

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE - rok akademicki 2025/2026

I stopień
profil praktyczny

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia:	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Kierunek studiów: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE Specjalności: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE KRYMINALISTYKA I KRYMINOLOGIA
1.2 Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
1.4 Profil studiów	praktyczny
1.5 Forma /-y studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
1.6 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, stanowiska pracy absolwenta po ukończeniu studiów	Licencjat KOD ISCED 1032 Ochrona osób i mienia Studia licencjackie na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE mają charakter przekrojowy – obejmują zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w ujęciu praktycznym wraz z niezbędnymi podstawami teoretycznymi. Osoba posiadająca ww. kwalifikacje ma ogólną wiedzę i umiejętności z zakresu nauk społecznych (nauk o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości), stanowiącą podstawę do kształtowania specjalistycznych kompetencji we wskazanym zakresie oraz umożliwiającą uzupełnienie tych kompetencji wraz ze zmieniającymi się uwarunkowaniami bezpieczeństwa państwa. Posiada ona umiejętność wykorzystywania nabytych kompetencji do formułowania oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów o charakterze praktycznym w dwóch specjalnościach. ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE – Absolwent w szczególności potrafi: - przygotować dokumentację dotyczącą zarządzania kryzysowego - współpracować w ramach zespołów zarządzania kryzysowego - podejmować samodzielne decyzje w różnego rodzaju sytuacjach kryzysowych - wykorzystać praktycznie procedury operacyjne stosowane w przypadku wystąpienia różnego rodzaju sytuacji kryzysowych - analizować przyczyny powstania zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz zidentyfikować źródła zagrożenia

	- określić jakie czynności należy podjąć, aby przeciwdziałać sytuacjom kryzysowym oraz dobrać odpowiednie metody działania aby zminimalizować ich negatywne skutki KRYMINALISTYKA I KRYMINOLOGIA – Absolwent w szczególności potrafi: - rozwiązywać praktyczne problemy w obszarze kryminalistyki i kryminologii - wykorzystać praktycznie umiejętności procesowego i kryminalistycznego zabezpieczania dowodów - wykorzystywać nowoczesne techniki informatyczne po zapoznaniu się z funkcjonowaniem laboratorium cyberbezpieczeństwa - diagnozować i opisywać zjawiska społeczne związane z występowaniem wieloaspektowych zagrożeń kryminalnych - rozpoznawać różnorodne aspekty związane z motywacją i działaniami sprawców czynów zabronionych oraz różnorodne aspekty związane z ofiarami przestępstw oraz badać ich rolę w genezie przestępstwa - korzystać ze znajomości przepisów prawa karnego materialnego i procesowego oraz innych prawnych aspektów zwalczania przestępczości w Polsce i Unii Europejskiej Po ukończeniu studiów Absolwent może pracować/służyć w podmiotach o różnym profilu działalności: - Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego - agencjach detektywistycznych - agencjach ochrony osób i mienia - instytucjach administracji publicznej - jednostkach samorządu terytorialnego - Państwowej Straży Pożarnej - Policji - prokuraturze - Siłach Zbrojnych RP, a tym w Wojskach Obrony Terytorialnej i Żandarmerii Wojskowej - Służbie Celno-Skarbowej - Służbie Kontrwywiadu Wojskowego - Straży Granicznej - Straży miejskiej - Służbie Więziennej Po ukończeniu studiów Absolwent może pracować/służyć jako: - funkcjonariusz służb mundurowych - funkcjonariusz służb specjalnych - pracownik odpowiedzialny za planowanie i nadzór nad zapewnieniem bezpieczeństwa (w tym stanowiska kierownicze, specjaliści, analityka) - urzędnik w jednostkach administracji samorządowej (w tym stanowiska kierownicze, specjaliści, inspektora) - żołnierz, w tym Żandarmerii Wojskowej
1.7 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów	6 semestrów / 180 pkt ECTS
1.8 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	studia stacjonarne – 2430 godzin / studia niestacjonarne – 1790 godzin; w tym 6-miesięczne praktyki zawodowe
1.9 Łączna liczba punktów ECTS uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180 pkt ECTS

1.10 Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		180 pkt ECTS	
2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
2.1 Przypisanie dyscyplin			
Dziedzina naukowa: dziedzina nauk społecznych			
Lp.	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS	%
1.	Nauki o bezpieczeństwie	127	71
2.	Nauki o polityce i administracji	24	13
3.	Nauki prawne	13	7
4.	Nauki o zarządzaniu i jakości	16	9
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100%
2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE		
Poziom kształcenia:	POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	w stopniu zaawansowanym rolę instytucji i organów państwa w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto miejsce oraz znaczenie nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości dla funkcjonowania państwa	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym metody oraz narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego w różnych obszarach życia społecznego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym procesy i kierunki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, które mają wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne oraz ich konsekwencje dla bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programów studiów, w tym rodzaje struktur społecznych i instytucji społecznych odgrywających szczególną rolę w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_W	P6S_WG
K_W05	w stopniu zaawansowanym podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz relacje występujące między nimi, a także zna i rozumie zasady, normy prawne i pozaprawne stosowane w działaniach wybranych organów i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu mechanizmów ochrony praw i wolności człowieka i obywatela oraz ich realizacji. Ponadto zna i rozumie wybrane zagadnienia z etyki zawodowej/filozofii	P6U_W	P6S_WK
K_W07	unormowania prawne w zakresie zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zasad BHP. Ponadto zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
K_W08	w stopniu zaawansowanym sposoby przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym oraz określa odpowiednie metody działania by zminimalizować ich negatywne skutki. Ponadto zna zasady zarządzania kryzysowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	w stopniu zaawansowanym zna czynności i procedury współpracy pomiędzy formacjami policyjnymi oraz Siłami Zbrojnymi, a także zasady wymiany informacji pomiędzy formacjami policyjnymi na poziomie krajowym i międzynarodowym, w tym informacji dotyczących prawnych, kryminologicznych i kryminalistycznych aspektów przestępczości	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	pojęcia i zjawiska z zakresu ekonomii oraz regulacje dotyczące zamówień publicznych i funkcjonowania umów w obrocie prawnym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi:			
K_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do rozwiązania problemów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi przewidzieć	P6U_U	P6S_UK P6S_UW

	praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości		
K_U02	prawidłowo identyfikować, analizować i interpretować zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UW
K_U03	prawidłowo określić zadania organów i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U04	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu etyki zawodowej/psychologii/socjologii/filozofii do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U05	prawidłowo posługiwać się konkretnymi normami i regułami prawnymi, a także regułami zawodowymi w celu oceny stanu faktycznego oraz rozwiązania konkretnego zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	planować oraz organizować pracę indywidualną i w zespole, uwzględniając właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Ponadto potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U07	wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne istotne dla bezpieczeństwa wewnętrznego, a także przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	sporządzać pisma w sprawach dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego. Ponadto potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U10	właściwie analizować przyczyny wywołujące zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty przestępczości oraz planować konkretne działania mające na celu eliminację tych zagrożeń	P6U_U	P6S_UW
K_U11	wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów wynikających ze stosowania procedur postępowania formacji policyjnych, w tym procedur związanych taktyką i techniką kryminalistyczną oraz ze stosowania procedur straży, służb ochronnych, służb specjalnych i Sił Zbrojnych RP	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U12	prawidłowo interpretować uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego w kontekście systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	przygotować dokumentację dotyczącą zarządzania kryzysowego. Ponadto potrafi sporządzić plany obrony cywilnej, plany zarządzania kryzysowego oraz plany ochrony infrastruktury krytycznej i prawidłowo je wykorzystywać w praktyce działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6U_U	P6U_UW
K_U14	współpracować w ramach organów i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w ramach zespołów zarządzania kryzysowego, a także zespołów realizujących zadania z zakresu obrony cywilnej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U15	wskazać etiologię zjawisk przestępczości oraz wiktymologiczne aspekty przestępczości, dokonać krytycznej analizy oraz syntezy pozyskanych informacji z wykorzystaniem standardowych metod, narzędzi i środków stosowanych w formacjach policyjnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U16	identyfikować rzeczywiste zagrożenia z zakresu BHP występujące w instytucji lub przedsiębiorstwie oraz zna sposoby ich zapobiegania	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK
K_U17	wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych, zamówień publicznych oraz związanych z funkcjonowaniem umów w obrocie prawnym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych i społecznych, a także pełnienia ról zawodowych, a także projektowania swoich zadań, zgodnie z zasadami etyki zawodowej na rzecz interesu społecznego oraz do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z kwestiami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz porządku publicznego, uwzględniając aspekty prawne, psychologiczne i socjologiczne	P6U_K	P6S_KO
K_K04	do efektywnego komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii, do pracy indywidualnej i współpracy w zespole, w tym do prowadzenia rozmów oraz sporządzania dokumentacji w języku obcym	P6U_K	P6S_KO
K_K05	do ciągłego dokształcania się zawodowego oraz rozwoju osobistego, szczególnie stałej aktualizacji posiadanej wiedzy. Jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności wykorzystując w tym celu źródła wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości	P6U_K	P6S_KK

3. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW

Praktyki zawodowe są istotnym elementem programu studiów BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I stopnia, profil praktyczny. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawodowych oraz efekty uczenia się przewidziane dla modułu praktycznego zostały określone w Programie praktyk zawodowych dla opisywanego kierunku oraz w Sylabusie (karcie) do modułu praktycznego (załączniki do programu studiów). Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Praktyki mają wymiar 960 godzin dydaktycznych, którym przyporządkowane zostały 32 punkty ECTS. Warunki zaliczania przez studentów efektów uczenia się na praktykach zawodowych zostały określone Uchwałą Senatu Lubelskiej Akademii WSEI Nr 18/2023/2024 z dnia 25.01.2024 r. w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych w Lubelskiej Akademii WSEI, zgodnie z którą praktyka zawodowa podzielona jest na części:

1. Praktyka zawodowa prowadzona przez pracodawcę na Uczelni:
 - wstęp do praktyk zawodowych - zagadnienia wprowadzające oraz weryfikacja efektów uczenia się;
 - warsztaty z praktyk zawodowych - opracowanie konspektu oraz projektu związanego z kierunkiem studiów, wyznaczonego i określonego przez pracodawcę – studenci opracowują projekt rozwiązania praktycznego problemu występującego w jednostce, w której odbywali praktykę, prezentują zaproponowane rozwiązania i biorą udział w dyskusji grupowej;
 - warsztaty z praktyk zawodowych – weryfikacja efektów uczenia się (raport z praktyk).
2. Praktyka zawodowa realizowana u pracodawcy (w IV i VI semestrze) – w wybranej przez Studenta i zaakceptowanej przez Opiekuna Studenckich Praktyk Zawodowych z ramienia Lubelskiej Akademii WSEI jednostce organizacyjnej, której profil działalności jest zgodny z kierunkiem studiów

4. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 81 punktów ECTS, co stanowi 45% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów.

