

**OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU STUDIÓW:**  
**PSYCHOLOGIA**  
**I stopień, o profilu ogólnoakademickim 2020/2021**

| <b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                               | <b>Wydział Nauk o Człowieku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1 Nazwa programu/kierunku studiów                                                             | <b>Psychologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2 Poziom studiów                                                                              | <b>STUDIA I STOPNIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji                                                           | <b>6 PRK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4 Profil studiów                                                                              | <b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.5 Forma /-y studiów                                                                           | <b>studia stacjonarne,<br/>studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                             | <b>liczba semestrów – 6<br/>liczba punktów ECTS - 180</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych         | <b>studia stacjonarne – 2280 godz.<br/>studia niestacjonarne - 1550 godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych                   | <b>nie dotyczy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED.<br>Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych | <b>licencjat psychologii<br/>KOD ISCED 0313</b><br><p>Studia pierwszego stopnia nie dają pełnego przygotowania do uzyskania tytułu magistra psychologii wykonywania zawodu psychologa, ale pozwalają zdobyć podstawowe wykształcenie w tym zakresie, <b>umożliwiające jego uzupełnienie w trakcie studiów II stopnia.</b></p> <p>Absolwent studiów ma kwalifikacje do profesjonalnego analizowania zachowania człowieka, prowadzenia w podstawowym wymiarze działań badawczych, diagnostycznych, pomocowych i kooperacyjnych oraz współdziałania z innymi specjalistami w rozwiązywaniu istotnych problemów jednostek i grup społecznych.</p> <p>Studia I stopnia pozwalają również na opanowanie wiedzy, rozwinięcie umiejętności i zbudowanie kompetencji potrzebnych do sprawnego korzystania z dorobku psychologii w wykonywaniu innych zawodów w obszarze społecznym. Z tego też względu studenci mają do wyboru co najmniej jedną z pięciu specjalności, a mianowicie: <i>psychologia w biznesie; psychologia w sporcie; psychologia w resocjalizacji; psychologia w reklamie i marketingu, psychologia w promocji zdrowia.</i></p> <p>Profilowanie specjalności realizowanych na studiach I stopnia z psychologii w WSEI pozostaje w ścisłym związku z regionalnymi potrzebami w zakresie usług psychologicznych, stąd absolwenci uzyskają wysoką szansę na pozyskanie zatrudnienia w różnych obszarach życia społecznego</p> |
| <b>2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAUKOWYCH                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                           |
| Dziedzina nauk społecznych                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                           |
| Lp.                                                    | Nazwa dyscypliny naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS                                 | %                                                                                         |
| 1.                                                     | Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 180                                                 | 100%                                                                                      |
| Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 180                                                 | 100%                                                                                      |
| 2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                           |
| Nazwa kierunku:                                        | PSYCHOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                           |
| Poziom kształcenia:                                    | POZIOM 6 PRK STUDIA I STOPNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                           |
| Profil kształcenia:                                    | OGÓLNOAKADEMICKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | Odniesienie do:                                                                           |
| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów        | Efekty uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Psychologia                                                                                                                                                                                                                                            | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK |
| WIEDZA<br>Absolwent:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                           |
| K_W01                                                  | zna w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię używaną w psychologii (wraz z jej subdyscyplinami) oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych                                                                                                                   | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W02                                                  | zna w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające źródła i miejsce psychologii w systemie nauk, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu psychologii a także jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk oraz zależnościach między nimi                                                | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W03                                                  | zna w zaawansowanym stopniu bazową wiedzę o historii myśli i współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i wiodących teoriach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz znaczenie dla współczesności                                                                                      | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W04                                                  | zna w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin psychologii (zarówno zorientowanych na badania teoretyczno-koncepcyjne podstawowe, jak i skoncentrowanych głównie na działaniach aplikacyjnych), uwzględniając je w realizacji podejmowanych zadań profesjonalnych | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W05                                                  | zna w zaawansowanym stopniu bazową mapę stanowisk i podejść metodologicznych oraz postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii                                                                                                                                                                    | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W06                                                  | zna w zaawansowanym stopniu kluczową wiedzę z zakresu przynajmniej jednej ze specjalizacji psychologii stosowanej: psychologii w biznesie, psychologii w reklamie i marketingu, psychologii w sporcie, psychologii w resocjalizacji; psychologii w promocji zdrowia                                                   | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W07                                                  | zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia przede wszystkim w aspekcie psychologicznym, ale także biologicznym, osobowym i społecznym oraz dotyczące go teorie wyjaśniające zależności między nimi                                                                             | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |
| K_W08                                                  | zna w zaawansowanym stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych                                                                                                              | P6U_W                                               | P6S_WG                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>K_W09</b>        | zna w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia działalności zadaniowej człowieka                                                                                                                                             | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W10</b>        | zna w zaawansowanym stopniu wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych                                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_WK |
| <b>K_W11</b>        | zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące funkcjonowania człowieka w obrębie normy, dysfunkcji i patologii oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzonej działalności zawodowej                                                                                                                                                                           | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W12</b>        | zna w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat metod i narzędzi gromadzenia, analizowania i interpretowania danych służących wyjaśnianiu różnorodnych zjawisk psychologicznych                                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W13</b>        | zna w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych środowiskach i grupach społecznych, ich specyfice, procesach w nich zachodzących oraz ich związkach z jakością funkcjonowania człowieka                                                                                                                                                                           | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W14</b>        | zna w zaawansowanym stopniu kluczową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej, pogłębiając w wybranych zakresach specjalności                                                                                                                                                               | P6U_W | P6S_WG |
| <b>K_W15</b>        | zna w zaawansowanym stopniu bazową wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasad ochrony praw autorskich i własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                 | P6U_W | P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |
| <b>Absolwent:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |
| <b>K_U01</b>        | posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, korzystając z dostępnych danych o sytuacji wewnętrznej oraz otoczeniu zewnętrznym                                                  | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U02</b>        | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                                                 | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U03</b>        | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z użyciem specjalistycznej terminologii ze specjalistami w zakresie psychologii, z innymi specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | P6U_U | P6S_UK |
| <b>K_U04</b>        | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UK |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                              | ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, właściwie dobierając źródła wiedzy oraz informacje z nich pochodzące                                                                                                               |       |        |
| <b>K_U05</b>                 | posiada umiejętności efektywnego brania udziału w debacie – przedstawianie i ocenianie różnych opinii i dyskusji o nich; prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej                                                | P6U_U | P6S_UK |
| <b>K_U06</b>                 | posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze oraz odpowiadające im adekwatne hipotezy, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U07</b>                 | posiada kluczowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych zjawisk psychologicznych oraz analizowania motywów i mechanizmów ludzkich zachowań                                                                                                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U08</b>                 | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, formułując i rozwiązując podstawowe zadania profesjonalne                                                                                                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U09</b>                 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                                                                                                                                                                            | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U10</b>                 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                                                                                                                                                                            | P6U_U | P6S_UW |
| <b>K_U11</b>                 | potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem osobowościowym i zawodowym, a także aktywizować do działania na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UU |
| <b>K_U12</b>                 | potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_UO |
| <b>K_U13</b>                 | potrafi identyfikować dylematy etyczne i rozwiązywać je zgodnie z normami i zasadami etyki zawodu psychologa                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |
| <b>Absolwent:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |
| <b>K_K01</b>                 | jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobowego, osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                    | P6U_K | P6S_KK |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| <b>K_K02</b> | jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę                                                                                                                                                                              | P6U_K | P6S_KK |
| <b>K_K03</b> | jest gotów doceniać znaczenie psychologii dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa, a także do projektowania obiegu informacji w zespole pracowniczym, do którego przynależy                                                                                      | P6U_K | P6S_KK |
| <b>K_K04</b> | jest gotów utożsamiać się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych                                                                                                                                                                                                 | P6U_K | P6S_KO |
| <b>K_K05</b> | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych                                                                                                       | P6U_K | P6S_KR |
| <b>K_K06</b> | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, działając na rzecz kultury jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej                                  | P6U_K | P6S_KO |
| <b>K_K07</b> | jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne w wypełnianiu zobowiązań społecznych oraz współorganizowaniu działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego | P6U_K | P6S_KO |
| <b>K_K08</b> | posiada świadomość odpowiedzialności za dorobek i tradycję zawodu oraz za zachowanie dziedzictwa kulturowego społeczności lokalnej, regionu, kraju, Europy i świata                                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_K | P6S_KR |

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | <p>Weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Psychologia I stopnia wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza,</p> |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                    | <p>umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach/przedmiotach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów/przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formującą (kształtującą), która jest dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się jest oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in.za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły/przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym są mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> <li>• mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: modułu/przedmiotu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku PSYCHOLOGIA i poziomu kształcenia I STOPIEŃ.</p> |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|--------------------------------------------------|---|-------------|---------------------|---|------------------------------|--|------------|-------------|-----------------|---|-------------|--------------------|---|
| 2.4                                                                 | Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu | <p>Efekty uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców z obszaru biznesu, pomocy społecznej, edukacji, zdrowia i sportu oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| <b>3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW</b> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| 3.1                                                                 | Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS                                         | <table> <tr> <th>Kod przedmiotu</th><th>Wykaz przedmiotów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ</th><th>ECTS</th></tr> <tr> <td colspan="2"><b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b></td><td><b>13</b></td></tr> <tr> <td>PS-1-01-S-1</td><td>Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)</td><td>5</td></tr> <tr> <td>PS-1-J1-S-2</td><td>Język obcy z elementami języka specjalistycznego</td><td>8</td></tr> <tr> <td>PS-1-WF-S-3</td><td>Wychowanie fizyczne</td><td>-</td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b></td><td><b>110</b></td></tr> <tr> <td>PS-1-Ko-S-4</td><td>Moduł społeczny</td><td>5</td></tr> <tr> <td>PS-1-Ko-S-5</td><td>Moduł filozoficzny</td><td>5</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod przedmiotu | Wykaz przedmiotów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ | ECTS | <b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b> |  | <b>13</b> | PS-1-01-S-1 | Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna) | 5 | PS-1-J1-S-2 | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | 8 | PS-1-WF-S-3 | Wychowanie fizyczne | - | <b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b> |  | <b>110</b> | PS-1-Ko-S-4 | Moduł społeczny | 5 | PS-1-Ko-S-5 | Moduł filozoficzny | 5 |
| Kod przedmiotu                                                      | Wykaz przedmiotów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ                                                               | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| <b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b>                           |                                                                                                                    | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| PS-1-01-S-1                                                         | Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| PS-1-J1-S-2                                                         | Język obcy z elementami języka specjalistycznego                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| PS-1-WF-S-3                                                         | Wychowanie fizyczne                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| <b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>                                        |                                                                                                                    | <b>110</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| PS-1-Ko-S-4                                                         | Moduł społeczny                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |
| PS-1-Ko-S-5                                                         | Moduł filozoficzny                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                      |      |                                           |  |           |             |                                                                                                     |   |             |                                                  |   |             |                     |   |                              |  |            |             |                 |   |             |                    |   |

|  |  |                               |                                                                                         |           |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | PS-1-Kz-S-6                   | Biologiczne podstawy zachowań                                                           | 8         |
|  |  | PS-1-Kz-S-7                   | Statystyka w psychologii                                                                | 6         |
|  |  | PS-1-Kz-S-8                   | Metodologia badań psychologicznych                                                      | 6         |
|  |  | PS-1-Kz-S-9                   | Elementy prawa dla psychologów                                                          | 2         |
|  |  | PS-1-Kz-S-10                  | Moduł psychologiczny                                                                    | 7         |
|  |  | PS-1-Kz-S-11                  | Historia myśli psychologicznej                                                          | 7         |
|  |  | PS-1-Kz-S-12                  | Procesy poznawcze                                                                       | 7         |
|  |  | PS-1-Kz-S-13                  | Emocje i motywacja                                                                      | 7         |
|  |  | PS-1-Kz-S-14                  | Osobowość                                                                               | 7         |
|  |  | PS-1-Kz-S-15                  | Diagnoza psychologiczna                                                                 | 14        |
|  |  | PS-1-Kz-S-16                  | Pomoc psychologiczna                                                                    | 5         |
|  |  | PS-1-Kz-S-17                  | Psychologia społeczna                                                                   | 7         |
|  |  | PS-1-Kz-S-18                  | Psychopatologia                                                                         | 6         |
|  |  | PS-1-Kz-S-19                  | Psychologia kliniczna                                                                   | 6         |
|  |  | PS-1-Kz-S-20                  | Psychologia pracy                                                                       | 5         |
|  |  | <b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b> |                                                                                         | <b>45</b> |
|  |  | PS-1-Ws-S-21/ PwS             | Moduł A - Psychologia różnic indywidualnych na potrzeby działań sportowych              | 6         |
|  |  | PS-1-Ws-S-21/ PwPZ            | Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań promujących zdrowie      |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-21/ PwR             | Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań resocjalizacyjnych       |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-21/ PwRiM           | Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań reklamowych i marketingu |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-21/ PwB             | Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań biznesowych              |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-22/ PwS             | Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań sportowych                  | 6         |
|  |  | PS-1-Ws-S-22/ PwPZ            | Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań promujących zdrowie         |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-22/ PwR             | Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań resocjalizacyjnych          |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-22/ PwRiM           | Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań reklamowych i marketingu    |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-22/ PwB             | Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań biznesowych                 |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-23/ PwS             | Moduł C - Emocje i stres w rywalizacji sportowej                                        | 6         |
|  |  | PS-1-Ws-S-23/ PwPZ            | Moduł C - Zdrowie i choroba w wiodących koncepcjach człowieka                           |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-23/ PwR             | Moduł C - Kryminologia z wiktymologią i suicydologią                                    |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-23/ PwRiM           | Moduł C - Psychologiczne aspekty decyzji rynkowych                                      |           |
|  |  | PS-1-Ws-S-23/ PwB             | Moduł C - Optymizm, innowacyjność i komunikacja w biznesie                              |           |

|           |                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                     |      |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|           |                          | PS-1-Ws-S-24/ PwS                                                                                                                                              | Moduł D - Fizjologia wysiłku i biochemiczne podstawy treningu                                       | 6    |
|           |                          | PS-1-Ws-S-24/ PwPZ                                                                                                                                             | Moduł D - Podstawy psychoprofilaktyki i promocji zdrowia                                            |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-24/ PwR                                                                                                                                              | Moduł D - Diagnostyka sądowa                                                                        |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-24/ PwRiM                                                                                                                                            | Moduł D - - Psychologiczne aspekty reklamy                                                          |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-24/ PwB                                                                                                                                              | Moduł D - Wizerunek menadżera, motywowanie i delegowanie                                            |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-25/ PwS                                                                                                                                              | Moduł E - Współzawodnictwo w sporcie dzieci i młodzieży                                             | 6    |
