poradniki i przewodniki m.in.: „Autyzm w mojej głowie. Jak poradzić sobie z diagnozą dziecka?” (2020 r.), "Przewodnik po prawach i przywilejach przysługujących dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością" (2020 r.).

## dr Marta Pawelec

Psycholożka, pracownik naukowo-dydaktyczny Lubelskiej Akademii WSEI. Posiada doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi o zaburzonym rozwoju; w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz szkolnym; w poradnictwie dla rodziców i nauczycieli; w poradnictwie i terapii rodzin. Od 2017 r. współpracuje z Centrum Edukacji i Wspomagania w Rozwoju Insignis w Lublinie angażując się głównie w prace Interdyscyplinarnego Zespołu Diagnostycznego.

## mgr Alicja Pazur

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie i Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie Wydziału Pedagogiki i Psychologii, oligofrenopedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej, terapeuta Odruchów Pierwotnych INPP, trener pływania. Nauczyciel w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie. Trener pływania współpracujący z Organizacją Środowiskową Akademickiego Związku Sportowego Województwa Lubelskiego.

## mgr Małgorzata Praszczak

Posiada ponad 14-letnie doświadczenie w pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Ukończyła Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie na kierunku oligofrenopedagogika i reedukacja oraz studia podyplomowe na Akademii Humanitas Rewalidacja i edukacja osób ze spektrum autyzmu. Odbyla również certyfikowane szkolenie trenerskie w zakresie Metody Wideotreningu Komunikacji zdobywając tytuł trenera VIT. W swojej pracy koncentruje się szczególnie na rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych oraz społecznych. W szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie prowadzi zajęcia rozwijające komunikację a także Alternatywne Metody Komunikacji.

## mgr Ilona Rzemieniuk

Absolwentka Wydział Rewalidacji i Resocjalizacji WSPS w Warszawie: kierunek terapeutyczny. Jest inicjatorem, członkiem-założycielem oraz Prezesem Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. H. Aspergera od dnia jego założenia. Od 10 lat realizuje autorskie projekty terapeutyczne, rehabilitacyjne oraz sportowo-rekreacyjne na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych z zespołem Aspergera. Od 2009 r. w ramach projektu Wszystko Jasne, prowadzi działania strażnicze i rzecznicze w środowisku osób z autyzmem. Prowadzi szkolenia dla osób z otoczenia dziecka z zespołem Aspergera; rodziny, Rady Pedagogiczne, instruktorzy sportu, rehabilitanci, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych i logopedzi. Obecnie zaangażowana w prace związane z mieszkaniami treningowymi dla osób z zespołem Aspergera.

## mgr Wojciech Sekta

Psycholog, certyfikowany analityk zachowania (BCBA, Board Certified Behavior Analyst), terapeuta i superwizor behawioralny. Przez 6 lat pracował w stowarzyszeniu na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie w stanie Nowy Jork (AHRC, Nassau) prowadząc wspólnotą domową dla dorosłych osób niepełnosprawnych. Od 2011 roku pracuje w Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej dla Dorosłych Osób z Autyzmem. Prowadzi szkolenia i konsultacje z zakresu terapii behawioralnej i pracy nad trudnymi zachowaniami. Koordynuje i przeprowadza interwencje kryzysowe.

## mgr Marta Sierocka-Rogala

Logopeda, oligofrenopedagog, analityk behawioralny BCBA, Dyrektor kliniczny w Fundacji Pomocy Edukacyjno-Terapeutycznej dla Niepełnosprawnych Scolar i Niepublicznym punkcie przedszkolnym Fundacji Scolar dla dzieci z autyzmem. Prowadzi zajęcia "Praca z dzieckiem z autyzmem" na Podyplomowym Studium Logopedycznym na UW i Podyplomowym Studium Logopedycznym na Uniwersytecie im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

## mgr Anna Skierczyńska

Psycholog, certyfikowany analityk zachowania (BCBA, Board Certified Behavior Analyst), terapeuta i superwizor behawioralny. Od 13 lat pracuje z osobami z autyzmem, najpierw z dziećmi, obecnie z osobami dorosłymi. Od 2009 r. jest kierownikiem Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej dla Dorosłych Osób z Autyzmem w Gdańsku prowadzonym przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym. Prowadzi superwizje, konsultacje oraz szkolenia z zakresu terapii behawioralnej oraz wiedzy o autyzmie.

