

3 czerwca 2025

9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Rejestracja uczestników
10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Aula E Otwarcie Konferencji – Prezydent Lubelskiej Akademii WSEI mgr Teresa Bogacka Rektor Lubelskiej Akademii WSEI prof. dr hab. Marek Opielak
Uroczysta sesja przyznania Honorowej Profesury Lubelskiej Akademii WSEI dla pani Profesor dr hab. Marii Ryś	
10 ¹⁵ -10 ³⁵	Laudacja w związku z nadaniem Honorowej Profesury prof. dr hab. Marii Ryś – dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. ucz. (Lubelska Akademia WSEI)
10 ³⁵ - 10 ⁵⁵	Współpraca rodziny i szkoły w budowaniu poczucia własnej wartości dziecka jako podstawy jego motywacji do rozwoju – prof. dr hab. Maria Ryś (Uniwersytet WIZJA)
10 ⁵⁵ -11 ¹⁵	Rodzina w XXI wieku - perspektywa praktyka - dr Elżbieta Trubiłowicz (Centrum Terapii Rodzinnej i Indywidualnej "True Be")
11 ¹⁵ - 11 ³⁵	W pułapce wolności wyboru? Kliniczno-społeczna analiza mechanizmów odwlekania decyzji prokreacyjnych – dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka, prof. WSEI (Lubelska Akademia WSEI)
11 ³⁵ -12 ⁰⁰	PRZERWA KAWOWA
Sesja plenarna I – Rola psychologii i psychologa szkolnego w kontekście aktualnych wyzwań i problemów w środowiskach szkolnych (prowadząca: dr Małgorzata Artymiak, prof. ucz.; Dziekan Wydziału Nauk o Człowieku Lubelskiej Akademii WSEI)	
12 ⁰⁰ -12 ²⁰	Rozpowszechnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i innych placówkach oświatowych oraz źródła jej finansowania - mgr Ewa Dumkiewicz-Sprawka (Wydział Oświaty i Wychowania UM w Lublinie)
12 ²⁰ -12 ⁴⁰	Kapitał psychologiczny - jego źródła i konsekwencje regulacyjne – dr hab. Piotr Kwiatkowski (Uniwersytet Wrocławski)

ORGANIZATOR



PATRONAT HONOROWY

PATRONAT
HONOROWY

PATRONAT MEDIALNY



12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	Miejsce profilaktyki zachowań ryzykownych w szkole - mgr Bartosz Kehl (<i>Kierownik Działu Profilaktyki i Edukacji Publicznej Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom</i>)
13 ⁰⁰ -13 ²⁰	Problemy zdrowia psychicznego nastoletnich uczniów. Wyniki badań mokotowskich 2024 - dr hab. prof. Krzysztof Ostaszewski, mgr Milena Markiewicz (<i>Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie</i>)
13 ²⁰ -13 ⁴⁰	Możliwości wykorzystania roślin owocodajnych w hortiterapii – dr hab. Iwona Szot, prof. ucz. (<i>Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie</i>)
13 ⁴⁰ -14 ³⁰	PRZERWA OBIADOWA (C308)
Sesja plenarna II – Diagnoza i analiza problemów młodzieży szkolnej <i>(prowadzący: dr hab. Katarzyna Markiewicz prof. lubelskiej Akademii WSEI)</i>	
14 ³⁰ -14 ⁵⁰	Osobowościowe korelaty symptomów depresji u młodzieży szkolnej – dr Wiesław Poleszak, prof. ucz. (<i>Lubelska Akademia WSEI, Dyrektor Akademickiego Centrum Psychoprofilaktyki i Terapii WSEI</i>)
14 ⁵⁰ -15 ¹⁰	Resentyment a negatywne doświadczenia z dzieciństwa w kontekście funkcjonowania systemu edukacji – dr Mariusz Karbowski (<i>Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach</i>)
15 ¹⁰ -15 ³⁰	Wiktymizacja i stygmatyzacja rodzin uwikłanych w APVA – mgr Sławomir Kania (<i>Uniwersytet Opolski</i>)
15 ³⁰ -15 ⁵⁰	Tożsamość a cierpienie psychiczne: doświadczenie depresji w społeczności transpłciowej – dr Magdalena Leżucha (<i>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</i>)
15 ⁵⁰ -16 ¹⁰	Znaczenie wysokiej wrażliwości w diagnozowaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - podejście różnicujące – mgr Karolina Domańska; dr Monika Baryła-Matejczuk, prof. ucz. (<i>Lubelska Akademia WSEI</i>)
16 ¹⁰ -16 ³⁰	Szkola wobec straty i traumy: Skuteczne działania postwencyjne w pracy z uczniami i nauczycielami - dr Joanna Dworakowska (<i>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</i>)