|           |                          | PS-1-Ws-S-25/ PwPZ                                                                                                                                             | Moduł E - Wybrane zagadnie z psychosomatyki                                                         |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-25/ PwR                                                                                                                                              | Moduł E - System pomocy i terapii w resocjalizacji                                                  |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-25/ PwRiM                                                                                                                                            | Moduł E - - Psychologiczne aspekty marketingu                                                       |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-25/ PwB                                                                                                                                              | Moduł E - Sprzedaż relacyjna i asertywność                                                          |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-26/ PwS                                                                                                                                              | Moduł F - Psychologiczne aspekty pracy w sporcie drużynowym                                         | 6    |
|           |                          | PS-1-Ws-S-26/ PwPZ                                                                                                                                             | Moduł F - Wybrane problemy profilaktyki i terapii uzależnień                                        |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-26/ PwR                                                                                                                                              | Moduł F - Metodyka oddziaływań edukacyjnych w resocjalizacji                                        |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-26/ PwRiM                                                                                                                                            | Moduł F - Neuropsychologiczne aspekty marketingu i reklamy                                          |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-26/ PwB                                                                                                                                              | Moduł F - Rekrutacja i doradztwo karier                                                             |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-27/ PwS                                                                                                                                              | Moduł G - Wykorzystanie psychologicznych badań laboratoryjnych w projektowaniu działań treningowych | 6    |
|           |                          | PS-1-Ws-S-27/ PwPZ                                                                                                                                             | Moduł G - Profilaktyka środowiskowa – zasady, strategie, metody                                     |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-27/ PwR                                                                                                                                              | Moduł G - Profilaktyka niedostosowania społecznego                                                  |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-27/ PwRiM                                                                                                                                            | Moduł G - Planowanie i analiza efektywności kampanii marketingowej                                  |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-27/ PwB                                                                                                                                              | Moduł G - Psychologia ekonomiczna, neuromarketing i reklama                                         |      |
|           |                          | PS-1-Ws-S-28                                                                                                                                                   | Moduł H – praktyka zawodowa                                                                         | 3    |
|           |                          | PS-1-Od-S-29                                                                                                                                                   | SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY                                                                      | 12   |
|           |                          | ŁĄCZNIE punktów ECTS                                                                                                                                           |                                                                                                     |      |
| 3.2       | Szczegółowy plan studiów | Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI. |                                                                                                     |      |
|           |                          | PRZEDMIOT                                                                                                                                                      | Forma zal.                                                                                          | ECTS |
| SEMESTR 1 |                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                     |      |
|           |                          | Moduł społeczny                                                                                                                                                | ZO                                                                                                  | 5    |
|           |                          | Biologiczne podst. zachowań                                                                                                                                    | EGZ                                                                                                 | 8    |
|           |                          | Moduł filozoficzny                                                                                                                                             | ZO                                                                                                  | 5    |