Do modułów do wyboru zostało zaliczone:

- Języki obce (język do wyboru: angielski, rosyjski) – 12 punktów ECTS,
- Moduły wybranej specjalności (poza modułami wspólnymi) – 28 punktów ECTS,
- Moduły fakultatywne – 4 punktów ECTS,
- Seminarium i egzamin dyplomowy – 5 punktów ECTS,
- Praktyki zawodowe – 32 punkty ECTS.

5. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I stopnia określono 96 pkt ECTS kształtujących umiejętności praktyczne, które stanowią 53,3% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów.

6. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE TYCH EFEKTÓW

Lp.	Moduł/ Przedmiot:	Efekty uczenia się w zakresie:			Treści programowe:	Forma zaliczenia (ZAO, EGZ)	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
		wiedzy	umiejętności	kompetencji społecznych			
MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE							
1.	Ogólny	K_W02 K_W07	K_U06 K_U16	K_K02	Wykłady: 1. Prezentacja systemów informatycznych Lubelskiej Akademii WSEI. Prezentacja platformy e-learningowej, wirtualnego dziekanatu, mobilnego studenta. 2. Szkolenie biblioteczne. 3. Bezpieczeństwo i higiena pracy – istota BHP, prawne aspekty BHP, prawo pracy, obowiązki pracodawców, prawa i obowiązki pracowników, Państwowa Inspekcja Pracy. 4. Bezpieczeństwo i higiena pracy – zagrożenia na stanowisku pracy i metody ich eliminowania lub ograniczania, ergonomia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe,	ZAO	Pięć testów śródsesemestralnych i zadanie obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładów. Łącznie z student może uzyskać 100 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%

					poszanowanie środowiska naturalnego i przestrzeganie zasad ekologii w pracy zawodowej. 5. Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. Dobra niematerialne jako przedmiot ochrony. 6. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Przedmiot ochrony prawa autorskiego - pojęcie utworu, rodzaje utworów (opracowania cudzych utworów, utwory inspirowane), przesłanki ochrony. 7. Korzystanie z materiałów źródłowych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego. Sankcje z tytułu naruszania dóbr własności intelektualnej objętej ochroną prawną. 8. Własność intelektualna w branży IT. Licencje i rodzaje licencjonowania produktów IT. 9. Podstawowe zagadnienia ICT (domeny, certyfikaty ssl, podstawowe sieci komputerowe, systemy operacyjne). 10. Bezpieczeństwo informatyczne (zasady bezpiecznego korzystania z internetu, zasady haseł, bezpieczne przetwarzanie danych osobowych, postępowanie w przypadku incydentów).		
--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Humanistyczny A	K_W06	K_U04	K_K02	Filozofia Wykłady: 1. Powstanie filozofii, nauka tzw. Siedmiu Mędrców, przedmiot i pojęcie filozofii. 2. Tales z Miletu – pierwszy filozof. 3. Jończycy (Tales, Anaksymander, Anaksymenes). 4. Demokryt i atomiści. 5. Pitagoras. 6. Zagadnienie zmiany: Wariabilizm i Monizm statyczny. 7. Sofiści. 8. Sokrates i Intelktualizm etyczny. 9. Platon (teoria duszy, teoria poznania, metafora jaskini, idealistyczna koncepcja świata). 10. Arystoteles (psychologia poznania, materia i forma, tzw. Pierwsza przyczyna). 11. Nakreślenie poszczególnych nurtów filozofii w późniejszych okresach jej rozwoju.	ZAO	Kolokwium zaliczeniowe z Filozofii, kolokwium zaliczeniowe z Podstaw etyki, przygotowanie kodeksu etycznego pracownika/funkcjonariusza BW. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: średnia arytmetyczna uwzględniająca oceny z: kolokwium zaliczeniowego z Filozofii, kolokwium zaliczeniowego z Podstaw etyki oraz przygotowanego kodeksu etycznego pracownika/funkcjonariusza BW. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
		K_W06	K_U04	K_K02	Podstawy etyki Wykłady: 1. Przedsockratejskie Kodeksy Etyczne. 2. Czym jest etyka? Etyka jako nauka, jej geneza i przedmiot. 3. Podstawowe pojęcia etyki. 4. Pojęcie czynu ludzkiego i czynniki wpływające na ocenę ludzkiego postępowania.		

					5. Prawo Epikei. 6. Proces kształtowania decyzji i przeszkody aktualne i habitualne wpływające na ocenę postępowania człowieka. 7. Człowiek jako podmiot wyborów i działań etycznych i Syndezjologia (psychologiczno-etyczna koncepcja rozwoju sumienia, rodzaje sumienia). 8. Podstawowe systemy etyczne: poglądy na obiektywną normę etyczną. 9. Kodeks etyczny w pracy zawodowej funkcjonariuszy BW.		
3.	Język obcy Przedmioty do wyboru: 1. Język angielski 2. Język rosyjski		K_U09	K_K04	Język angielski Ćwiczenia: Część I 1. Czasz gramatyczne – powtórzenie i rozwinięcie wybranego materiału o nowe zastosowania. 2. Tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie. 3. Język korespondencji: formalny i nieformalny list, email. 4. Rodzina i relacje międzyludzkie – ćwiczenia leksykalne oraz typowe kolokacje. 5. Słabe i mocne formy czasowników posiłkowych. 6. Modele intonacji w formach pytających.	ZAO/EGZ	Testy, zadania domowe, prezentacje grupowe. Po semestrze V: egzamin sprawdzający wiedzę i językowe umiejętności praktyczne na poziomie B2. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł po semestrze II, III i IV (ZAO): średnia arytmetyczna uwzględniająca oceny z: testów, zadań domowych, prezentacji grupowych i aktywności na zajęciach.

				7. Jak pisać i mówić płynniej – łączniki zdań. 8. Zasady pisania krótkich artykułów prasowych. 9. Formalne i nieformalne zwroty grzecznościowe na przykładzie rozmowy telefonicznej. 10. Opis stanowiska pracy – ćwiczenia leksykalne. Część II 1. Cząsy gramatyczne - powtórzenie i rozwinięcie wybranego materiału o nowe zastosowania. 2. Jak powiedzieć to samo, ale inaczej - parafrazowanie wypowiedzi. 3. Postawy i stereotypy – struktury porównawcze, regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników, przymiotniki mocne. 4. Konstrukcje: <i>used to, get used to, would rather and wish</i>. 5. Czasowniki modalne wyrażające umiejętność, zdolność i konieczność. 6. Pytania pozorne – wyrażanie prośby. 7. Podróże i środki transportu – słownictwo tematyczne. 8. Język sugestii, sposoby komentowania i opiniowania. 9. List aplikacyjny i CV – forma i zasady jego tworzenia.	Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł po semestrze V (EGZ): egzamin sprawdzający kompetencje na poziomie B2. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
--	--	--	--	---	---

					10. Rzeczowniki wieloznaczne na przykładzie cech osobowych. 11. Zasady pisania krótkich artykułów reklamowych. 12. Charakterystyka wypowiedzi pisemnych w esejach typu „za i przeciw”. Część III 1. Czasy gramatyczne – powtórzenie i rozwinięcie wybranego materiału o nowe zastosowania. 2. Okresy warunkowe. 3. Kauzatywne użycie czasownika „have” i „get”. 4. Hipotetyczność sytuacji – emocje i udzielanie rad – zadania leksykalno-gramatyczne , 5. Czasowniki frazalne. 6. Przyimki i wyrażenia przyimkowe. 7. Kwantyfikatory. 8. Strona bierna. 9. Zdania złożone podrzędnie i nadrzędnie. 10. Recenzja książki, filmu, ulubionej strony internetowej – zdania złożone i zasady tworzenia paragrafów. Część IV 1. Czasy gramatyczne – powtórzenie i rozwinięcie wybranego materiału o nowe zastosowania. 2. Mowa zależna.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					3. Formy czasownikowe – wyrażenia bezokolicznikowe i gerundialne. 4. Media, wydarzenia bieżące i historyczne – leksyka. 5. Słowotwórstwo – przedrostki i przyrostki na przykładzie terminologii ochrony środowiska i ekologii. 6. Wybrane zagadnienia kulturowe. 7. Praca i zatrudnienie – zadania leksykalne. 8. Technika i współczesne rozwiązania techniczne zadania leksykalne. 9. Zwroty idiomatyczne. 10. Struktury emfatyczne.		
			K_U09	K_K04	Język rosyjski Ćwiczenia: 1. Czasy gramatyczne – powtórzenie i rozwinięcie wybranego materiału o nowe zastosowania. 2. Tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie. 3. Język korespondencji: formalny i nieformalny list, email. 4. Rodzina i relacje międzyludzkie – ćwiczenia leksykalne oraz typowe kolokacje. 5. Słabe i mocne formy czasowników posiłkowych. 6. Modele intonacji w formach pytających.	ZAO/EGZ	Testy, zadania domowe, prezentacje grupowe. Po semestrze V: egzamin sprawdzający wiedzę i językowe umiejętności praktyczne na poziomie B2. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł po semestrze II, III i IV (ZAO): średnia arytmetyczna uwzględniająca oceny z: testów, zadań domowych, prezentacji grupowych i aktywności na zajęciach.