## mgr Kamila Skrzypczyńska

Pedagog wczesnoszkolny i przedszkolny, terapeuta pedagogiczny, absolwentka studiów administracyjnych raz podyplomowych z zakresu Edukacji i Rehabilitacji Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Założyciel i Dyrektor sieci przedszkoli i żłobków „Casper” w Łęcznej, Lubartowie, Woli Skromowskiej, Firleju. Doświadczony terapeuta i pedagog w zakresie edukacji włączającej dzieci z autyzmem do grup przedszkolnych. Założyciel i Dyrektor Centrum Integracji Dzieci CASPER”.

## mgr Anna Skrzypek- Woźniacka

Neurologopeda, terapeuta ortodoncji funkcjonalnej w nurcie MFS, mioterapeuta, certyfikowany instruktor Shantala Specjal Care oraz terapeuta Metody ETTHNO w podejściu Esther de Ruth, Attention Autism, Emphaty Dolls, trener EEG Biofeedback, certyfikowany terapeuta treningów słuchowych wg Metody prof. A. Tomatisa i certyfikowany, międzynarodowy instruktor Metody Butejko. Od 1997 r. pracuje na wszystkich poziomach edukacji, począwszy od wczesnej interwencji logopedycznej, poprzez terapię dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, po zajęcia edukacyjne z młodzieżą, a także szkolenia dla dorosłych i jako wykładowca akademicki. Pracowała jako logopeda, nauczyciel, szkoleniowiec, a następnie jako inspektor ds. oświaty. Od 2009 r. jako współwłaściciel i dyrektor ds. pedagogicznych tworzy Przedszkola i Żłobki Niepubliczne „Aniołek”, od 2018 r. Ośrodek Terapii „Aniołek” w Łęcznej i Niepubliczne Przedszkole Artystyczne „Słonecznik” w Lublinie. Od 2013 r. prowadzi prywatny gabinet terapeutyczny „LOGOS”, który przeistoczył się obecnie w Instytut Diagnozy i Terapii „LOGOS”.

## mgr Joanna Stalka-Jarska

Magister nauk o rodzinie, absolwentka studiów podyplomowych na kierunkach: diagnoza i terapia integracji sensorycznej, a także rewalidacja i edukacja osób ze spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Terapeuta i nauczyciel wspomagający osób z autyzmem, oligofrenopedagog, trener metody wideotreningu komunikacji (VIT), terapeutka SI, familiolog, autorka wielu pomocy dydaktycznych i terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z autyzmem oraz ich nauczycieli.

## dr n. hum. Monika Suchowierska-Stephany

Psycholog, pierwszy w Polsce Certyfikowany Analitik Zachowania. Od 2004 r. adiunkt w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej (SWPS). Jest kierownikiem pierwszych w Polsce studiów podyplomowych ze stosowanej analizy zachowania. W pracy klinicznej, pracuje od 19 lat z dziećmi z autyzmem, a od 2005 r. jest Dyrektorem Centrum Wczesnej Interwencji Krok po Kroku w Warszawie – ośrodka, którego podopieczni korzystają z intensywnej terapii behawioralnej. Jest współtwórcą szkoły specjalnej dla dzieci z autyzmem – Niepubliczna Szkoła Specjalna „Krok po Kroku” im. bł. E. Bojanowskiego w Warszawie. W latach 2006-2009 pełniła funkcję Przewodniczącej Polskiego Towarzystwa Analizy Behawioralnej, od 2011 r. jest Wiceprzewodniczącą Polskiego Towarzystwa Psychologii Behawioralnej.

## mgr Anna A. Szalast

Pedagog kilku specjalności, absolwentka studiów trzeciego stopnia. Terapeuta z wieloletnim doświadczeniem pracy z osobami z niepełnosprawnością, zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną i psychiczną, autystycznym spektrum zaburzeń.

