

OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU STUDIÓW
PSYCHOLOGIA
I stopień, o profilu ogólnoakademickim

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
Wydział prowadzący studia:		Wydział Psychologii i Pedagogiki	
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów		Psychologia	
1.2 Poziom studiów		STUDIA I STOPNIA	
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		6 PRK	
1.4 Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.5 Forma /-y studiów		studia stacjonarne, studia niestacjonarne	
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów		liczba semestrów – 6 liczba punktów ECTS - 180	
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych		studia stacjonarne – 2280 godz. studia niestacjonarne - 1550 godz.	
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych		nie dotyczy	
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych		licencjat psychologii KOD ISCED 0313 Studia pierwszego stopnia nie dają pełnego przygotowania wykonywania zawodu psychologa, ale pozwalają zdobyć podstawowe wykształcenie w tym zakresie, umożliwiające jego uzupełnienie w trakcie studiów II stopnia. Absolwent studiów ma kwalifikacje do profesjonalnego analizowania zachowania człowieka, prowadzenia w podstawowym wymiarze działań badawczych, diagnostycznych, pomocowych i kooperacyjnych oraz współdziałania z innymi specjalistami w rozwiązywaniu istotnych problemów jednostek i grup społecznych. Studia I stopnia pozwalają również na opanowanie wiedzy, rozwinięcie umiejętności i zbudowanie kompetencji potrzebnych do sprawnego korzystania z dorobku psychologii w wykonywaniu innych zawodów w obszarze społecznym. Z tego też względu studenci mają do wyboru co najmniej jedną z czterech specjalności, a mianowicie: psychologia w biznesie; psychologia w resocjalizacji; psychologia w reklamie i marketingu; psychologia w promocji zdrowia. Profilowanie specjalności realizowanych na studiach I stopnia z psychologii w WSEI pozostaje w ścisłym związku z regionalnymi potrzebami w zakresie usług psychologicznych, stąd absolwenci uzyskają wysoką szansę na pozyskanie zatrudnienia w różnych obszarach życia społecznego	
2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych			
Dziedzina nauk społecznych			
Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%

1.	Psychologia	180	100%
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100%
Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	PSYCHOLOGIA		
Poziom kształcenia:	POZIOM 6 PRK STUDIA I STOPNIA		
Profil kształcenia:	OGÓLNOAKADEMICKI		Odniesienie do:
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Psychologia	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
WIEDZA Absolwent:			
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię używaną w psychologii (wraz z jej subdyscyplinami) oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające źródła i miejsce psychologii w systemie nauk, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu psychologii a także jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk oraz zależnościami między nimi	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu bazową wiedzę o historii myśli i współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i wiodących teoriach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz znaczenie dla współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin psychologii (zarówno zorientowanych na badania teoretyczno-koncepcyjne podstawowe, jak i skoncentrowanych głównie na działaniach aplikacyjnych), uwzględniając je w realizacji podejmowanych zadań profesjonalnych	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu bazową mapę stanowisk i podejść metodologicznych oraz postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii	P6U_W	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczową wiedzę z zakresu przynajmniej jednej ze specjalizacji psychologii stosowanej: psychologii w biznesie, psychologii w reklamie i marketingu, psychologii w sporcie, psychologii w resocjalizacji; psychologii w promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia przede wszystkim w aspekcie psychologicznym, ale także biologicznym, osobowym i społecznym oraz dotyczące go teorie wyjaśniające zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego	P6U_W	P6S_WG

	oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia działalności zadaniowej człowieka		
K_W10	zna i rozumie wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych	P6U_W	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące funkcjonowania człowieka w obrębie normy, dysfunkcji i patologii oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzonej działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat metod i narzędzi gromadzenia, analizowania i interpretowania danych służących wyjaśnianiu różnorodnych zjawisk psychologicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych środowiskach i grupach społecznych, ich specyfice, procesach w nich zachodzących oraz ich związkach z jakością funkcjonowania człowieka	P6U_W	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej, pogłębiając w wybranych zakresach specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W15	zna i rozumie bazową wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasad ochrony praw autorskich i własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent:			
K_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, korzystając z dostępnych danych o sytuacji wewnętrznej oraz otoczeniu zewnętrznym	P6U_U	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z użyciem specjalistycznej terminologii ze specjalistami w zakresie psychologii, z innymi specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UK
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, właściwie dobierając źródła wiedzy oraz informacje z nich pochodzące	P6U_U	P6S_UK