					7. Jak pisać i mówić płynniej – łączniki zdań. 8. Zasady pisania krótkich artykułów prasowych. 9. Formalne i nieformalne zwroty grzecznościowe na przykładzie rozmowy telefonicznej. 10. Opis stanowiska pracy – ćwiczenia leksykalne.		Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł po semestrze V (EGZ): egzamin sprawdzający kompetencje na poziomie B2. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
MODUŁY KIERUNKOWE							
4.	System bezpieczeństwa państwa	K_W02 K_W04			Wykłady: 1. Bezpieczeństwo państwa w świetle ustawy zasadniczej oraz aktów normatywnych niższego rzędu. 2. Składowe bezpieczeństwo państwa (bezpieczeństwo ustrojowe, bezpieczeństwo powszechne, bezpieczeństwo publiczne, bezpieczeństwo społeczne, bezpieczeństwo obywatelskie, bezpieczeństwo informacyjne). 3. Wielowymiarowość uwarunkowań bezpieczeństwa państwa (analiza wyzwań i zagrożeń w oparciu o płaszczyzny bezpieczeństwa państwa).	ZAO	Testy śródsesemestralne obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: średnia arytmetyczna uwzględniająca oceny z testów cząstkowych, przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów

					4. Rejestr rodzajów przedmiotowych bezpieczeństwa państwa: a) polityczne, b) militarne, c) społeczne, d) ekologiczne, e) powszechne, f) publiczne, g) ideologiczne, h) kulturowe. 5. Zagrożenia asymetryczne (terroryzm, międzynarodowa przestępczość zorganizowana, zagrożenia w cyberprzestrzeni, proliferacja broni masowego rażenia).		z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U02 K_U06 K_U07	K_K04 K_K05	Ćwiczenia: 1. Zagadnienia wprowadzające. 2. Praktyczne aspekty funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości. 3. Praktyczne aspekty funkcjonowania Prokuratury. 4. Praktyczne aspekty funkcjonowania Policji. 5. Praktyczne aspekty funkcjonowania Służby więziennej. 6. Praktyczne aspekty funkcjonowania służb granicznych. 7. Praktyczne aspekty funkcjonowania służb specjalnych. 8. Praktyczne aspekty funkcjonowania Sił Zbrojnych RP.		Zadania realizowane w ramach ćwiczeń. Konieczność uzyskania przez studenta co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Student może uzyskać z ćwiczeń zaliczenie (ZAL) lub brak zaliczenia (BZAL).

					9. Służby ratownictwa i ochrony ludności w wymiarze praktycznym. 10. System ochrony danych osobowych i informacji niejawnych – analiza przypadków. 11. Inne podsystemy ochronne (centralne, samorządowe i prywatne). 12. Problematyka funkcjonowania organów i instytucji bezpieczeństwa państwa – analiza przypadków.		
5.	Podstawy prawa	K_W01 K_W05			Wykłady: 1. Prawo a inne systemy normatywne. 2. Źródła prawa i tworzenie prawa. 3. System źródeł prawa RP. 4. Przepis prawny i ich podział. 5. Norma prawna, jej właściwości i budowa. 6. Akt normatywny i jego budowa. 7. Praworządność i postawy wobec prawa. 8. Odpowiedzialność prawna.	ZAO	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 70 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99%

							db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U05	K_K01	Ćwiczenia: 1. Podmioty prawa - pojęcie i rodzaje, zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych podmiotów prawa. 2. Pojęcie i elementy stosunku prawnego. 3. Obowiązki prawa. 4. Stosowanie prawa przez sądy i organy administracji. 5. Wykładnia prawa i jej rodzaje. 6. Analiza wybranych przypadków odnoszących się do kierunku studiów. 7. Rozwiązywanie kazusów (case study) i zadań praktycznych.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 30 punktów.
6.	Konstytucyjny	K_W07 K_W08			Wykłady: 1. Koncepcje ustrojowe i ich znaczenie dla systemu bezpieczeństwa państwa. 2. Podstawowe zasady ustroju politycznego, społecznego i gospodarczego w Rzeczypospolitej Polskiej i ich wpływ na organizację działań w zakresie bezpieczeństwa państwa. 3. Założenia ustrojowe i struktura źródeł prawa w Konstytucji RP	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: punkty uzyskane z wykładu przeliczone zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń..

					z 1997 r. i ich znaczenie dla regulacji działań w obszarze bezpieczeństwa państwa. 4. Przedmiot regulacji oraz funkcja Konstytucji jako podstawy prawnej organizacji i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa. 5. Konstytucyjna regulacja wolności, praw i obowiązków jednostki oraz ich ograniczeń w sytuacjach związanych z bezpieczeństwem państwa. 6. Zasada podziału władzy. Organizacja aparatu państwowego. 7. Sejm i Senat. 8. Ustrój organów władzy wykonawczej. 9. Władza sądownicza. 10. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa.		Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U03 K_U05 K_U07 K_U09	K_K01	Ćwiczenia: 1. Koncepcje i doktryny konstytucyjne. 2. Zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i ich wpływ na organizację i realizację działań z zakresu bezpieczeństwa państwa. 3. Wolności, prawa i obowiązki jednostki w Konstytucji – analiza przypadków. Praktyczne zastosowanie konstytucyjnych regulacji dotyczących wolności, praw i obowiązków jednostki		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Konieczność uzyskania przez studenta co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Student może uzyskać z ćwiczeń zaliczenie (ZAL) lub brak zaliczenia (BZAL).

					w sytuacjach związanych z bezpieczeństwem. - Organizacja parlamentu. - Rada Ministrów. - Prezydent. - Sądy i trybunały. - Organy kontroli państwowej i ochrony prawa. - Analiza przypadku – trójpodział władzy w Polsce – case study. - Analiza wybranego aktu prawnego.		
7.	System ochrony osób i mienia	K_W01 K_W05 K_W07			Wykłady: - Kształtowanie systemu ochrony osób i mienia w Polsce. - Definicje związane z systemem ochrony osób i mienia. - Formy organizacyjne komercyjnej ochrony. - Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony. - Obiekty, obszary, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie. - Uprawnienia pracowników ochrony. - Wewnętrzne służby ochrony (WSO).	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 70 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus –

							85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U05 K_U10	K_K04 K_K05	Ćwiczenia: 1. Praktyczne aspekty sporządzania planu ochrony. 2. Działalność gospodarcza w branży ochrony osób i mienia – analiza potencjalnych usług. 3. Działalność gospodarcza w branży ochrony osób i mienia – koncesja na usługi ochrony osób i mienia. 4. Prawa i obowiązki kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej podczas wykonywania zadań. 5. Legitymacje i inne formy identyfikacji i legitymizacji pracowników ochrony. 6. Rola przymusu bezpośredniego w systemie ochrony osób i mienia. 7. Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne (SUFO) w praktyce. 8. Praktyczne aspekty konwojowania wartości pieniężnych.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 30 punktów.
8.	Przygotowanie do sytuacji zagrożeń dla bezpieczeństwa	K_W01 K_W05 K_W07			Wykłady: 1. Zdefiniowanie sytuacji zagrożeń dla bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i społecznym. 2. Dobór odpowiednich zachowań jako odpowiedź na sytuacje zagrożenia.	ZAO	Testy obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł:

					3. Bezpieczna obsługa ostrej broni palnej. 4. Nauka poprawnego prowadzenia ognia z ręcznej broni strzeleckiej w ramach zajęć na strzelnicy multimedialnej. 5. Podstawy prawne i teoretyczne posiadania i użycia broni palnej.		suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U05 K_U08 K_U10	K_K04 K_K05	Ćwiczenia: 1. Analiza wybranych rodzajów zagrożeń dla bezpieczeństwa. 2. W ramach zajęć terenowych nauka budowania schronienia, rozpalania ognia, pozyskiwania wody, określania kierunków geograficznych 3. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu. 4. Dobór odpowiednich metod do wyjścia z sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu i sytuacji kryzysowej.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					5. Aspekty prawne podjętych działań na rzecz zapewnienia sobie bezpieczeństwa.		
9.	Podstawy zarządzania	K_W01 K_W03			Wykłady: 1. Zarządzanie organizacją. 2. Struktury organizacyjne. 3. Władza w organizacji i role menedżerskie. 4. Kultura organizacyjna. 5. Globalne środowisko organizacji. 6. Zarządzanie zasobami organizacji. 7. Rola ICT w procesie zarządzania. 8. Wybrane kompleksowe podejścia do zarządzania organizacją.	ZAO	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U05 K_U06 K_U16	K_K03 K_K05	Ćwiczenia: 1. Zarządzanie organizacją – ujęcie procesowe i funkcjonalne. 2. Analiza struktur organizacyjnych. 3. Analiza procesów podejmowania decyzji.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					4. Analiza przypadków: władza w organizacji i role menedżerskie. 5. Odpowiedzialność społeczna organizacji i kultura organizacyjna. 6. Środowisko organizacji i świat globalny. 7. Analiza przypadków: wybrane kompleksowe podejścia do zarządzania organizacją.		
10.	System praw człowieka w bezpieczeństwie wewnętrznym	K_W04 K_W05 K_W06			Wykłady: 1. Prawa człowieka – podstawowe pojęcia. 2. Geneza praw człowieka. 3. Prawa człowieka w Karcie Narodów Zjednoczonych. 4. Prawa człowieka w systemie uniwersalnym. 5. Prawa człowieka w systemach regionalnych. 6. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie. 7. Prawa człowieka w Unii Europejskiej. 8. Prawa człowieka w Polsce. 9. Charakterystyka wybranych praw człowieka.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: punkty uzyskane z wykładu przeliczone zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń.. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02	K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Analiza uregulowań Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Konieczność uzyskania

			K_U05 K_U07		2. Analiza uregulowań Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Międzynarodowego Paktu Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych. 3. Komitet Praw Człowieka. 4. Analiza uregulowań Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. 5. Europejski Trybunał Praw Człowieka. 6. Analiza uregulowań Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej. 7. Prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 8. Rzecznik Praw Obywatelskich. 9. Rzecznik Praw Dziecka.		przez studenta co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Student może uzyskać z ćwiczeń zaliczenie (ZAL) lub brak zaliczenia (BZAL).
11.	Bezpieczeństwo lokalne	K_W01 K_W02 K_W05			Wykłady: 1. Pojęcie i zakres bezpieczeństwa społeczności lokalnej i bezpieczeństwa społecznego. 2. Bezpieczeństwo i porządek publiczny w wymiarze lokalnym. 3. Zakres działania i kompetencje władz lokalnych. 4. Podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa społeczności lokalnej i bezpieczeństwa społecznego w wymiarze lokalnym. 5. Rola jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań związanych z zapewnieniem	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 70 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń.