Psychoterapeuta w nurcie psychoterapii integralnej, certyfikowany logoterapeuta, członek Polskiego Towarzystwa Logoterapii i Noo-Psychosomatyki. Członek Rady Programowej ds. Wspierania Rodziny i Rehabilitacji Osób z ASD Fundacji ASDreamer w Lublinie. Ekspert ds. ETR (easy-to-read) w projekcie „Warszawska Akademia Dostępności” prowadzonym przez Fundację Kultura Bez Barrier w Warszawie. Organizator konferencji naukowych. Współautor i realizator projektów: „Jesteśmy... nie przechodź obojętnie” – organizacja i funkcjonowanie oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Powiecie Janowskim, „Spinka” – krótkoterminowy program na rzecz poprawy warunków życia osób z zaburzeniami psychicznymi w Powiecie Janowskim. Autorka i realizatorka innowacyjnego projektu „Dostępność komunikacyjna w pomocy społecznej” oraz innowacji społecznej „Karty usług w języku łatwym do czytania i rozumienia”.

Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie. Prywatnie mama nastolatka z autystycznym spektrum zaburzeń, amatorka biegania, zakochana w kulturze i języku półwyspu apenińskiego oraz twórczyni publikacji popularnonaukowych.

## mgr Katarzyna Szczerbik

Mentor, coach, menadżer oświaty, współzałożyciel oraz Dyrektor Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Przystanek Szkoła” i Niepublicznego Przedszkola „Przystanek Przedszkolak” – placówek obejmujących edukacją i terapią dzieci w spektrum autyzmu. Od ponad 25 lat jest związana ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami, w tym w spektrum autyzmu i ich rodzinami. Twórcza wielu inicjatyw społecznych i biznesowych wspierających tę grupę osób. W 2016 r. założyła Fundację „Piętrus”, która wspiera rodziny od momentu zauważenia nieprawidłowości rozwojowych u ich dzieci. Posiada doświadczenie w pełnieniu funkcji zarządczych i doradczych w kilku firmach społecznych zajmujących się tworzeniem miejsc pracy i zatrudnianiem osób z niepełnosprawnościami. Z wykształcenia ekonomistka, z powołania społecznik, który łączy

świat terapii i edukacji specjalnej z dobrym zarządzaniem i efektywnością ekonomiczną. Jej misją jest towarzyszenie osobom z niepełnosprawnościami w biegu ich życia i dążenie do ich jak najpełniejszego rozwoju na płaszczyźnie społecznej i zawodowej.

## mgr Monika Ulatowska

Psycholog w Centrum Aktywizacji Zawodowej i Społecznej Dorosłych Osób z Autyzmem w Gdyni. Zajmuje się m.in.:

- prowadzeniem indywidualnych zajęć dotyczących: treningu umiejętności społecznych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, uświadamiania sobie i regulacji emocji zdobywania samodzielności z osobami z zespołem Aspergera,
- samodzielnym tworzeniem materiałów do zajęć w oparciu o elementy terapii poznawczo-behawioralnej oraz terapii dialektyczno-behawioralnej,
- diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu u młodzieży i dorosłych oraz pisanie opinii psychologicznych,

- terapią dorosłych osób z autyzmem z wykorzystaniem analizy behawioralnej stosowanej oraz elementów terapii poznawczo-behawioralnej, tworzeniem indywidualnych programów terapeutycznych oraz procedur służących do redukcji zachowań trudnych,
- prowadzeniem grupowych zajęć terapeutycznych w ramach rehabilitacji neuropsychologicznej, przeprowadzaniem diagnoz i sporządzaniem opinii neuropsychologicznych.

Jako opiekun dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (w tym z autyzmem) w ramach projektu "Kreatywne półkolonie"- Fundacja "Pomóż mi żyć" zajmuje się opieką oraz prowadzeniem zajęć terapeutycznych: plastycznych, muzycznych, gimnastycznych oraz wyjść rekreacyjnych – wycieczek.

## dr Ewa Urbanowicz

Specjalistka w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży. Jest absolwentką Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Gdańsku. Ukończyła kurs zaawansowany terapii systemowej w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej w Poznaniu.