K_U05	posiada umiejętności efektywnego brania udziału w debacie – w tym z wykorzystaniem języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – obejmujące: przedstawianie i ocenianie różnych opinii i dyskusji o nich; prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej	P6U_U	P6S_UK
K_U06	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze oraz odpowiadające im adekwatne hipotezy, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	P6U_U	P6S_UW
K_U07	posiada kluczowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych zjawisk psychologicznych oraz analizowania motywów i mechanizmów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, formułując i rozwiązując podstawowe zadania profesjonalne	P6U_U	P6S_UW
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem osobowościowym i zawodowym, a także aktywizować do działania na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U12	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P6U_U	P6S_UO
K_U13	potrafi identyfikować dylematy etyczne i rozwiązywać je zgodnie z normami i zasadami etyki zawodu psychologa	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent:			
K_K01	jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobowego, osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	P6U_K	P6S_KK

K_K03	jest gotów doceniać znaczenie psychologii dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa, a także do projektowania obiegu informacji w zespole pracowniczym, do którego przynależy	P6U_K	P6S_KK
K_K04	jest gotów utożsamiać się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P6U_K	P6S_KO
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P6U_K	P6S_KR
K_K06	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, działając na rzecz kultury projakościowej w dziedzinie działalności zawodowej	P6U_K	P6S_KO
K_K07	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne w wypełnianiu zobowiązań społecznych oraz współorganizowaniu działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
K_K08	posiada świadomość odpowiedzialności za dorobek i tradycję zawodu oraz za zachowanie dziedzictwa kulturowego społeczności lokalnej, regionu, kraju, Europy i świata	P6U_K	P6S_KR

2.3	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Psychologia I stopnia wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach/przedmiotach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów/przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formującą (kształtującą), która jest dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod
-----	--	--

		koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się jest oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in.za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły/przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów. W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym są mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy: • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: modułu/przedmiotu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku PSYCHOLOGIA i poziomu kształcenia I STOPIEŃ.
2.4	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	Efekty uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców z obszaru biznesu, pomocy społecznej, edukacji i zdrowia oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.

3. WYKAZ ZAJĘĆ I GRUP ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	Kod zajęć	Wykaz przedmiotów/ modułów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ	ECTS
		MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE		18
		PS-1-01-S-1	Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)	5
		PS-1-J1-S-2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	8
		PS-1-WF-S-3	Wychowanie fizyczne	-
		PS-1-Ko-S-4	Moduł społeczny	5
		MODUŁY/PRZEDMIOTY PODSTAWOWE		39
		PS-1-Ko-S-5	Moduł filozoficzno-etyczny	5
		PS-1-Kz-S-6	Biologiczne podstawy zachowań	8
		PS-1-Kz-S-7	Statystyka w psychologii	6
		PS-1-Kz-S-8	Metodologia badań psychologicznych	6
		PS-1-Kz-S-10	Moduł psychologiczny	7
		PS-1-Kz-S-11	Historia myśli psychologicznej	7
		PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		66
		PS-1-Kz-S-9	Elementy prawa dla psychologów	2
		PS-1-Kz-S-12	Procesy poznawcze	7
		PS-1-Kz-S-13	Emocje i motywacja	7
		PS-1-Kz-S-14	Osobowość	7
		PS-1-Kz-S-15	Diagnoza psychologiczna	14