					bezpieczeństwa społeczności lokalnych. 6. Zasady i metody zapobiegania przestępczości w wymiarze lokalnym. 7. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa. 8. Zachowania antyspołeczne a poczucie zagrożenia. 9. Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. 10. Projektowanie działań profilaktycznych i programowanie lokalnych działań prewencyjnych.		Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U06 K_U10 K_U15	K_K03 K_K05	Ćwiczenia: 1. Uregulowania prawne organizowania i prewencji zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych. 2. Obowiązki i odpowiedzialność organizatora imprezy masowej. 3. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych. 4. Planowanie zabezpieczenia imprez masowych i zgromadzeń publicznych. 5. Bezpieczeństwo imprez masowych a system ochrony osób i mienia. 6. Zabezpieczenie pod względem medycznym imprezy masowej. 7. Psychologiczne mechanizmy warunkujące zachowania osób		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 30 punktów.

					podczas zorganizowanych działań Policji. 8. Postępowanie w przypadku wystąpienia pożaru lub innego miejscowego zagrożenia podczas imprezy masowej.		
12.	Sytuacje kryzysowe	K_W03 K_W08			Wykłady: 1. Pojęcie i istota sytuacji kryzysowej. 2. Rodzaje sytuacji kryzysowych. 3. Źródła sytuacji kryzysowych o charakterze militarnym. 4. Źródła sytuacji kryzysowych o charakterze niemilitarnym. 5. Charakterystyka i ocena współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej. 6. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego w Polsce. 7. Fazy zarządzania kryzysowego w Polsce. 8. Organy administracji publicznej właściwe w sytuacjach kryzysowych. 9. Planowanie działań i struktura podmiotów zarządzania kryzysowego.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: punkty uzyskane z wykładu przeliczone zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń.. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02 K_U07 K_U14	K_K02 K_K03	Gra: 1. gra symulacyjna z zakresu zarządzania kryzysowego. Zadaniem studenta jest interaktywne reagowanie na		Uczestnictwo i ukończenie gry przy wymogu uzyskania średnio minimum 51% punktów w grach symulacyjnych. Student

					pojawiające się wydarzenia w ramach przypisanego do niego indywidualnie podmiotu zarządzania kryzysowego. Gra ocenia uczestnika na każdym etapie gry pod kątem podjętych decyzji, sprawdza ich poprawność, spójność, logiczność oraz skutki, które wywołuje.		może uzyskać z ćwiczeń zaliczenie (ZAL) lub brak zaliczenia (BZAL).
13.	Zwalczanie przestępczości – wprowadzenie	K_W04 K_W05 K_W09			Wykłady: 1. Podstawy nauki o przestępstwie. 2. Typologia czynów zabronionych. 3. Charakterystyka zjawiska przestępczości oraz poszczególnych jej rodzajów. 4. Zapobieganie a zwalczanie przestępczości – etapy i metody działania.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%

			K_U01 K_U05 K_U11 K_U15	K_K01 K_K02	Ćwiczenia: 1. Zwalczanie przestępczości kryminalnej. 2. Organizacja i zadania pionów policyjnych odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości kryminalnej. 3. Zwalczanie przestępczości gospodarczej. 4. Organizacja i zadania pionów policyjnych odpowiedzialnych za zwalczanie przestępczości gospodarczej. 5. Polityka kryminalna i jej znaczenia w zakresie przeciwdziałania zjawiskom przestępczym. 6. Programy prewencyjne w zakresie przeciwdziałania wybranym rodzajom przestępczości.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.
14.	Ochrona ludności i obrona cywilna	K_W05			Wykłady: 1. Obrona cywilna w prawie międzynarodowym. 2. Zadania ochrony ludności i obrony cywilnej. 3. Organy i podmioty realizujące zadania ochrony ludności i obrony cywilnej. 4. Zasady planowania ochrony ludności i obrony cywilnej. 5. Zasady funkcjonowania systemów wykrywania zagrożeń oraz powiadamiania, ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu

					6. Zasady użytkowania i ewidencjonowania oraz warunki techniczne obiektów zbiorowej ochrony. 7. Zasady funkcjonowania i organizacja obrony cywilnej oraz sposób powoływania personelu do obrony cywilnej. 8. Finansowanie ochrony ludności i obrony cywilnej.		i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U05 K_U13 K_U14	K_K01	Ćwiczenia: 1. Obszary zagrożeń w czasie stanu wojennego i w czasie wojny. 2. Historyczne aspekty działań obrony cywilnej w Polsce. 3. Praktyczne aspekty działalności organów i podmiotów realizujących zadania ochrony ludności i obrony cywilnej. 4. Praktyczne rozwiązania w zakresie funkcjonowania systemów wykrywania zagrożeń oraz powiadamiania, ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach. 5. Obiekty zbiorowej ochrony w Polsce – stan obecny i perspektywy. 6. Szkolenia, ćwiczenia i edukacja z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej – aspekty praktyczne.		Zadania wykonywane podczas ćwiczeń. Łącznie z zadań student może uzyskać 40 punktów.
15.	Podstawy ekonomii	K_W02 K_W03			Wykłady:	ZA0	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu.

		K_W10			1. Wprowadzenie do mikroekonomii (zasoby i ich rodzaje, problem rzadkości dóbr, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny, towar i jego atrybuty, pieniądz i teorie pieniądza). 2. Model gospodarki rynkowej (charakterystyka; pojęcie i rodzaje rynków; funkcje, elementy składowe i uczestnicy rynku; zasoby i strumienie; rodzaje dóbr). 3. Mikroanaliza rynku (popyt, jego rodzaje i determinanty, zależności między wielkością popytu i ceną; podaź i jej determinanty, prawo podaży; równowaga i nierównowaga rynkowa). 4. Elastyczność popytu i podaży (reakcja popytu na zmiany cen, pojęcie elastyczności i jej rodzaje; elastyczność popytu – cenowa, mieszana, dochodowa; elastyczność cenowa podaży). 5. Teoria wyboru konsumenta (zasady postępowania konsumenta w teorii wyboru, budżet i preferencje konsumenta, krzywa obojętności, koncepcja użyteczności, optimum gospodarstwa domowego, reakcja konsumenta na zmiany ceny / dochodu, popyt indywidualny	Maksymalnie student może uzyskać 50 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
--	--	-------	--	--	---	---

					i rynkowy, efekt substytucyjny i dochodowy). 6. Teoria postępowania producenta (cele działalności przedsiębiorstw, funkcja produkcji w krótkim i długim okresie; produkcja a produktywność czynników; optymalna kombinacja czynników wytwórczych). 7. Koszty produkcji (nakłady a koszty; rodzaje kosztów; koszty produkcji w krótkim okresie, optimum ekonomiczne i optimum techniczne produkcji, max zysku w krótkim i długim okresie, graniczne wielkości ekonomiczne). 8. Rodzaje i właściwości struktur rynkowych (konkurencja doskonała, monopol; konkurencja monopolistyczna i oligopol – formy monopolizacji, ustawodawstwo antymonopolowe). 9. Istota i właściwości czynników produkcji (rynek ziemi, rynek pracy, rynek kapitału, pozostałe czynniki produkcji).		
			K_U05 K_U17	K_K01 K_K02	Ćwiczenia: 1. Analiza popytu (definicja, determinanty, zależności między wielkością popytu i ceną – prawo popytu).		Zadania wykonywane podczas ćwiczeń. Łącznie z zadań student może uzyskać 50 punktów.

					2. Analiza podaży (definicja, determinanty podaży, prawo podaży). 3. Równowaga i nierównowaga rynkowa (ilość i cena równowagi, procesy dostosowawcze, dynamiczny model rynku – zjawisko pajęczyny). 4. Elastyczność popytu i podaży (reakcja popytu na zmiany cen, elastyczność popytu – cenowa, mieszana, dochodowa; elastyczność cenowa podaży). 5. Analiza konsumenta (budżet i linia ograniczenia budżetowego, preferencje konsumenta i krzywa obojętności, użyteczność, optimum gospodarstwa domowego, efekt substytucyjny i dochodowy). 6. Analiza producenta (funkcja produkcji w krótkim i długim okresie; produkcyjność czynników; optymalna kombinacja czynników wytwórczych; optimum produkcji). 7. Analiza kosztów produkcji (koszty produkcji w krótkim okresie, optimum ekonomiczne i optimum techniczne produkcji, max zysku w krótkim i długim okresie). 8. Analiza przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej (model konkurencji		
--	--	--	--	--	---	--	--

					doskonałej; utarg całkowity, przeciętny i krańcowy; krótko- i długookresowa równowaga przedsiębiorstwa; krótkookresowa równowaga branży). 9. Analiza monopolu (model monopolu i jego rodzaje; źródła siły monopolu i jej ograniczenia; równowaga krótko- i długookresowa; różnicowanie cen; alokacja zasobów; regulacje monopolu). 10. Analiza przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji niedoskonałej (konkurencja monopolistyczna, oligopol – równowaga krótko- i długookresowa).		
16.	Zamówienia publiczne	K_W02 K_W03 K_W07 K_W10			Wykłady: Kurs A: Zamówienia publiczne 1. Cele systemu zamówień publicznych. 2. Podstawy prawne zamówień publicznych. 3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych. 4. Zasady udzielania zamówień publicznych. 5. Prawa i obowiązki zamawiającego i wykonawcy. 6. Specyfikacja warunków zamówienia.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów

					7. Tryby udzielania zamówień publicznych. 8. Kontrola udzielania zamówień publicznych. 9. Środki ochrony prawnej.		z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U03 K_U05 K_U06 K_U17	K_K01 K_K02 K_K04	Ćwiczenia: Kurs B: Umowy w obrocie prawnym 1. Wprowadzenie do umów w obrocie prawnym. 2. Zasady zawierania umów i forma czynności prawnych. 3. Rodzaje umów – podział i klasyfikacja (umowy cywilne, gospodarcze, publiczne). 4. Treść umowy, granice swobody kontraktowej i klauzule abuzywne. 5. Wady oświadczeń woli i ich skutki. 6. Umowy między przedsiębiorcami – praktyka gospodarcza. 7. Umowy w administracji publicznej. 8. Umowy objęte przepisami o zamówieniach publicznych. 9. Wykonanie i niewykonanie umowy. 10. Rozwiązanie, odstąpienie i wypowiedzenie umowy. 11. Egzekwowanie roszczeń wynikających z umowy. 12. Zabezpieczenie wykonania umowy.		Zadania wykonywane podczas ćwiczeń. Łącznie z zadań student może uzyskać 40 punktów.