ORGANIZATOR



PATRONAT HONOROWY



PATRONAT HONOROWY



PATRONAT MEDIALNY



16 ³⁰ - 16 ⁴⁵	PRZERWA KAWOWA - Sesja plakatowa (patio)			
	SESJE WARSZTATOWE			
16 ⁴⁵ - 17 ⁴⁵	Sala C110 Warsztat 1 – Nauczyciel jako inicjator nowatorskich wydarzeń profilaktycznych – mgr Marzanna Lebedziuk (Zespół Szkół nr 12 w Lublinie)	Sala C114 Warsztat 2 – Diagnoza do programu wychowawczo-profilaktycznego z wykorzystaniem platformy diagnostycznej MEN – mgr Judyta Bieniek (Akademickie Centrum Psychoprofilaktyki i Terapii WSEI)	Sala C108 Warsztat 3 – Trening umiejętności społecznych w formule hybrydowej - czy to możliwe? – mgr Konrad Siudziński, mgr Piotr Szwędrowski (Fundacja Wy płyn na Głębię, Fundacja Rozwoju Młodego Pokolenia)	Sala C109 Warsztat 4 – Psycholog w szkole -co zrobić, aby uczniowie chcieli rozmawiać? Autentyczność w pracy z drugim człowiekiem. – mgr Jakub Tomczyk (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie)
18 ⁰⁰	PRZYJAZNY LUBLIN			

ORGANIZATOR



PATRONAT HONOROWY



PATRONAT
HONOROWY



PREZYDENT MIASTA LUBLIN
KRZYSZTOF ŻUK

PATRONAT MEDIALNY



4 czerwca 2025

Aula E Sesja plenarna III – Dobre praktyki i innowacyjne rozwiązania we wsparciu psychologicznym w polskich szkołach (prowadzący: dr Marcin Stencel, Lubelska Akademia WSEI)		Aula A Sesja studencka – SZKOŁA BADAŃ NAUKOWYCH (prowadzący: dr Marta Pawelec, Lubelska Akademia WSEI)	
9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Rola religii w wychowywaniu młodzieży – o. Szymon Janowski, OFM CAP	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Inteligencja emocjonalna a samoocena i poczucie sensu życia w grupie uczniów szkół ponadpodstawowych - Paweł Syroka
9 ²⁰ - 9 ⁴⁰	Od wrażliwości do odporności: jak psycholog szkolny może wspierać wysoko wrażliwe dzieci i ich rodziny – dr Monika Baryła-Matejczuk, prof. ucz.; mgr Karolina Domańska (Lubelska Akademia WSEI)	9 ²⁰ - 9 ⁴⁰	Samoocena i jakość życia w populacji osób aktywnych fizycznie – Bartłomiej Wróbel, Marta Litwin, Klaudia Bicz, Anita Polak, Agata Bździuch
9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	Program SOS. Wyniki pilotażowej realizacji szkolnego programu profilaktyki zachowań samobójczych – mgr Milena Markiewicz; dr hab. prof. Krzysztof Ostaszewski (Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie)	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	Aktywność fizyczna a występowanie objawów zespołu depresyjnego w populacji osób w fazie wczesnej dorosłości - Agnieszka Gliwka, Ewelina Glegoła, Izabela Kozik
10 ⁰⁰ -10 ²⁰	Nauka umiejętności w nowej formule - SMART SKILLS – mgr Piotr Szwędrowski (Fundacja Rozwoju Młodego Pokolenia)	10 ⁰⁰ -10 ²⁰	Samoocena i strategie radzenia sobie ze stresem w populacji aktorów teatralnych – Amelia Ochal, Wiktoria Podgórska, Marcin Fielestak
10 ²⁰ -10 ⁴⁰	Logoterapia w szkole? Możliwości wspierania rozwoju z perspektywy humanistyczno-egzystencjalnej – dr Piotr Szczukiewicz (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)	10 ²⁰ -10 ⁴⁰	Prężność psychiczna a zespół wypalenia zawodowego w populacji żołnierzy w czynnej służbie wojskowej - Monika Zgliniecka, Małgorzata Mazurek, Paulina Kotas, Magda Bandarzewska
10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	Rola psychologa szkolnego w profilaktyce uzależnień – mgr Adriana Wysocka (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu)	10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	Strategie radzenia sobie ze stresem a postawy socjokulturowe wobec wyglądu ciała w populacji osób wkraczających w świat dorosłości - Sebastian Salek, Małgorzata Szot
11 ¹⁰ -11 ³⁰	PRZERWA KAWOWA		