		PS-1-Kz-S-16	Pomoc psychologiczna	5
		PS-1-Kz-S-17	Psychologia społeczna	7
		PS-1-Kz-S-18	Psychopatologia	6
		PS-1-Kz-S-19	Psychologia kliniczna	6
		PS-1-Kz-S-20	Psychologia pracy	5
		MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE		45
		PS-1-Ws-S-21/ PwPZ	Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań promujących zdrowie	6
		PS-1-Ws-S-21/ PwR	Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań resocjalizacyjnych	
		PS-1-Ws-S-21/ PwRiM	Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań reklamowych i marketingu	
		PS-1-Ws-S-21/ PwB	Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań biznesowych	
		PS-1-Ws-S-22/ PwPZ	Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań promujących zdrowie	6
		PS-1-Ws-S-22/ PwR	Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań resocjalizacyjnych	
		PS-1-Ws-S-22/ PwRiM	Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań reklamowych i marketingu	
		PS-1-Ws-S-22/ PwB	Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań biznesowych	
		PS-1-Ws-S-23/ PwPZ	Moduł C - Zdrowie i choroba w wiodących koncepcjach człowieka	6
		PS-1-Ws-S-23/ PwR	Moduł C - Kryminologia z wiktymologią i suicydologią	
		PS-1-Ws-S-23/ PwRiM	Moduł C - Psychologiczne aspekty decyzji rynkowych	
		PS-1-Ws-S-23/ PwB	Moduł C - Optymizm, innowacyjność i komunikacja w biznesie	
		PS-1-Ws-S-24/ PwPZ	Moduł D - Podstawy psychoprofilaktyki i promocji zdrowia	6
		PS-1-Ws-S-24/ PwR	Moduł D - Diagnostyka sądowa	
		PS-1-Ws-S-24/ PwRiM	Moduł D - - Psychologiczne aspekty reklamy	
		PS-1-Ws-S-24/ PwB	Moduł D - Wizerunek menadżera, motywowanie i delegowanie	
		PS-1-Ws-S-25/ PwPZ	Moduł E - Wybrane zagadnie z psychosomatyki	6
		PS-1-Ws-S-25/ PwR	Moduł E - System pomocy i terapii w resocjalizacji	
		PS-1-Ws-S-25/ PwRiM	Moduł E - - Psychologiczne aspekty marketingu	
		PS-1-Ws-S-25/ PwB	Moduł E - Sprzedaż relacyjna i asertywność	
		PS-1-Ws-S-26/ PwPZ	Moduł F - Wybrane problemy profilaktyki i terapii uzależnień	6

		PS-1-Ws-S-26/ PwR	Moduł F - Metodyka oddziaływań edukacyjnych w resocjalizacji	
		PS-1-Ws-S-26/ PwRiM	Moduł F - Neuropsychologiczne aspekty marketingu i reklamy	
		PS-1-Ws-S-26/ PwB	Moduł F - Rekrutacja i doradztwo karier	
		PS-1-Ws-S-27/ PwPZ	Moduł G - Profilaktyka środowiskowa – zasady, strategie, metody	6
		PS-1-Ws-S-27/ PwR	Moduł G - Profilaktyka niedostosowania społecznego	
		PS-1-Ws-S-27/ PwRiM	Moduł G - Planowanie i analiza efektywności kampanii marketingowej	
		PS-1-Ws-S-27/ PwB	Moduł G - Psychologia ekonomiczna, neuromarketing i reklama	
		PS-1-Ws-S-28	Moduł H – praktyka zawodowa	3
		PS-1-Od-S-29	SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY	12
		ŁĄCZNIE punktów ECTS		180
3.2	Szczegółowy plan studiów	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.		
		PRZEDMIOT/MODUŁ	Forma zal.	ECTS
		SEMESTR 1		
		Moduł filozoficzno-etyczny	ZO	5
		Moduł psychologiczny	ZO	7
		Biologiczne podst. zachowań	EGZ	8
		Moduł społeczny	ZO	5
		Moduł ogólny	ZO	5
		Wychowanie fizyczne	Z	-
		RAZEM	1 EGZ	30
		SEMESTR 2		
		Procesy poznawcze	ZO	7
		Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2
		Historia myśli psychologicznej	EGZ	7
		Emocje i motywacja	EGZ	7
		Osobowość	EGZ	7
		Wychowanie fizyczne	ZO	-
		RAZEM	3 EGZ	30
		SEMESTR 3		
		Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2
		Specjalność – moduł A: Psych. różnic indywidualnych	ZO	6
		Specjalność – moduł B: Psych. rozwoju człowieka	ZO	6
		Statystyka w psychologii	ZO	6
		Diagnoza psychologiczna A	ZO	4
		Psychopatologia	EGZ	6
		RAZEM	1 EGZ	30
		SEMESTR 4		
		Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2
		Specjalność – moduł C	ZO	6
		Pomoc psychologiczna	ZO	5
		Metodologia badań psychologicznych	EGZ	6
		Diagnoza psychologiczna B	ZO	4
		Psychologia społeczna	EGZ	7