					13. Umowy dotacyjne, o dofinansowanie i o współpracę. 14. Analiza kompleksowej umowy – rozpoznawanie błędów i ryzyka. 15. Symulacja negocjacji i podpisania umowy.		
MODUŁY FAKULTATYWNE							
17.	Przedsiębiorczość	K_W04 K_W07			Wykłady: 1. Przemysł 1.0-4.0, rozumienia pojęcie przedsiębiorczość oraz rodzaje przedsiębiorczości i ich charakterystyka. 2. I forma przedsiębiorczości – przedsiębiorczość w ujęciu funkcjonalnym, znaczenie sektora przedsiębiorstw MŚP w gospodarce Polskiej i światowej. Wpływ i znaczenie innowacyjności oraz Badań i Rozwoju na przedsiębiorczość, wybrane programy wsparcia w różnych obszarach aktywności firm z sektora MŚP. 3. II forma przedsiębiorczości – przedsiębiorca jako jednostka „uprawiająca” przedsiębiorczość, cechy i składowe profilu przedsiębiorcy. 4. III forma przedsiębiorczości – przedsiębiorczość jako podejście do zarządzania, wybrane aspekty ekonomiczne funkcjonowania	ZAO	Opracowanie projektu w postaci prezentacji multimedialnej z wybranego zagadnienia z listy, dotyczącego szeroko rozumianego pojęcia przedsiębiorczości. Maksymalnie student może uzyskać 50 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: średnia arytmetyczna punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń, pod warunkiem zaliczenia każdego z zadanych zadań, oraz

					przedsiębiorstwa z sektora MŚP, identyfikacja i ocena szans, zagrożeń i ryzyka. Bariery w tworzeniu i funkcjonowaniu firm z sektora MŚP, innowacyjność podstawą działań przedsiębiorczych, źródła wsparcia przedsiębiorców w ich działaniu.		zaliczenie gry. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U06 K_U07 K_U08		Ćwiczenia: 1. Podstawy prawne i zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Zwięzłe przedstawienie regulacji prawnych normujących podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w oparciu o przepisy ustawy z dn. 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców. 2. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej: Prezentacja form organizacyjno-prawnych działalności gospodarczej oraz podstawowych warunków koniecznych do podjęcia działalności. 3. Procedura rejestracji działalności gospodarczej przez osoby fizyczne – Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej a. Zasady działania CEiDG b. Procedura rejestracji w formie		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 50 punktów.

					tradycyjnej i w trybie elektronicznym c. Rejestracja spółki w Krajowym Rejestrze Sadowym - d. Zasady działania KRS i postępowanie rejestrowe e. Formularze rejestrowe - wypełnianie wybranych formularzy – ćwiczenia. 4. Publicznoprawne obowiązki przedsiębiorcy względem organów administracji publicznej –Formy opodatkowania.		
				K_K01 K_K02	Gra: 1. gra symulacyjna, Branżowe Symulacje Biznesowe – Planowanie Biznesu. Zadaniem studenta jest założenie jednoosobowej działalności gospodarczej do wyboru w różnych branżach i planowanie rozwoju firmy. Gra ocenia uczestnika na każdym etapie gry pod kątem podjętych decyzji, sprawdza ich poprawność, spójność, logiczność oraz zgodność z prawem.		Uczestnictwo i ukończenie gry przy wymogu uzyskania minimum 50% punktów w każdej rundzie gry symulacyjnej. Student może uzyskać z ćwiczeń zaliczenie (ZAL) lub brak zaliczenia (BZAL).
18.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	K_W04 K_W06 K_W07			Wykłady: 1. Rozwój funkcji personalnej. 2. Geneza zarządzania zasobami ludzkimi.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 50 punktów.

					3. Modele zarządzania zasobami ludzkimi. 4. Kluczowe procesy zarządzania zasobami ludzkimi. 5. Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi. 6. Polityka personalna – założenia i zasady ZZL w organizacji. 7. Cykl zarządzania zasobami ludzkimi. 8. Obsada stanowisk. 9. Ocena efektywności pracy. 10. Szkolenia i rozwój. 11. Motywacja i wynagradzanie.		Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U06 K_U07 K_U11	K_K02 K_K03	Ćwiczenia: Projekt grupowy na jeden z następujących tematów: 1. Profil kompetencji pożądanych na wybranym stanowisku pracy. 2. Badanie potrzeb szkoleniowych. 3. Miary efektywności zarządzania zasobami ludzkimi. 4. Praca z zastosowaniem narzędzi Dysk Google.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 50 punktów.

MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE: KRYMINALISTYKA I KRYMINOLOGIA

19.	Taktyka i technika kryminalistyczna	K_W02 K_W04 K_W06			Wykłady: 1. Pojęcie i przedmiot kryminalistyki. 2. Terminologia w nauce kryminalistyki. 3. Źródła informacji o zdarzeniu. 4. Wersja kryminalistyczna. 5. Taktyka przesłuchania podejrzanego. 6. Taktyka przesłuchania świadka. 7. Okazanie i konfrontacja jako szczególne formy przesłuchania. 8. Kryminalistyczna problematyka oględzin, przeszukania, eksperymentu procesowego, okazania, wizji lokalnej. 9. Podstawowe zagadnienia techniki kryminalistycznej. 10. Charakter i znaczenie czynności operacyjno-rozpoznawczych. 11. Rodzaje czynności operacyjno-rozpoznawczych. 12. Planowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08	K_K01	Ćwiczenia: 1. Stosowanie metod kryminalistycznych w aspekcie stosowania prawa. 2. Czynności na miejscu zdarzenia. 3. Świadek i jego znaczenie w czynnościach wykrywczych. 4. Taktyczne przesłuchanie podejrzanego. 5. Taktyka przeszukania.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					6. Oględziny. 7. Eksperyment procesowy. 8. Okazanie. 9. Konfrontacja. 10. Podstawowe badania techniczne w kryminalistyce.		
20.	Prawnokarne aspekty przestępczości	K_W02 K_W09			Wykłady: 1. Prawo karne – podstawowe pojęcia i zagadnienia wstępne. 2. Nauka o przestępstwie. 3. Nauka o karze. 4. Środki karne i środki zabezpieczające. 5. Wybrane aspekty ewolucji prawa karnego w Polsce.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 40 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: średnia ważona punktów uzyskanych z wykładu (waga 70) i ćwiczeń (waga 30) przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%

			K_U02 K_U03 K_U15	K_K04	Ćwiczenia: 1. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu – studium przypadku. 2. Przestępstwa przeciwko wolności – studium przypadku. 3. Prawo karne a kryminalistyka. 4. Prawo karne a kryminologia. 5. Case study – zastosowanie prawa karnego w przypadku określonych zdarzeń o charakterze przestępczym – analiza wybranych przepisów ustawy Kodeks karny.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.
21.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	K_W04 K_W08			Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia w systemie ochrony danych osobowych. 2. Zasady przetwarzania danych osobowych. 3. Przegląd zmian związanych z reformą systemu ochrony danych osobowych. 4. Klauzule informacyjne i inne formy realizacji praw i wolności osób fizycznych w systemie ochrony danych osobowych. 5. Dokumentowanie systemu ochrony danych osobowych. 6. Zadania, powoływanie i szczególny status inspektora ochrony danych (IOD). 7. Przekazywanie danych osobowych do innych podmiotów (przetwarzanie w imieniu	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 70 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus –

					administradora, udostępnianie, współadministrowanie). 8. Przetwarzanie danych osobowych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. 9. System prawny ochrony informacji niejawnych. 10. Rodzaje informacji niejawnych. 11. Zasady przetwarzania informacji niejawnych.		85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U05 K_U07	K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Zagadnienia wstępne – praktyczne aspekty ochrony danych osobowych. 2. Procedury ochrony danych osobowych 3. Prawa i wolności osób fizycznych w praktyce na przykładzie ochrony wizerunku. 4. Rodzaje przekazywania danych osobowych do innych podmiotów. 5. Praktyczne aspekty udostępniania danych osobowych. 6. Monitorowanie przestrzegania przepisów prawa w zakresie ochrony danych. 7. Audyt bezpieczeństwa danych. Zasady systematycznego i regularnego monitorowania zabezpieczeń.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 30 punktów.

22.	Procesowe i kryminalistyczne aspekty zabezpieczenia dowodów	K_W02 K_W09			Wykłady: 1. Pojęcia dowodu, śledztwa, procesu i pojęcia powiązanych. 2. Przedmiot dowodu. 3. Klasyfikacja dowodów. 4. Dorobek kryminalistyki w zakresie zabezpieczania dowodów. 5. Śledztwo – organy śledztwa. 6. Śledztwo – dokumentowanie czynności w śledztwie. 7. Rola biegłego. 8. Przedmiot i zakres ekspertyzy.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: punkty uzyskane z wykładu przeliczone zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń.. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U04	K_K02	Ćwiczenia: 1. Rodzaje i formy zabezpieczania dowodów. 2. Omówienie grup poszczególnych śladów kryminalistycznych, sposoby ujawniania i zabezpieczania. 3. Dyskusja grupowa – skuteczność poszczególnych form zabezpieczania dowodów. 4. Case study – przykłady dowodów i ich zabezpieczania – analiza		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Konieczność uzyskania przez studenta co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Student może uzyskać z ćwiczeń zaliczenie (ZAL) lub brak zaliczenia (BZAL).

					potencjalnej skuteczności przyjętego rozwiązania. 5. Analiza przypadku – problematyka procesów poszlakowych na przykładzie wybranego procesu.		
23.	Podstawy wiktymologii i profilaktyki	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09			Wykłady: 1. Pojęcie i istota wiktymologii. 2. Wybrane koncepcje wiktymologii. 3. Predestynacja wiktymologiczna. 4. Interdyscyplinarne podejście do ofiar przestępstw. 5. Formy pomocy ofiarom przestępstw na różnych etapach działań podejmowanych przez instytucje bezpieczeństwa. 6. Podstawowe pojęcia dotyczące wychowania i profilaktyki. 7. Wybrane teorie przyczyn zachowań problemowych. 8. Poziomy działań profilaktycznych. 9. Strategie działań profilaktycznych.	ZA0	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02 K_U06 K_U07	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	Ćwiczenia: 1. Analiza przypadku – syndrom sztokholmski.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