Aula E Sesja plenarna IV - Wnioski z analiz i badań dotyczących młodzieży i środowisk szkolnych (prowadzący: dr Wiesław Poleszak, prof. ucz., Lubelska Akademia WSEI)		Aula A Sesja studencka – SZKOŁA BADAŃ NAUKOWYCH (prowadzący: dr Marta Pawelec, Lubelska Akademia WSEI)	
11 ³⁰ -11 ⁵⁰	Uczestnictwo w szkolnych zajęciach wychowawczo-profilaktycznych a zmiany w czynnikach ryzyka, czynnikach chroniących i zachowaniach problemowych młodzieży szkół średnich – dr Grzegorz Kata (Lubelska Akademia WSEI)	11 ³⁰ - 11 ⁵⁰	Poczucie bycia kochanym i satysfakcja ze związku u osób o różnym nasileniu satysfakcji seksualnej - Katarzyna Kępka, Gabriela Winnicka
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	Rola poczucia skuteczności w procesie radzenia sobie ze stresem maturalnym młodzieży pochodzącej z rodzin pełnych i niepełnych – dr Anna Mazur (Lubelska Akademia WSEI)	11 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	Poczucie własnej wartości w relacji u osób w różnym stażu związku - Aleksandra Kamińska, Aleksandra Kuzioła
12 ¹⁰ -12 ³⁰	Znaczenie wsparcia ze strony środowiska szkolnego dla poziomu kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów szkół podstawowych – mgr Judyta Bieniek (Lubelska Akademia WSEI, Akademickie Centrum Psychoprofilaktyki i Terapii WSEI)	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	Satysfakcja seksualna u osób o różnym stażu związku - Aleksandra Kamińska, Małgorzata Kotowska, Zuzanna Krynicka
12 ³⁰ -12 ⁵⁰	Stan zdrowia psychicznego i zdolność do pracy nauczycieli w obliczu pandemii COVID-19 i kryzysu uchodźczego – wyniki badań Instytutu Medycyny Pracy im. prof. dra med. Jerzego Nofera w Łodzi – mgr Kaja Staszewska (Instytut Medycyny Pracy im. prof. dr med. Jerzego Nofera)	12 ³⁰ - 12 ⁵⁰	Poczucie koherencji u osób o różnym nasileniu satysfakcji seksualnej - Aleksandra Jarocka, Aleksandra Kamińska, Monika Tulidowicz
12 ⁵⁰ -13 ¹⁰	Nauczyciel - ratownik pierwszego kontaktu – mgr Dariusz Miziołek (Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli przy PZPW w Rzeszowie, pedagog i nauczyciel w SP nr 1 w Mrowli)	12 ⁵⁰ - 13 ¹⁰	Poziom empatii a różnice socjodemograficzne u kobiet - Konrad Góra, Zuzanna Krynicka
13 ¹⁰ -13 ²⁰	ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI	13 ¹⁰ - 13 ³⁰	Centralność religijna a poziom empatii u kobiet - Konrad Góra, Aleksandra Jarocka, Oliwia Kurasińska, Aleksandra Jarocka
13 ³⁰	Poczęstunek kawowy		