	RAZEM	2 EGZ	30
	SEMESTR 5		
	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	EGZ	2
	Psychologia pracy	ZO	5
	Specjalność – moduł D	ZO	6
	Specjalność – moduł E	Z	6
	Diagnoza psychologiczna C	ZO	2
	Seminarium dyplomowe	Z	6
	Specjalność – moduł H (praktyka zawodowa)	Z	3
	RAZEM	1 EGZ	30
	SEMESTR 6		
	Psychologia kliniczna	EGZ	6
	Diagnoza psychologiczna D	ZO	4
	Specjalność - moduł F	ZO	6
	Specjalność – moduł G	ZO	6
	Elementy prawa dla psychologów	ZO	2
	SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLÓMOWY	EGZ	6
	RAZEM	2 EGZ	30
	ŁĄCZNIE ilość egzaminów i punktów ECTS	10 EGZ	180

4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Program studiów dla kierunku Psychologia I stopień zawiera 19 modułów/przedmiotów obejmujących swoim zakresem również przygotowanie do prowadzenia i prowadzenie badań naukowych. Za ich zrealizowanie student otrzymuje łącznie 130 punktów ECTS, co stanowi 72,2% ogólnej liczby punktów ECTS. Wykaz tych zajęć znajduje się w poniższej tabeli:

Kod przedmiotu	Wykaz przedmiotów/modułów dla kierunku Psychologia I stopień związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi	ECTS
PEZEDMIOTY PODSTAWOWE		12
PS-1-Kz-S-7	Statystyka w psychologii	6
PS-1-Kz-S-8	Metodologia badań psychologicznych	6
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		64
PS-1-Kz-S-12	Procesy poznawcze	7
PS-1-Kz-S-13	Emocje i motywacja	7
PS-1-Kz-S-14	Osobowość	7
PS-1-Kz-S-15	Diagnoza psychologiczna	14
PS-1-Kz-S-16	Pomoc psychologiczna	5
PS-1-Kz-S-17	Psychologia społeczna	7
PS-1-Kz-S-18	Psychopatologia	6
PS-1-Kz-S-19	Psychologia kliniczna	6
PS-1-Kz-S-20	Psychologia pracy	5
MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE		42
PS-1-Ws-S-21	Moduł A	6
PS-1-Ws-S-22	Moduł B	6
PS-1-Ws-S-23	Moduł C	6
PS-1-Ws-S-24	Moduł D	6
PS-1-Ws-S-25	Moduł E	6
PS-1-Ws-S-26	Moduł F	6
PS-1-Ws-S-27	Moduł G	6
PS-1-Ws-S-28	Moduł H – praktyka zawodowa	3
PS-1-Od-S-29	SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLÓMOWY	12
ŁĄCZNIE punktów ECTS		130

5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Moduły/przedmioty zajęć do wyboru obejmują:

- Język obcy w zastosowaniu zawodowym – preferowany jest język angielski, aczkolwiek studenci mogą wybrać również język niemiecki lub rosyjski (8 punktów ECTS);
- Moduły specjalnościowe: A, B, C, D, E, F, G (w ramach każdej specjalności 42 punkty ECTS);
- Moduł H – praktyka zawodowa (3 punkty ECTS);
- Seminarium dyplomowe (12 punktów ECTS).

W efekcie zajęcia do wyboru zapewniają studentom zarówno na studiach stacjonarnych jak i studiach niestacjonarnych - 65 punktów ECTS (tj. 36,1 %).

6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia I stopień określono na **130** liczbę punktów ECTS kształtującą wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową w dyscyplinie Psychologia.

7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	Kształcenie na kierunku Psychologia I stopień (studia stacjonarne i niestacjonarne) trwa 6 semestrów i obejmuje łącznie na studiach stacjonarnych 2280 godz. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem oraz 1550 godz. na studiach niestacjonarnych (w tym w obu przypadkach praktyki zawodowe). Każdy przedmiot/moduł obejmuje obszerną, dostosowaną do zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się liczbę godzin kontaktowych. Ich uzupełnieniem są: samodzielna praca studentów oraz konsultacje indywidualne, konsultacje zaliczeniowo-egzaminacyjne i konsultacje diagnostyczno-badawcze oraz praktyka zawodowa (ciągła i zadaniowa). Umożliwia to pełną realizację treści programowych i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Kształcenie prowadzone jest z wykorzystaniem różnych form zajęć dydaktycznych zapewniających możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Większość przedmiotów jest realizowana przy wykorzystaniu co najmniej dwóch różnych form. Dostarczanie studentom pogłębionej wiedzy dokonuje się głównie w formie wykładów, uzupełnianych pracą własną studentów. Rozwijanie umiejętności oraz budowanie kompetencji dokonuje się głównie w trakcie działań praktycznych, prowadzonych w formie ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz konsultacji diagnostyczno-badawczych i konsultacji zaliczeniowo-egzaminacyjnych, a także praktyk zawodowych (ciągłych i zadaniowych). W przypadku każdego z przedmiotów wykorzystywana jest w różnym zakresie także platforma e-learningowa, gdzie nauczanie na odległość spełnia warunki określone przepisami.
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	Zajęcia kształtujące wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową, przewidziane w programie studiów o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone: • w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w czym wykorzystywane są laboratoria psychologiczne: <i>Pomocy Psychologicznej, Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej</i> (a w nim pracownie: <i>Badań Psychofizycznych, Badań Poznawczych i Psychometrycznych</i> oraz <i>Neuropsychologii Eksperymentalnej i Neurocybernetyki</i>) oraz <i>Laboratorium Metod Diagnostycznych</i>. Ich wyposażenie to m. in. zestaw najnowocześniejszych dostępnych obecnie urządzeń do TMS (Transcranial Magnetic Stimulation),

		Wiedeński System Testów (zestaw oprogramowania, komputerów, pedałów reakcyjnych, paneli reagowania, ekranów dotykowych, tarcz, ekranów bocznych: A3DW, AHA, CORSI, DAUF, DT, MLS, MTA, NVLT, PP, PST, RT, SIGNAL, SIMKAP, SMK, STROOP, ZBA), pierścień Landolta, noktometr, aparat do pomiaru otoemisji akustycznej (OAE), audiometr kliniczny wysokoczęstotliwościowy, posturograf, miernik czasu reakcji prostej i złożonej, aparat Piórkowskiego, tablice Poppelreutera, aparat krzyżowy, wirometr, stereometr, aparat EEG, aparat Q-EEG, odniesienie do bazy normatywnej HBI, biofeedback, wariograf oraz lustro fenickie. Studenci mają możliwość szkoleń i uzyskują uprawnienia do obsługi w/w urządzeń, Laboratorium Metod Diagnostycznych dysponuje 115 narzędziami. Każdy student ma osobisty dostęp do oprogramowania SPSS. Działające w ramach laboratorium psychologiczne: Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej oraz Pomocy Psychologicznej są dostępne dla społeczeństwa woj. lubelskiego – gdzie świadczenie usług jest połączone z działaniami szkoleniowymi dla studentów i diagnostyczno-badawczymi środowiska naukowego kierunku; • w sposób umożliwiający wykonywanie prac naukowych, badawczych przez studentów. Formami pomocy sprzyjającymi naukowemu rozwojowi studentów jest działalność <i>Koła Naukowego</i>, studenckie psychologiczne czasopismo naukowe WSEI <i>Innowacje Psychologiczne</i> oraz konsultacje diagnostyczno-badawcze wykładowców, a po przeszkoleniu - korzystanie z materiałów dydaktyczno-naukowych za pośrednictwem platformy e-learningowej. Posiadanie przez Uczelnię zintegrowanych pod względem zasobów laboratoriów pozwala na włączanie studentów do zespołów badawczych, w ramach których mogą zdobywać doświadczenie w planowaniu, przeprowadzaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych. Studenci prowadzą też własne prace badawcze pod opieką tutorów oraz przedstawiają ich wyniki na konferencjach i publikują. Pogłębiają dzięki temu wiedzę i umiejętności w zakresie metodologii, statystyki oraz wszystkich etapów pracy naukowej.
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	Program studiów: • posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych tj. 91,2 punktów ECTS; • pierwszego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS; • określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 75 % liczby punktów ECTS, a wynosi 25 godzin tj. 1 punkt ECTS.
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	Program studiów Psychologia I stopień poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.

		Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów. Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany: • w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe oraz związane z działalnością zawodową; • niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
8.	ZASOBY BIBLIOTECZNE	Uczelnia dysponuje nowoczesną zinformatyзованą biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Psychologia oraz zapewnia dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.
9.	REALIZACJA ZAJĘĆ	Studia stacjonarne – zajęcia zazwyczaj odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; Studia niestacjonarne – zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.

Koordinator kierunku studiów Psychologia

dr hab. Zbigniew Gaś, prof. WSEI

Dziekan Wydziału Psychologii i Pedagogiki

dr, prof. Akademii WSEI, Małgorzata Artymiak