|  |                                                     |               |            |
|--|-----------------------------------------------------|---------------|------------|
|  | Moduł psychologiczny                                | ZO            | 7          |
|  | Moduł ogólny                                        | ZO            | 5          |
|  | Wychowanie fizyczne                                 | Z             | -          |
|  | <b>RAZEM</b>                                        | <b>1 EGZ</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>SEMESTR 2</b>                                    |               |            |
|  | Język obcy z elementami języka specjalistycznego    | ZO            | 2          |
|  | Procesy poznawcze                                   | ZO            | 7          |
|  | Emocje i motywacja                                  | EGZ           | 7          |
|  | Osobowość                                           | EGZ           | 7          |
|  | Historia myśli psychologicznej                      | EGZ           | 7          |
|  | Wychowanie fizyczne                                 | ZO            | -          |
|  | <b>RAZEM</b>                                        | <b>3 EGZ</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>SEMESTR 3</b>                                    |               |            |
|  | Język obcy z elementami języka specjalistycznego    | ZO            | 2          |
|  | Statystyka w psychologii                            | ZO            | 6          |
|  | Diagnoza psychologiczna A                           | ZO            | 4          |
|  | Psychopatologia                                     | EGZ           | 6          |
|  | Specjalność – moduł A: Psych. różnic indywidualnych | ZO            | 6          |
|  | Specjalność – moduł B: Psych. rozwoju człowieka     | ZO            | 6          |
|  | <b>RAZEM</b>                                        | <b>1 EGZ</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>SEMESTR 4</b>                                    |               |            |
|  | Język obcy z elementami języka specjalistycznego    | ZO            | 2          |
|  | Pomoc psychologiczna                                | ZO            | 5          |
|  | Metodologia badań psychologicznych                  | EGZ           | 6          |
|  | Diagnoza psychologiczna B                           | ZO            | 4          |
|  | Psychologia społeczna                               | EGZ           | 7          |
|  | Specjalność – moduł C                               | ZO            | 6          |
|  | <b>RAZEM</b>                                        | <b>2 EGZ</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>SEMESTR 5</b>                                    |               |            |
|  | Język obcy z elementami języka specjalistycznego    | EGZ           | 2          |
|  | Psychologia pracy                                   | ZO            | 5          |
|  | Diagnoza psychologiczna C                           | ZO            | 2          |
|  | Specjalność – moduł D                               | ZO            | 6          |
|  | Specjalność – moduł E                               | Z             | 6          |
|  | Seminarium dyplomowe                                | Z             | 6          |
|  | Specjalność – moduł H (praktyka zawodowa)           | Z             | 3          |
|  | <b>RAZEM</b>                                        | <b>1 EGZ</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>SEMESTR 6</b>                                    |               |            |
|  | Psychologia kliniczna                               | EGZ           | 6          |
|  | Diagnoza psychologiczna D                           | ZO            | 4          |
|  | Specjalność - moduł F                               | ZO            | 6          |
|  | Specjalność – moduł G                               | ZO            | 6          |
|  | Elementy prawa dla psychologów                      | ZO            | 2          |
|  | SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY                      | EGZ           | 6          |
|  | <b>RAZEM</b>                                        | <b>2 EGZ</b>  | <b>30</b>  |
|  | <b>ŁĄCZNIE ilość egzaminów i punktów ECTS</b>       | <b>10 EGZ</b> | <b>180</b> |

#### 4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Program studiów dla kierunku Psychologia I stopień zawiera 20 modułów/przedmiotów obejmujących swoim zakresem również przygotowanie do prowadzenia i prowadzenie badań naukowych. Za ich zrealizowanie student otrzymuje łącznie 133 punkty ECTS, co stanowi 73,9% ogólnej liczby punktów ECTS. Wykaz tych zajęć znajduje się w poniższej tabeli:

| Kod przedmiotu | Wykaz przedmiotów dla kierunku Psychologia I stopień związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi | ECTS |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| PRZEDMIOTY KIERUNKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PS-1-Kz-S-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Statystyka w psychologii                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metodologia badań psychologicznych                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Procesy poznawcze                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Emocje i motywacja                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Osobowość                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Diagnoza psychologiczna                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PS-1-Kz-S-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pomoc psychologiczna                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Psychologia społeczna                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Psychopatologia                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Psychologia kliniczna                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Kz-S-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Psychologia pracy                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PS-1-Ws-S-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł A                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł B                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł C                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł D                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł E                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł F                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł G                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Ws-S-28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduł H – praktyka zawodowa                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PS-1-Od-S-29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ŁĄCZNIE punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | <b>133</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Moduły/przedmioty zajęć do wyboru obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język obcy w zastosowaniu zawodowym – preferowany jest język angielski, aczkolwiek studenci mogą wybrać również język niemiecki lub rosyjski (8 punktów ECTS);</li> <li>• Moduły specjalnościowe: A, B, C, D, E, F, G (w ramach każdej specjalności 42 punkty ECTS);</li> <li>• Moduł H – praktyka zawodowa (3 punkty ECTS);</li> <li>• Seminarium dyplomowe (12 punktów ECTS).