			K_U10 K_U15		2. Dyskusja grupowa – zespół stresu pourazowego. 3. Case study – przykłady zdarzeń, którym można było zapobiec w przypadku adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu wiktymologii. 4. Dyskusja grupowa – w jaki sposób można oszacować podatność osoby fizycznej na wejście w rolę ofiary przestępstwa. 5. Psychologiczne aspekty pomocy ofiarom przestępstw. 6. Diagnozowanie zapotrzebowania na profilaktykę. 7. Konstruowanie programów profilaktycznych o charakterze wczesnej interwencji.		
24.	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych	K_W02 K_W03 K_W08			Wykłady: 1. Negocjacje i mediacje jako formy rozwiązywania konfliktów. 2. Negocjacje i mediacje jako forma komunikacji perswazyjnej. 3. Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji. Proces, strategię, zasady i taktyki negocjacyjne. Geneza, istota i rodzaje mediacji. Zasady mediacji i rola mediatora. 4. Negocjacje policyjne w Polsce. 5. Mediacje w sprawach karnych, mediacje w sprawach nieletnich i mediacje cywilne.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów

							z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02 K_U07 K_U14	K_K02 K_K03	Ćwiczenia: 1. Negocjacje w sytuacji kryzysowej. 2. Zasady komunikacji ze sprawcą w sytuacji kryzysowej. 3. Komunikacji niewerbalna i emocje w sytuacjach kryzysowych. 4. Fazy, zasady i strategię prowadzenia negocjacji w sytuacji kryzysowej.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.
25.	Terroryzm	K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W09			Wykłady: 1. Próba zdefiniowania zjawiska terroryzmu. Geneza i klasyfikacja terroryzmu. 2. Rodzaje terroryzmu. Metody i formy zamachów terrorystycznych. 3. Organizacje terrorystyczne – przegląd i charakterystyka. 4. Terroryzm morski. 5. Terroryzm lotniczy. 6. Bioterroryzm. 7. Cyberterroryzm. 8. Ofiary terroryzmu.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów

					9. Zagrożenia terrorystyczne dla Polski. 10. Zagrożenia terroryzmem bombowym. 11. Zagrożenie krajowej infrastruktury krytycznej atakami terrorystycznymi.		z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10	K_K01 K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Formy zwalczania terroryzmu – działania anty- i kontrterrorystyczne. 2. Międzynarodowe rozwiązania w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu: 3. Podstawy prawne zwalczania terroryzmu w Polsce 4. Instytucjonalne formy zwalczania terroryzmu w Polsce: • - Ciała kolegialne. • - Resort spraw wewnętrznych. • - Resort sprawiedliwości. • - Resort obrony narodowej. • - Resort finansów. • - Służby specjalne. 5. Zarządzanie kryzysowe wobec zagrożenia terrorystycznego 6. Minimalizowanie skutków działań o charakterze terrorystycznym. 7. Case study – analiza zdarzeń o charakterze terrorystycznym.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

26.	Cyberbezpieczeństwo	K_W01 K_W04 K_W05			Wykłady: 1. Definicja i istota cyberprzestrzeni, cyberprzestępczości, cyberwojny, cyberkonfliktów. 2. Prawne aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce i Unii Europejskiej. 3. Cyberbezpieczeństwo jako element bezpieczeństwa państwa. 4. Cyberbezpieczeństwo a ochrona danych osobowych. 5. Problematyka SPAM-u. 6. Cyberprzestępstwa typu phishing. 7. Specyfika cyberprzestępstw o charakterze hybrydowym. 8. Bezpieczeństwo osobiste w Internecie – mechanizmy zwalczania zagrożeń. 9. Zasady działania po wystąpieniu cyberataku i neutralizowania jego skutków.	ZAO	Trzy testy śródsesemestralne obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U03 K_U05	K_K01 K_K02	Ćwiczenia: 1. Zadania Policji w zakresie prewencji zagrożeń w cyberprzestrzeni. 2. Zadania Sił Zbrojnych RP w zakresie prewencji zagrożeń w cyberprzestrzeni. 3. Zadania innych podmiotów administracji publicznej		Zadania wykonywane podczas ćwiczeń. Łącznie z zadań student może uzyskać 40 punktów.

					w zakresie prewencji zagrożeń w cyberprzestrzeni. 4. Procedury cyberbezpieczeństwa w firmach i instytucjach publicznych. 5. Wymagania kwalifikacyjne pracowników odpowiedzialnych za kształtowanie cyberbezpieczeństwa w organizacji. 6. Wpływ korzystania z Internetu i funkcjonowania w cyberprzestrzeni na kształtowanie postaw społecznych. 7. Analiza przypadku – postępowanie w przypadku naruszenia bezpieczeństwa danych w cyberprzestrzeni.		
27.	Współczesne koncepcje przywództwa	K_W03 K_W04			Wykłady: 1. Menedżer a lider – podobieństwa i różnice. 2. Teorie przywództwa. 3. Organizacja jako zespół ludzi, podział ról w zespole. 4. Rola lidera w zespole, czynniki skutecznego przywództwa. 5. Cechy, kompetencje i oczekiwania wobec lidera. 6. Style kierowania. 7. Motywowanie, wywieranie wpływu i perswazja jako środki oddziaływania przywódcy na pracowników.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów

					8. Autorytet przywódcy i sposoby jego budowania. 9. Wypalenie zawodowe przywódcy. 10. Przywództwo w sytuacjach kryzysowych. 11. Przywódca w służbach mundurowych na przykładzie dowódcy w Siłach Zbrojnych.		z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02 K_U06 K_U07	K_K01 K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Case study – wpływ zachowań członków zespołu na przywództwo. 2. Zarządzanie relacjami lidera z członkami zespołu – ujęcie praktyczne. 3. Analiza praktycznych skutków oddziaływania przywódcy na pracowników poprzez motywowanie, wywieranie wpływu i perswazję. 4. Budowanie zespołu vs. sukcesja zespołu – analiza różnic i podobieństw. 5. Budowanie autorytetu przywódcy – analiza przypadku. 6. Asertywność w podejmowaniu niepopularnych decyzji – analiza determinatów. 7. Przywódca w administracji publicznej a przywódca w służbach mundurowych – analiza podobieństw i różnic.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					8. Case study – rola przywództwa w sytuacjach kryzysowych.		
28.	Przemoc domowa	K_W04 K_W05			Wykłady: 1. Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. 2. Zasady postępowania wobec osób doznających przemocy domowej. 3. Zasady postępowania wobec osób stosujących przemoc domową. 4. Procedura „Niebieskie Karty. 5. Odpowiedzialność karna wobec osób stosujących przemoc domową.	ZA0	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U03 K_U07 K_U11	K_K01 K_K04	Ćwiczenia: 1. Zadania Policji i Żandarmerii Wojskowej w zakresie przemocy domowej. 2. Case study – analiza stosowania procedury wydania wobec osoby stosującej przemoc domową nakazu natychmiastowego		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczeni oraz zakazu zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia. 3. Case study – analiza stosowania procedury wydania wobec osoby stosującej przemoc domową, „zakazu zbliżania się”, „zakazu kontaktowania się” i „zakazu wstępu”. 4. Aspekty praktyczne wypełnienia formularza „Niebieska Karta – A” w przypadku uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej lub zgłoszenia dokonanego przez świadka przemocy domowej. 5. Case study – analiza działań podejmowanych przez gminę na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej w ramach pracy w zespole interdyscyplinarnym i grupy diagnostyczno-pomocowej.		
MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE							
29.	System zarządzania kryzysowego	K_W04 K_W08			Wykłady: 1. Społeczeństwo informacyjne, informacja i komunikacja a sytuacje kryzysowe.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów.

					2. Mass media w procesie informowania o zdarzeniu kryzysowym. 3. Definicja, rola i zadania PR (public relations). 4. Strategie kryzysowe PR. 5. Socjotechnika i zasady komunikacji ze zbiorowością a skuteczność przekazu w sytuacjach kryzysowych. 6. Zasady komunikacji z mediami i dziennikarzami w sytuacjach kryzysowych. 7. Rola rzecznika w sytuacjach kryzysowych. 8. Skuteczne formułowanie oświadczeń/komunikatów w sytuacjach kryzysowych. 9. Konferencja prasowa jako narzędzie komunikacji z mediami w sytuacjach kryzysowych. 10. Efektywna komunikacja w ramach wywiadu telewizyjnego i radiowego.		Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U02 K_U03 K_U12 K_U13	K_K02 K_K03	Ćwiczenia: 1. Współpraca władz państwowych z mediami w sytuacjach kryzysowych. 2. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych w organizacji samorządowej. 3. Media społecznościowe w zarządzaniu kryzysowym.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					4. Analiza wykorzystania komunikatów prasowych i konferencji prasowych do informowania o zdarzeniach. 5. Informowanie o zdarzeniach nadzwyczajnych – studium przypadku.		
30.	Administracyjnoprawne aspekty funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa	K_W01 K_W04 K_W05			Wykłady: 1. Administracja i prawo administracyjne. 2. Podstawowe instytucje prawa administracyjnego materialnego. 3. Prawne formy działania administracji. 4. Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego. 5. Organy administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. 6. Policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. 7. Administracja spraw wewnętrznych. 8. Administracja obrony narodowej. 9. Administracja wymiaru sprawiedliwości. 10. Stany nadzwyczajne. 11. Stan wojenny. 12. Stan wyjątkowy. 13. Stan klęski żywiołowej.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%

			K_U01 K_U07 K_U08 K_U11	K_K01 K_K02	Ćwiczenia: 1. Charakter i istota służb specjalnych. 2. Ewolucja służb specjalnych. 3. Służby informacyjno-wywiadowcze. 4. Służby policyjno-prewencyjne. 5. Nadzór nad służbami specjalnymi w Polsce. 6. Współpraca międzynarodowa służb specjalnych. 7. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. 8. Agencja Wywiadu. 9. Centralne Biuro Antykorupcyjne. 10. Służba Kontrwywiadu Wojskowego. 11. Służba Wywiadu Wojskowego.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.
31.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	K_W04 K_W08			Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia w systemie ochrony danych osobowych. 2. Zasady przetwarzania danych osobowych. 3. Przegląd zmian związanych z reformą systemu ochrony danych osobowych. 4. Klauzule informacyjne i inne formy realizacji praw i wolności osób fizycznych w systemie ochrony danych osobowych. 5. Dokumentowanie systemu ochrony danych osobowych.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 70 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów

					6. Zadania, powoływanie i szczególnie status inspektora ochrony danych (IOD). 7. Przekazywanie danych osobowych do innych podmiotów (przetwarzanie w imieniu administratora, udostępnianie, współadministrowanie). 8. Przetwarzanie danych osobowych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. 9. System prawny ochrony informacji niejawnych. 10. Rodzaje informacji niejawnych. 11. Zasady przetwarzania informacji niejawnych.		z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U05 K_U07	K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Zagadnienia wstępne – praktyczne aspekty ochrony danych osobowych. 2. Procedury ochrony danych osobowych 3. Prawa i wolności osób fizycznych w praktyce na przykładzie ochrony wizerunku. 4. Rodzaje przekazywania danych osobowych do innych podmiotów. 5. Praktyczne aspekty udostępniania danych osobowych. 6. Monitorowanie przestrzegania przepisów prawa w zakresie ochrony danych.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 30 punktów.

					7. Audyt bezpieczeństwa danych. Zasady systematycznego i regularnego monitorowania zabezpieczeń.		
32.	Prawo migracyjne i ochrona granic	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06			Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia, cele, funkcje i istota prawa migracyjnego. 2. Źródła prawa migracyjnego na poziomie międzynarodowym i na poziomie państwa. 3. Polityka imigracyjna i azylowa UE. 4. Procedury udzielania ochrony cudzoziemcom na terytorium RP. 5. Status prawny cudzoziemców objętych ochroną na terytorium RP. 6. Uchodźcy w Unii Europejskiej i Polsce. 7. Rola i zadania organizacji międzynarodowych do spraw migracji oraz uchodźców. 8. Rola i zadania: Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw Uchodźców, Międzynarodowej Organizacji Uchodźców, Rady Europy. 9. Rola organizacji pozarządowych jako element wspierający realizację zadań z zakresu ochrony i pomocy osobom migrującym.	ZAO	Test i zadania obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: średnia ważona punktów uzyskanych z wykładu (waga 70) i ćwiczeń (waga 30) przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%

					10. Zjawisko nielegalnej migracji i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa wewnętrznego Polski i UE.		
			K_U02 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11	K_K02 K_K03	Ćwiczenia: 1. Kształtowanie się systemów ochrony granicy Polski w latach 1919-1989. 2. Istota funkcjonowania Straży Granicznej w III RP - cele, zadania i uprawnienia Straży Granicznej. 3. Dostosowywanie struktur Straży Granicznej w Polsce do wymogów UE. 4. Realizacja polskiej polityki bezpieczeństwa w aspekcie porozumienia z Schengen. 5. Geneza i uwarunkowania porozumienia z Schengen. 6. Wpływ Konwencji Wykonawczej na przepływ osób oraz informacji. 7. Ochrona granicy państwowej w powietrzu i na morzu. 8. Rola Sił Zbrojnych w zapewnieniu ochrony granicy morskiej i w przestrzeni powietrznej. 9. Rola innych instytucji bezpieczeństwa państwa w zapewnieniu ochrony granicy państwowej.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

33.	Zarządzanie kryzysowe w praktyce	K_W04 K_W05 K_W08			Wykłady: 1. Zakres zarządzania w sytuacjach kryzysowych. 2. Stan nadzwyczajny jako jedno z narzędzi reagowania w sytuacjach kryzysowych. Rodzaje stanów nadzwyczajnych i zasady funkcjonowania po ich wprowadzeniu. 3. Dowodzenie, kierowanie działaniami oraz kierowanie działalnością organów. Zrozumienie pojęć i ich praktyczne stosowanie. 4. Zadania administracji w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego. 5. Zadania administracji na szczeblu centralnym. 6. Zadania administracji na szczeblu wojewódzkim. 7. Zadania powiatu. 8. Zadania gminy. 9. Wykorzystanie siatek bezpieczeństwa w planowaniu działań. 10. System Ostrzegania i Alarmowania ludności o zagrożeniach- stan funkcjonowania, możliwości wykorzystania. 11. Organy zarządzania kryzysowego na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym,	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
-----	----------------------------------	-------------------------	--	--	---	-----	--

					gminnym-relacje zachodzące między nimi przed i po wprowadzeniu stanów nadzwyczajnych - analiza przypadków. 12. Reagowanie służb, inspekcji i straży podczas wystąpienia sytuacji kryzysowej –analiza przypadków. 13. Rola organów administracji zespolonej w zarządzaniu kryzysowym podczas reagowania i usuwania skutków zdarzenia- wybrane sytuacje kryzysowe.		
			K_U02 K_U03 K_U12 K_U13 K_U14	K_K02 K_K03	Ćwiczenia: 1. Podstawowe determinanty kierowania. 2. Uwarunkowania procesu decyzyjnego. 3. Podstawowe aspekty planowania w organizacji. 4. Rodzaje i charakterystyki planów. 5. Pojęcia i zakres planowania cywilnego w Polsce – cechy i etapy planowania. 6. Planowanie cywilne w aspekcie Systemu Reagowania Kryzysowego NATO. 7. Planowanie cywilne, jako element zarządzania kryzysowego – podstawowe determinanty i aspekty rozwojowe.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					8. Uwarunkowania prawno-organizacyjne planowania cywilnego w Polsce. 9. Struktura aparatu planistycznego i podstawowe wymagania organizacyjne. 10. Charakterystyka planów zarządzania kryzysowego w kontekście procesu organizacyjnego. 11. Kontrola i weryfikacja planów cywilnych.		
34.	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych	K_W02 K_W03 K_W08			Wykłady: 1. Negocjacje i mediacje jako formy rozwiązywania konfliktów. 2. Negocjacje i mediacje jako forma komunikacji perswazyjnej. 3. Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji. Proces, strategie, zasady i taktyki negocjacyjne. Geneza, istota i rodzaje mediacji. Zasady mediacji i rola mediatora. 4. Negocjacje policyjne w Polsce. 5. Mediacje w sprawach karnych, mediacje w sprawach nieletnich i mediacje cywilne.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus –

							85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02 K_U07 K_U14	K_K02 K_K03	Ćwiczenia: 1. Negocjacje w sytuacji kryzysowej. 2. Zasady komunikacji ze sprawcą w sytuacji kryzysowej. 3. Komunikacji niewerbalna i emocje w sytuacjach kryzysowych. 4. Fazy, zasady i strategie prowadzenia negocjacji w sytuacji kryzysowej.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.
35.	Terroryzm	K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W09			Wykłady: 1. Próba zdefiniowania zjawiska terroryzmu. Geneza i klasyfikacja terroryzmu. 2. Rodzaje terroryzmu. Metody i formy zamachów terrorystycznych. 3. Organizacje terrorystyczne – przegląd i charakterystyka. 4. Terroryzm morski. 5. Terroryzm lotniczy. 6. Bioterroryzm. 7. Cyberterroryzm. 8. Ofiary terroryzmu. 9. Zagrożenia terrorystyczne dla Polski. 10. Zagrożenia terroryzmem bombowym. 11. Zagrożenie krajowej infrastruktury krytycznej atakami terrorystycznymi.	EGZ	Test obejmujący wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus –

							85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10	K_K01 K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Formy zwalczania terroryzmu – działania anty- i kontrterrorystyczne. 2. Międzynarodowe rozwiązania w zakresie przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu: 3. Podstawy prawne zwalczania terroryzmu w Polsce 4. Instytucjonalne formy zwalczania terroryzmu w Polsce: - Ciała kolegialne. - Resort spraw wewnętrznych. - Resort sprawiedliwości. - Resort obrony narodowej. - Resort finansów. - Służby specjalne. 5. Zarządzanie kryzysowe wobec zagrożenia terrorystycznego 6. Minimalizowanie skutków działań o charakterze terrorystycznym. 7. Case study – analiza zdarzeń o charakterze terrorystycznym.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.
36.	Cyberbezpieczeństwo	K_W01 K_W04 K_W05			Wykłady: 1. Definicja i istota cyberprzestrzeni, cyberprzestępczości, cyberwojny, cyberkonfliktów.	ZAO	Trzy testy śródsesemtralne obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów.

					2. Prawne aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce i Unii Europejskiej. 3. Cyberbezpieczeństwo jako element bezpieczeństwa państwa. 4. Cyberbezpieczeństwo a ochrona danych osobowych. 5. Problematyka SPAM-u. 6. Cyberprzestępstwa typu phishing. 7. Specyfika cyberprzestępstw o charakterze hybrydowym. 8. Bezpieczeństwo osobiste w Internecie – mechanizmy zwalczania zagrożeń. 9. Zasady działania po wystąpieniu cyberataku i neutralizowania jego skutków.		Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U03 K_U05	K_K01 K_K02	Ćwiczenia: 1. Zadania Policji w zakresie prewencji zagrożeń w cyberprzestrzeni. 2. Zadania Sił Zbrojnych RP w zakresie prewencji zagrożeń w cyberprzestrzeni. 3. Zadania innych podmiotów administracji publicznej w zakresie prewencji zagrożeń w cyberprzestrzeni. 4. Procedury cyberbezpieczeństwa w firmach i instytucjach publicznych.		Zadania wykonywane podczas ćwiczeń. Łącznie z zadań student może uzyskać 40 punktów.

					5. Wymagania kwalifikacyjne pracowników odpowiedzialnych za kształtowanie cyberbezpieczeństwa w organizacji. 6. Wpływ korzystania z Internetu i funkcjonowania w cyberprzestrzeni na kształtowanie postaw społecznych. 7. Analiza przypadku – postępowanie w przypadku naruszenia bezpieczeństwa danych w cyberprzestrzeni.		
37.	Współczesne koncepcje przywództwa	K_W03 K_W04			Wykłady: 1. Menedżer a lider – podobieństwa i różnice. 2. Teorie przywództwa. 3. Organizacja jako zespół ludzi, podział ról w zespole. 4. Rola lidera w zespole, czynniki skutecznego przywództwa. 5. Cechy, kompetencje i oczekiwania wobec lidera. 6. Style kierowania. 7. Motywowanie, wywieranie wpływu i perswazja jako środki oddziaływania przywódcy na pracowników. 8. Autorytet przywódcy i sposoby jego budowania. 9. Wypalenie zawodowe przywódcy. 10. Przywództwo w sytuacjach kryzysowych.	ZA0	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99%

					11. Przywódca w służbach mundurowych na przykładzie dowódcy w Siłach Zbrojnych.		db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U02 K_U06 K_U07	K_K01 K_K02 K_K04	Ćwiczenia: 1. Case study – wpływ zachowań członków zespołu na przywództwo. 2. Zarządzanie relacjami lidera z członkami zespołu – ujęcie praktyczne. 3. Analiza praktycznych skutków oddziaływania przywódcy na pracowników poprzez motywowanie, wywieranie wpływu i perswazję. 4. Budowanie zespołu vs. sukcesja zespołu – analiza różnic i podobieństw. 5. Budowanie autorytetu przywódcy – analiza przypadku. 6. Asertywność w podejmowaniu niepopularnych decyzji – analiza determinatów. 7. Przywódca w administracji publicznej a przywódca w służbach mundurowych – analiza podobieństw i różnic. 8. Case study – rola przywództwa w sytuacjach kryzysowych.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

38.	Prawo międzynarodowe	K_W03 K_W05 K_W06			Wykłady: 1. Prawo międzynarodowe – definicja i zagadnienia wprowadzające. 2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego. 3. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa. 4. Podmiotowość w prawie międzynarodowym. 5. Prawo traktatowe. 6. Sądownictwo międzynarodowe. 7. Prawo konfliktów zbrojnych. 8. Ius ad bellum, ius contra bellum i ius in bello – analiza praktyczna.	ZAO	Testy obejmujące wszystkie zagadnienia z wykładu. Maksymalnie student może uzyskać 60 punktów. Sposób powstawania oceny podsumowującej moduł: suma punktów uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przeliczona zgodnie ze skalą ocen. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest zdobycie co najmniej 51% punktów z wykładu i co najmniej 51% punktów z ćwiczeń. Skala ocen: dst.: 51–64,99% dst. plus: 65–74,99% db.: 75–84,99% db. plus: db plus – 85–94,99% bdb.: 95–100%
			K_U01 K_U03 K_U05	K_K01 K_K05	Ćwiczenia: 1. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowy. 2. Źródła prawa międzynarodowego – szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych, źródła pomocnicze. 3. Podstawy prawa traktatowego.		Zadania wykonywane w ramach ćwiczeń. Łącznie student może uzyskać 40 punktów.

					4. Budowa umowy międzynarodowej. 5. Analiza statusu podmiotów prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe, inne uznane podmioty prawa międzynarodowego). 6. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi oraz analiza przykładów orzecznictwa. 7. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka – analiza wybranych stanów faktycznych.		
SEMINARIA I PRAKTYKA ZAWODOWA							
39.	Seminarium i egzamin dyplomowy	K_W02	K_U01 K_U03 K_U06 K_U07	K_K01 K_K05	A: Seminarium (semestr 5): 1. Podstawowe pojęcia dotyczące procesu dyplomowania oraz regulamin dyplomowania. 2. Cele opracowania zagadnień egzaminacyjnych. 3. Charakter i forma opracowanych zagadnień egzaminacyjnych. 4. Zasady opracowania zagadnienia egzaminacyjnego. 5. Wybór zagadnień egzaminacyjnych. 6. Analiza i konsultacje merytoryczne w zakresie opracowanych zagadnień egzaminacyjnych.	ZAL/EGZ	Zaliczenie seminarium: opracowanie i prezentacja pytań egzaminacyjnych oraz udział w dyskusji na temat prezentowanych opracowanych zagadnień egzaminacyjnych. Skala ocen z seminarium: zal. – osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do kursu nzal. – student nie uzyskał zakładanych efektów uczenia się przypisanych do kursu

					7. Dyskusja na temat opracowanych zagadnień egzaminacyjnych prezentowanych na forum seminarium. B: Seminarium i egzamin dyplomowy (semestr 6): 1. Wybór zagadnień egzaminacyjnych. 2. Analiza i korekta opracowanych zagadnień egzaminacyjnych. 3. Egzamin dyplomowy jako forma wystąpienia. 4. Formy i metody prezentacji. 5. Analiza i konsultacje merytoryczne w zakresie opracowanych zagadnień egzaminacyjnych. 6. Dyskusja na temat opracowanych zagadnień egzaminacyjnych prezentowanych na forum seminarium. 7. Weryfikacja postępów w przygotowaniu do egzaminu dyplomowego. 8. Omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego.		Ocena z egzaminu dyplomowego: średnia z ocen uzyskanych w czasie egzaminu z zakresu pytania dotyczącego projektu i dwóch pytań losowanych z puli pytań egzaminacyjnych określonych dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny każdego z trzech pytań.
40.	Praktyka zawodowa	K_W04 K_W05	K_U01 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U16	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	A. Praktyka zawodowa – I rok: Treści realizowane w jednostce, w której student odbywa praktyki zawodowe: 1. Wprowadzenie do praktyk zawodowych.	ZAL	Kurs A – I rok Treści realizowane w jednostce, w której student odbywa praktyki zawodowe: Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas

				2. Zapoznanie się ze statusem, strukturą oraz zasadami działania jednostki organizacyjnej (podmiotu), w której realizowana jest praktyka zawodowa. 3. Zapoznanie się z normami czasu pracy, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami przeciwpożarowymi. 4. Zapoznanie się z polityką prywatności, polityką bezpieczeństwa informacji, zasadami obiegu dokumentów, ewentualnie innymi procedurami obowiązującymi w danej jednostce organizacyjnej 5. Analiza przepisów prawnych, stanowiących podstawę organizacji i funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej. 6. Analiza stanów faktycznych, z którymi student może się spotkać w danej jednostce organizacyjnej (rzeczywistych i/lub symulowanych). 7. Utrzymanie właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. Treści realizowane w siedzibie Uczelni: 1. Wprowadzenie do praktyk zawodowych.	realizacji praktyki zawodowej dokonywana jest przez pracodawcę w postaci wystawionej oceny, a następnie zatwierdzana przez Opiekuna Studenckich Praktyk Zawodowych z ramienia Uczelni. Praktyka zawodowa realizowana w siedzibie Uczelni: Udział i aktywność w dyskusji podczas spotkań z praktykami. Kurs B – II rok Treści realizowane w jednostce, w której student odbywa praktyki zawodowe: Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas realizacji praktyki zawodowej dokonywana jest przez pracodawcę w postaci wystawionej oceny, a następnie zatwierdzana przez Opiekuna Studenckich Praktyk Zawodowych z ramienia Uczelni. Praktyka zawodowa realizowana w siedzibie Uczelni:
--	--	--	--	--	--

				2. Podstawy prawne funkcjonowania jednostek organizacyjnych. 3. Ergonomia i bezpieczeństwo pracy. 4. Dokumentacja i struktura wewnętrzna organizacji. 5. Prawa i obowiązki pracodawców i pracowników. 6. Umowy cywilnoprawne i umowy o pracę. 7. Spotkania z praktykami. B. Praktyka zawodowa – II rok Treści realizowane w jednostce, w której student odbywa praktyki zawodowe: 1. Analiza czynników wpływających na proces tworzenia prawa i treść obowiązującego prawa w kontekście zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Nabycie doświadczenia związanego ze stosowaniem prawa w danej jednostce organizacyjne. 3. Komunikowanie się w pracy zawodowej poprzez właściwy dobór oraz stosowanie odpowiednich metod i narzędzi oraz specjalistycznej terminologii. 4. Myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy. 5. Utrzymanie właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz	Opracowanie w ramach zespołu zadania praktycznego, prezentacja projektu i umiejętność obrony proponowanych rozwiązań w trakcie dyskusji. Kurs B – III rok Treści realizowane w jednostce, w której student odbywa praktyki zawodowe: Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas realizacji praktyki zawodowej dokonywana jest przez pracodawcę w postaci wystawionej oceny, a następnie zatwierdzana przez Opiekuna Studenckich Praktyk Zawodowych z ramienia Uczelni. Praktyka zawodowa realizowana w siedzibie Uczelni: Opracowanie zadania praktycznego, prezentacja projektu i umiejętność obrony proponowanych przez studenta rozwiązań w trakcie dyskusji grupowej;
--	--	--	--	--	---

					przestrzeganie zasad etyki zawodowej. Warsztaty z praktyk realizowane w siedzibie Uczelni: - Identyfikacja i analiza problemu (zgodnego ze specjalnością wybraną przez studenta) w działalności i funkcjonowaniu jednostki organizacyjnej, w której realizowane są praktyki oraz wskazanie alternatywnych sposobów jego rozwiązania – realizacja zadania praktycznego w formie projektu przygotowanego w kilkuosobowym zespole i prezentowanego na forum grupy ćwiczeniowej. C. Praktyka zawodowa – III rok Treści realizowane w jednostce, w której student odbywa praktyki zawodowe: - Identyfikacja problemów wynikających z nieprawidłowej wykładni przepisów prawa występujących w jednostce organizacyjnej lub przedsiębiorstwie, opisanie go oraz przedstawienie koncepcji rozwiązania w ramach realizowanego zadania		Przygotowanie raportu z praktyk zawodowych wraz z analizą SWOT.
--	--	--	--	--	--	--	---

					projektowego związanego z wybraną specjalnością. 2. Rozwiązywanie rzeczywistych zadań z zakresu działalności organu, instytucji lub przedsiębiorstwa, polegające na sporządzeniu w języku polskim lub obcym dokumentu w określonych sprawach związanych z wybraną specjalnością. 3. Przygotowanie projektu aktu normatywnego lub zarządzenia wewnętrznego regulującego wybrany aspekt funkcjonowania organu, instytucji lub przedsiębiorstwa. 4. Wykorzystanie kontaktów z pracownikami instytucji lub przedsiębiorstwa do podniesienia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie wdrażania innowacyjnych rozwiązań związanych z wybraną specjalnością. 5. Myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy. 6. Utrzymanie właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej. 7. Podsumowanie i ocena praktyki zawodowej (weryfikacja efektów uczenia się).		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Warsztaty z praktyk realizowane w siedzibie Uczelni: • Identyfikacja i analiza problemu (zgodnego ze specjalnością wybraną przez studenta) w działalności i funkcjonowaniu jednostki, w której realizowane są praktyki oraz wskazanie alternatywnych sposobów jego rozwiązania – realizacja zadania praktycznego w formie projektu przygotowanego indywidualnie i prezentowanego na forum grupy ćwiczeniowej.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Koordynator kierunku
 dr Wińczysław Jastrzębski
 (imię i nazwisko) (podpis)

Dziekan Wydziału
 dr Sylwia Skrzypek-Ahmed, prof. WSEI
 (imię i nazwisko) (podpis)