Pracuje w Poradni Rehabilitacyjnej dla Dzieci z Autyzmem i Ich Rodzin w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz Fundacji Scholar. Propaguje wiedzę na temat diagnozy, kompleksowej terapii dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu oraz roli stanu psychicznego osób w spektrum w kontekście ich rozwoju społecznego, poznawczego oraz komunikacji. W Warszawskim Instytucie Psychoterapii zajmuje się w diagnozą spektrum autyzmu, terapią zaburzeń rozwojowych, zachowania oraz psychicznych u dzieci i młodzieży. Wspólnie z Panią Marzeną Pawlus prowadzą w WIP szkolenia dla Rodziców na temat wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu.

## dr hab. Barbara Winczura

Pedagog specjalny w zakresie resocjalizacji, oligofrenopedagog, dyplomowany specjalista w dziedzinie diagnozy i terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu, diagnosta i terapeuta dzieci z trudnościami w rozwoju i zachowaniu oraz dzieci przewlekłe chorych, specjalista edukacji i terapii dzieci z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością. Jej główne zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą: problematyki osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wczesnego wykrywania autyzmu i wspomagania rozwoju małych dzieci z zaburzeniami w rozwoju, teorii umysłu w autyzmie, zarówno w aspekcie badawczym, jak i diagnostyczno-terapeutycznym, a także zaburzeń łączonych (współchorobowości) w obszarze psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży. Autorka i współautorka wielu publikacji książkowych i licznych artykułów z zakresu psychopatologii rozwoju dziecka, szczególnie zaburzeń ze spektrum autyzmu, emocjonalnych, w komunikacji oraz problematyki dzieci zagrożonych niepełnosprawnością rozwojową w aspekcie wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka. Pracuje jako adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu

Wrocławskiego. Prowadzi liczne wykłady otwarte, seminaria, szkolenia dla rodziców, nauczycieli i terapeutów. Współtworzy we Wrocławiu Centrum Wspierania Rozwoju Dziecka z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu "Niebieski Latawiec", w tym Terapeutyczny Punkt Przedszkolny dla Dzieci z Autyzmem.

## prof. dr hab. Tomasz Wolańczyk

Neurolog, psychiatra dzieci i młodzieży, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny. Od 2002 r. kieruje Kliniką Psychiatrii Wieku Rozwojowego WUM. Autor ponad 150 publikacji naukowych. Początkowo jego zainteresowania naukowe dotyczyły przede wszystkim padaczki i jej związków z psychiatrią, a także wpływu choroby przewlekłej na stan psychiczny i funkcjonowanie. Kolejne dziedziny jego zainteresowań naukowych to zagadnienia psychometrii dziecięcej. Inny kierunek badawczy, powiązany z pracami psychometrycznymi, to badania epidemiologiczne nad rozpowszechnieniem wybranych zaburzeń psychicznych, głównie zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych, tikowych i zespołu

nadpobudliwości psychoruchowej, zagadnień szczegółowych związanych z obrazem klinicznym, etiologią i powikłaniami zespołu nadpobudliwości psychoruchowej, zaburzenia obsesyjno-kompulsywnego i jadłowstrętu psychicznego. W 1996 r. stworzył pierwszą specjalistyczną poradnię zajmującą się dziećmi z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej i konsekwencją tej decyzji były dwie książki poświęcone temu zagadnieniu, rozdziały w podręcznikach, opracowany wraz z zespołem program grupowych treningów rodzicielskich dla rodziców dzieci z ADHD, realizowany w wielu ośrodkach w Polsce i za granicą.

## mgr Karolina Wolska

Nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny, tyflo- i oligofrenopedag, pedagog wczesnoszkolny. Absolwentka studiów podyplomowych z Edukacji i rewalidacji osób ze spektrum autyzmu. Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji związanych z tematyką autyzmu i innych zaburzeń rozwojowych. Od kilkunastu lat pracuje z dziećmi niepełnosprawnymi w Szkole Specjalnej, głównie z uczniami z autystycznym spektrum zaburzeń. Wieloletni współpracownik Fundacji AsDreamer.

## mgr Karolina Anna Woźniak

Psycholog, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, zajmuję się terapią i diagnozą osób ze spektrum autyzmu. Pisze programy terapeutyczne, prowadzi zajęcia treningu umiejętności społecznych, zajmuję się diagnozowaniem zaburzeń ze spektrum autyzmu u młodzieży i dorosłych. Terapeuta w Stowarzyszeniu Pomoc Osobom Autystycznym. Prowadziła zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i profilaktyczne dla dzieci i młodzieży w Fundacji Dla Rodziny Ogniska Nadziei. Trener i specjalista ds. pierwszego kontaktu w Centrum Interwencji Kryzysowej Fdds. Prowadziła szkolenia dla profesjonalistów z zakresu problematyki dziecka krzywdzonego w projekcie "Chronimy Dzieci". Pełniła dyżury interwencyjne telefoniczne i osobiste z osobami w kryzysie psychicznym. Prowadziła zajęcia profilaktyczno-edukacyjne na temat przemocy w szkołach podstawowych oraz w gimnazjach w ramach projektu „10 RAZY LEPIEJ!”. Prowadzi praktykę psychologiczną w Rodzinnym Ośrodku Konsultacyjno-Diagnostycznym.

## dr Anna Zająć

Logopeda, językoznawca, polonistka.

Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, gdzie ukończyła filologię polską, i Uniwersytetu Warszawskiego – logopedia.

Doktorat broniła z zakresu językoznawstwa na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach opisując kompetencję komunikacyjną osób ze spektrum autyzmu. Autorka artykułów naukowych, monografii oraz książek dla dzieci, których głównym bohaterem jest Buba. Uczestniczka konferencji naukowych. Inicjatorka akcji „Dwulatek mówi”. Autorka bloga <Bubagada.pl>. Wykładowca. Uwielbia pracę z dziećmi i ze studentami. Jej hobby to książki i podróże.

# Lista fotografii

Fotografia 1. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).

Fotografia 2. Wykład dr Marii Panasiuk (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).

Fotografia 3. Wykład wprowadzający dra hab. Zbigniewa Gasia, prof. ucz. (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).

Fotografia 4. Uczestnicy Konferencji (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).

Fotografia 5. Wykład mgr Bożenry Kowalik (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 02 kwietnia 2014 r.).

Fotografia 6. Hanna Kałuża – Szkoła Podstawowa nr 24 w Lublinie (I miejsce).

Fotografia 7. Jakub Gierszon – Szkoła Podstawowa nr 45 (II miejsce).

Fotografia 8. Agata Kaczmarska Szkoła Podstawowa nr 11 w Lublinie (wyróżnienie).

Fotografia 9. „Bal wiedeński” w wykonaniu uczennicy Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie i mgra inż. Piotra Mochola, wicedyrektora placówki (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 21 kwietnia 2015 r.).

Fotografia 10. Występ taneczny uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 21 kwietnia 2015 r.).

Fotografia 11. Pomoce dydaktyczne oraz prace uczniów z autyzmem z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie (Akademia WSEI, 22 kwietnia 2015 r.).

Fotografia 12. Wprowadzenie do Konferencji – dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. i dr n. hum. Katarzyna Patyk (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 25 kwietnia 2016 r.).

Fotografia 13. Prezentacja Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie, mgr Bożenna Kowalik, dyrektor placówki (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 25 kwietnia 2016 r.).

Fotografia 14. Prezentacja pracy rewalidacyjnej w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie, mgr inż. Piotr Mochol, wicedyrektor placówki (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 25 kwietnia 2016 r.).

Fotografia 15. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).

Fotografia 16. Wykład dra Gary’ego LaVigna, BCBA-D z Los Angeles Institute for Applied Behavior Analysis (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).

Fotografia 17. Uczestnicy Konferencji przed wykładem dra Gary’ego LaVigna, BCBA-D z Los Angeles Institute for Applied Behavior Analysis (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).

Fotografia 18. Występ taneczny uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Lublinie (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 15 maja 2017 r.).

Fotografia 19. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Aula A Akademii WSEI, 12 kwietnia 2018 r.).

Fotografia 20. Wprowadzenie – prezentacja placówki specjalnej (Aula A Akademii WSEI, 12 kwietnia 2018 r.).

Fotografia 21. Uczestnicy Konferencji (Aula A Akademii WSEI, 12 kwietnia 2018 r.).

Fotografia 22. Otwarcie Konferencji – Rektor Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, dr hab. Mirosław J. Jarosz (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).

Fotografia 23. Wykład wprowadzający dr hab. Zbigniewa Gasia, prof. ucz. (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).

Fotografia 24. Uczestnicy Konferencji (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).

Fotografia 25. Wykładowcy i organizatorzy Konferencji – od lewej: prof. dr hab. Bożydar Kaczmarek, dr hab. Mirosław J. Jarosz, prof. ucz., dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. ucz. (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).

Fotografia 26. Moderator i organizator Konferencji, dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 11 kwietnia 2019 r.).

Fotografia 27. Program VII Konferencji, która miał się odbyć w dniu 11 maja 2020 r.

Fotografia 28. Panel dyskusyjny z dyrektorami szkół nt. „Czy polska szkoła daje szansę na realizację zadań dorosłości osobom z ASD” (Aula E Akademii WSEI, 08 czerwca 2020 r.).

Fotografia 29. Moderatorzy prowadzące panel dyskusyjny. Od lewej: dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz., mgr Bożenna Kowalik, dr n. hum. Katarzyna Patyk-Wieczorek (Aula E Akademii WSEI, 08 czerwca 2020 r.).

Fotografia 30. Uczestnicy panelu, eksperci, dyrektorzy szkół, placówek związanych z rehabilitacją społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnością oraz rodzice osób z ASD (Aula E Akademii WSEI, 08 czerwca 2020 r.).

Fotografia 31. Wystąpienie mgra Piotra Mochola, Wicedyrektora Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie, nt. kierunków w rewalidacji uczniów z ASD (Aula A Akademii WSEI, 30 maja 2023 r.).

Fotografia 32. Stoisko z publikacjami książkowymi o tematyce zaburzeń ze spektrum autyzmu ASD (Akademia WSEI, 30 maja 2023 r.).

Fotografia 33. Banery Organizatorów Konferencji (Akademia WSEI, 30 maja 2023 r.).

Fotografia 34. Prace uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie (Akademia WSEI, 30 maja 2023 r.).

Fotografia 35. Otwarcie Konferencji. Od lewej: dr n. o zdr. Zbigniew Orzeł, prof. ucz., Dziekan Wydziału Nauk o Człowieku, mgr Alicja Dudak, Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).

Fotografia 36. Wykład wprowadzający dr n. hum. Marty Pawelec na temat dzieci i młodzieży neuronormatywnych wobec dojrzewania, seksualności i miłości (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).

Fotografia 37. Wykład dla nauczycieli dr n. hum. Izabeli Fornalik na temat seksualności uczniów w spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością intelektualną (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).

Fotografia 38. Organizatorzy i prelegenci Konferencji. Od lewej, w pierwszym planie: dr Mariusz Paździor, prof. ucz. Proroktor ds. Kształcenia i Spraw Studenckich Akademii WSEI. mgr Ilona Hofman - Dyrektor Centrum Kształcenia Podyplomowego Akademii WSEI; w drugim planie: dr Marta Pawelec (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).

Fotografia 39. Uczestnicy Konferencji (Sala konferencyjna Akademii WSEI, 27 marca 2025 r.).

# Redakcja



## Katarzyna Patyk-Wieczorek

---

Pedagog specjalny, terapeutka osób z ASD, prezes Fundacji ASDreamer, autorka publikacji i narzędzi diagnostycznych, adiunkt w Lubelskiej Akademii WSEI.



## Ilona Hofman

---

Dyrektor Centrum Kształcenia Podyplomowego oraz członek Konwentu Akademii WSEI w Lublinie. W 2020 r. została odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi za zasługi w działalności dydaktycznej i wychowawczej.



## Mirosław J. Jarosz

---

Ekspert w zakresie zdrowia publicznego, administracji ochrony zdrowia, badania usług zdrowotnych, zarządzanie w ochronie zdrowia. Rektor Lubelskiej Akademii WSEI w latach 2013-2019 i 2021-2023.

Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe  
Lubelskiej Akademii WSEI  
20-209 Lublin, ul. Projektowa 4  
tel.: +48 81 749 17 77, fax: + 48 81 749 32 13  
[www.wsei.lublin.pl](http://www.wsei.lublin.pl)

ISBN: 978-83-67550-27-7

**AKADEMIA WSEI**  
WYDAWNICTWO NAUKOWE  
**INNOVATIO PRESS**