</li> </ul> <p>W efekcie zajęcia do wyboru zapewniają studentom zarówno na studiach stacjonarnych jak i studiach niestacjonarnych - 65 punktów ECTS (tj. 36,1 %).</p> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia I stopień określono na <b>133</b> liczbę punktów ECTS kształtującą wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową w dyscyplinie Psychologia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia | <p>Kształcenie na kierunku Psychologia I stopień (studia stacjonarne i niestacjonarne) trwa 6 semestrów i obejmuje łącznie na studiach stacjonarnych 2255 godz. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem oraz 1395 godz. na studiach niestacjonarnych (w tym w obu przypadkach praktyki zawodowe). Każdy przedmiot/moduł obejmuje obszerną, dostosowaną do zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się liczbę godzin kontaktowych. Ich uzupełnieniem są: samodzielna praca studentów oraz konsultacje indywidualne, konsultacje zaliczeniowo-egzaminacyjne i konsultacje diagnostyczno-badawcze oraz praktyka zawodowa (ciągła i zadaniowa). Umożliwia to pełną realizację treści programowych i osiąganie zakładanych efektów</p> |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                         | <p>uczenia się.</p> <p>Kształcenie prowadzone jest z wykorzystaniem różnych form zajęć dydaktycznych zapewniających możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Większość przedmiotów jest realizowana przy wykorzystaniu co najmniej dwóch różnych form. Dostarczanie studentom pogłębionej wiedzy dokonuje się głównie w formie wykładów, uzupełnianych pracą własną studentów. Rozwijanie umiejętności oraz budowanie kompetencji dokonuje się głównie w trakcie działań praktycznych, prowadzonych w formie ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz konsultacji diagnostyczno-badawczych i konsultacji zaliczeniowo-egzaminacyjnych, a także praktyk zawodowych (ciągłych i zadaniowych). W przypadku każdego z przedmiotów wykorzystywana jest w różnym zakresie także platforma e-learningowa, gdzie nauczanie na odległość spełnia warunki określone przepisami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 | Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową | <p>Zajęcia kształtujące wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową, przewidziane w programie studiów o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w czym wykorzystywane są laboratoria psychologiczne: <i>Pomocy Psychologicznej, Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej</i> (a w nim pracownie: <i>Badań Psychofizycznych, Badań Poznawczych i Psychometrycznych</i> oraz <i>Neuropsychologii Eksperymentalnej i Neurocybernetyki</i>) oraz <i>Laboratorium Metod Diagnostycznych</i>. Ich wyposażenie to m. in. zestaw najnowocześniejszych dostępnych obecnie urządzeń do TMS (Transcranial Magnetic Stimulation), Wiedeński System Testów (zestaw oprogramowania, komputerów, pedałów reakcyjnych, paneli reagowania, ekranów dotykowych, tarcz, ekranów bocznych: A3DW, AHA, CORSI, DAUF, DT, MLS, MTA, NVLT, PP, PST, RT, SIGNAL, SIMKAP, SMK, STROOP, ZBA), pierścień Landolta, noktometr, aparat do pomiaru otoemisji akustycznej (OAE), audiometr kliniczny wysokoczęstotliwościowy, posturograf, miernik czasu reakcji prostej i złożonej, aparat Piórkowskiego, tablice Poppelreutera, aparat krzyżowy, wirometr, stereometr, aparat EEG, aparat Q-EEG, odniesienie do bazy normatywnej HBI, biofeedback, wariograf oraz lustro fenickie. Studenci mają możliwość szkoleń i uzyskują uprawnienia do obsługi w/w urządzeń, Laboratorium Metod Diagnostycznych dysponuje 115 narzędziami. Każdy student ma osobisty dostęp do oprogramowania SPSS. Działające w ramach laboratoria psychologiczne: <i>Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej</i> oraz <i>Pomocy Psychologicznej</i> są dostępne dla społeczeństwa woj. lubelskiego – gdzie świadczenie usług jest połączone z działaniami szkoleniowymi dla studentów i diagnostyczno-badawczymi środowiska naukowego kierunku;</li> <li>• w sposób umożliwiający wykonywanie prac naukowych, badawczych przez studentów. Formami pomocy sprzyjającymi naukowemu rozwojowi studentów jest działalność <i>Koła Naukowego</i>, studenckie psychologiczne czasopismo naukowe <i>WSEI Innowacje Psychologiczne</i> oraz konsultacje diagnostyczno-badawcze wykładowców, a po przeszkoleniu - korzystanie z materiałów dydaktyczno-naukowych za</li> </ul> |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | pośrednictwem platformy e-learningowej. Posiadanie przez Uczelnie zintegrowanych pod względem zasobów laboratoriów pozwala na włączanie studentów do zespołów badawczych, w ramach których mogą zdobywać doświadczenie w planowaniu, przeprowadzaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych. Studenci prowadzą też własne prace badawcze pod opieką tutorów oraz przedstawiają ich wyniki na konferencjach i publikują. Pogłębiają dzięki temu wiedzę i umiejętności w zakresie metodologii, statystyki oraz wszystkich etapów pracy naukowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.3 | Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów   | <p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. 55,3% punktów ECTS;</li> <li>• pierwszego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;</li> <li>• określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS, a wynosi 25 godzin tj. 1 punkt ECTS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.4 | Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów | <p>Program studiów Psychologia I stopień poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe oraz związane z działalnością zawodową;</li> <li>• niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.</li> </ul> <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p> |
| 8.  | <b>ZASOBY BIBLIOTECZNE</b>                           | Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Psychologia oraz zapewnia dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | <b>REALIZACJA ZAJĘĆ</b>                              | <p>Studia stacjonarne – zajęcia zazwyczaj odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00;</p> <p>Studia niestacjonarne – zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |