

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW

PIELĘGNIARSTWO

II stopnia, o profilu praktycznym

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Człowieku	
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności		Pielęgniarstwo	
1.2 Poziom studiów		Studia drugiego stopnia	
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		Poziom 7 PRK	
1.4 Profil studiów		Profil praktyczny	
1.5 Forma /-y studiów		Studia stacjonarne i studia niestacjonarne	
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów		4 semestry, 120 ECTS	
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych		1500 godz. studia stacjonarne, 1305 godz. studia niestacjonarne	
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych		24 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	
1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom (<i>licencjat, magister, inżynier, magister inżynier</i>), KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych i podstawowe stanowiska pracy dla absolwenta.		Magister pielęgniarstwa, Kod ISCED: 0913 pielęgniarstwo i położnictwo Osoba posiadająca ww. kwalifikacje wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki, udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym. Potrafi komunikować się w miejscu pracy, organizować pracę własną, nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Osoba ta przestrzega zasad etyki w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; jest przygotowana do ordynowania leków i określonych wyrobów medycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2. Jest przygotowana do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym na stanowiskach administracyjnych, w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych; jest także przygotowana do prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa, kierowania i zarządzania zespołami pielęgniarek lub położnych, ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia.	
2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych			
Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
Lp	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	Procenty
1.	Dyscyplina nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)	89	74 %

2.	Dyscyplina nauki medyczne	31	26 %
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		120	100%
2.2 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	PIELĘGNIARSTWO		
Poziom kształcenia:	POZIOM 7 PRK – Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO:		charakterystyk drugiego stopnia efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu:			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia		P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie		P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia		P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą		P7S_WK
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów		P7S_WK
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych		P7S_WK
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych		P7S_WK
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;		P7S_WK
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia		P7S_WK
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa		P7S_WG
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur		P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących		P7S_WG
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu		P7S_WG
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa		P7S_WK
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania		P7S_WK
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań		P7S_WK
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego		P7S_WK
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi		P7S_WG
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek		P7S_WG
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy		P7S_WG
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością		P7S_WG
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej		P7S_WK
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej		P7S_WG
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym		P7S_WG
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności		P7S_WK
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger		P7S_WG
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia		P7S_WG

A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WG
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7S_WG
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7S_WG
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7S_WG
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7S_WG
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7S_WG
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7S_WG
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7S_WG
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7S_WG
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_WG
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7S_WG
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7S_WG
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)	P7S_WK
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7S_WK
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_WK
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7S_WG
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7S_WG
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_WG
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7S_WG
B.W27	technikę badania spirometrycznego	P7S_WG
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	P7S_WG
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7S_WG
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7S_WK

B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_WG
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7S_WG
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7S_WG
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7S_WG
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	P7S_WG
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7S_WK
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7S_WK
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7S_WG
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7S_WG
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7S_WG
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7S_WG
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7S_WG
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7S_WG
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7S_WK
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7S_WK
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7S_WK
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7S_WK
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7S_WK
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA		
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)	P7S_WG

C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	P7S_WK
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7S_WK
D. PRZEDMIOTY DODATKOWE W DYSPOZYCJI UCZELNI		
D.W1.	międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa	P7S_WK
D.W2.	kierunki rozwoju badań nad kategoryzacją diagnoz w świecie (system NANDA) i w Europie (system ICNP) w odniesieniu do opieki pielęgniarstwa	P7S_WK
D.W3.	diagnozowanie w pielęgniarstwie wykorzystujące hierarchię potrzeb A. Masłowa oraz funkcjonalny wzorzec zachowań zdrowotnych według Gordon	P7S_WG
D.W4.	miejsce diagnozy w procesie pielęgnowania	P7S_WG
D.W5.	definicje wady i zaburzenia mowy	P7S_WG
D.W6.	klasyfikacje przyczynowe wad wymowy i pojęcia dysglosji, dyslalii i alalii	P7S_WG
D.W7.	ilościową i fonetyczną klasyfikację wad wymowy oraz klasyfikację dyslalii	P7S_WG
D.W8.	językową klasyfikację zaburzeń i wad wymowy z uwzględnieniem zaburzeń suprasegmentalnych i segmentalnych	P7S_WG
D.W9.	pojęcie afazji, dyszartrii oraz zaburzeń mowy występujących w chorobach neurodegeneracyjnych	P7S_WG
D.W10.	wykorzystanie pracy korekcyjnej oraz metod rehabilitacji wad i zaburzeń mowy	P7S_WG
D.W11.	profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi	P7S_WG
D.W12.	procedury przeszczepu szpiku kostnego	P7S_WG
D.W13.	pożądane zachowania zdrowotne pacjentów z chorobami krwi	P7S_WG
D.W14.	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG
D.W15.	główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
D.W16.	modele zachowań psychospołecznych, które należy włączyć do wymagań zawodowych pielęgniarstwa	P7S_WG
D.W17.	pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej i ich zastosowanie w relacjach zawodowych	P7S_WG
D.W18.	wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w relacjach interpersonalnych	P7S_WG
D.W19.	związki między profesjonalną komunikacją interpersonalną i formami wsparcia pacjentów	P7S_WG
E. PRZEDMIOTY DO WYBORU W RAMACH GODZIN W DYSPOZYCJI UCZELNI		
E.W1.	zagadnienia związane z farmakodynamiką i farmakokinetyką	P7S_WG
E.W2.	zastosowanie lecznicze wybranych grup leków	P7S_WG
E.W3.	specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
E.W4.	grupy produktów zaliczanych do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
E.W5.	zagadnienia związane z uprawnieniami do wystawiania zlecenia albo recepty na refundowane wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG

E.W6.	grupy uprawnionych do korzystania z refundacji na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne	P7S_WG
E.W7.	definicję rodziny jako systemu i cykle życia rodzinnego	P7S_WG
E.W8.	warunki szczęścia i powodzenia w małżeństwie	P7S_WG
E.W9.	aktualną sytuację rodziny w Polsce w procesie przemian	P7S_WK
E.W10.	problematykę kryzysu małżeństwa i rodziny oraz alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego	P7S_WK
E.W11.	funkcje i znaczenie rodziny w poszczególnych okresach rozwojowych (od poczęcia do późnej dorosłości).	P7S_WG
E.W12.	zespoły objawów w rozpoznawaniu stanów klinicznych, w tym nagłych stanów zagrożenia życia osób starszych	P7S_WG
E.W13.	wiedzę na temat problemów psychosomatycznych osób starszych	P7S_WG
E.W14.	metody i techniki umacniania zdrowia seniorów z zastosowaniem diety, zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej	P7S_WG
E.W15.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa operacyjnego w Polsce i na świecie	P7S_WG
E.W16.	pracę pielęgniarki operacyjnej	P7S_WG
E.W17.	odpowiedzialność zawodową pielęgniarki operacyjnej w świetle obowiązujących przepisów prawnych	P7S_WG
E.W18.	obowiązki pielęgniarki operacyjnej wynikające w zespole terapeutycznym	P7S_WG
E.W19.	wiedzę na temat schorzeń leczonych operacyjnie	P7S_WG
E.W20.	wybrane definicje i charakterystyczne czynniki określające zjawisko wypalenia zawodowego	P7S_WG
E.W21.	przyczyny wpływające na powstawanie wypalenia zawodowego w zawodzie pielęgniarki	P7S_WG
E.W22.	objawy wypalenia zawodowego w zawodzie pielęgniarki	P7S_WG
E.W23.	aktualne standardy postępowania w opiece nad pacjentem po transplantacji narządu oraz regulacje prawne związane z problematyką transplantacji	P7S_WG
E.W24.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po wykonaniu transplantacji narządu	P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI
Absolwent potrafi:

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7S_UW
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7S_UW
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7S_UO
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UO

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie
Rok akademicki 2021/2022

A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UO
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UW
A.U17	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UW
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UW
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UW
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UW
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UK
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7S_UK
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UK
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UW
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UK
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UK
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, chorobą przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7S_UK
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie	P7S_UK

	samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UK
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	P7S_UW
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UK
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UK
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UW
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UU
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7S_UW
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
B.U48	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UK
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
B.U51	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7S_UW
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UK
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7S_UK
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UK
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UK
B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także	P7S_UK

	stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	P7S_UW
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	P7S_UW
D. PRZEDMIOTY DODATKOWE W DYSPOZYCJI UCZELNI		
D.U1.	formułować diagnozy pielęgniarstwa z wykorzystaniem katalogów diagnoz	P7S_UW
D.U2.	przeanalizować sytuację zdrowotną wykorzystując wszystkie źródła wiedzy o zdrowiu jednostki, rodziny, społeczeństwa w celu postawiania diagnozy pielęgniarstwa	P7S_UW
D.U3.	podać, na podstawie przykładu (opis sytuacji) kilka diagnoz w klasyfikacji NANDA i ICNP	P7S_UW
D.U4.	rozpoznać wady wymowy i zaburzenia mowy	P7S_UW
D.U5.	podjąć próby komunikacji z pacjentem z afazją, dyzartrią, w zaburzeniach mowy o podłożu neurodegeneracyjnym	P7S_UU
D.U6.	przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny	P7S_UU
D.U7.	współuczestniczyć w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	P7S_UW
D.U8.	udzielać wsparcia choremu na chorobę nowotworową krwi oraz jego opiekunom	P7S_UW
D.U9.	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7S_UU
D.U10.	rozwijać i zastosować w praktyce umiejętności interpersonalne, przydatne w budowaniu relacji z pacjentem	P7S_UW
D.U11.	rozwijać i zastosować w praktyce umiejętności korzystania z podstawowych działań psychoprofilaktycznych, stosownie do sytuacji i potrzeb interpersonalnych	P7S_UW
D.U12.	budować właściwą relację interpersonalną z pacjentem i jego rodziną	P7S_UK
E. PRZEDMIOTY DO WYBORU W RAMACH GODZIN W DYSPOZYCJI UCZELNI		
E.U1.	dobierać leki oraz ich zamienniki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych pacjenta,	P7S_UW
E.U2.	ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	P7S_UW
E.U3.	przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych do których posiada uprawnienia samodzielnego zlecenia,	P7S_UW
E.U4.	wystawić zlecenie na zaopatrzenie w wyrób medyczny i zlecenie naprawy wyrobu medycznego,	P7S_UW
E.U5.	nałożyć prowadzić dokumentację medyczną swoich czynności związanych z ordynowaniem leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym,	P7S_UW
E.U6.	rozróżnić rodzinę funkcjonującą prawidłowo a rodzinę dysfunkcyjną	P7S_UW
E.U7.	rozpoznać rodzinne uwarunkowania zachowań patologicznych	P7S_UW
E.U8.	rozpoznać konflikty w małżeństwie i rodzinie.	P7S_UW

E.U9.	dobrac wybrane formy pomocy w zapobieganiu konfliktom i ich rozwiązywaniu	P7S_UW
E.U10.	dobrac wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego jako formy profilaktyki	P7S_UW
E.U11.	Określić formy pomocy i wspierania rodziny	P7S_UW
E.U12.	rozpoznać stany zagrożenia zdrowia życia u pacjenta w wieku podeszłym	P7S_UW
E.U13.	udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy pacjentowi w wieku podeszłym	P7S_UW
E.U14.	podjąć działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób starszych oraz w stanie ich bezpośredniego zagrożenia życia	P7S_UW
E.U15.	wymienić stowarzyszenia mające wpływ na pracę pielęgniarki operacyjnej	P7S_UW
E.U16.	podjąć działania na rzecz rozwoju pielęgniarstwa operacyjnego	P7S_UW
E.U17.	przestrzegać standardów i procedur postępowania w pielęgniarstwie operacyjnym	P7S_UW
E.U18.	określić wpływ członków zespołu terapeutycznego na pracę na bloku operacyjnym	P7S_UW
E.U19.	przygotować salę operacyjną i pacjenta w zależności od wykonywanego zabiegu operacyjnego	P7S_UW
E.U20.	ocenić nasilenie objawów i skutki wypalenia zawodowego	P7S_UW
E.U21.	zapobiegać występowaniu wypalenia zawodowego wśród pielęgniarek	P7S_UW
E.U22.	diagnozować własne zasoby wykorzystywane sobie w sytuacjach trudnych	P7S_UW
E.U23.	przygotować pacjenta do transplantacji narządu	P7S_UW
E.U24.	podejmować opiekę pielęgniarską wobec pacjenta po transplantacji narządu	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KR
K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K03.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_KO
K04.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
K05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KR
K06.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KR

2.3	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania zjęć, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej. Ocenia się prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury, w tym w języku obcym). Egzamin dyplomowy magisterski, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, powinien obejmować
------------	---	---

		weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w przedmiotach kształcenia. W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana w ciągu semestru i służyć będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów. W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów Pielęgniarstwo II stopnia. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy: • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.
--	--	--

2.4	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	Efekty uczenia się dla kierunku w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.
------------	---	---

3. WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1 Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

Lp.	Nazwa przedmiotu I	Ilość punktów ECTS	Forma zaliczenia
I	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
1	Psychologia zdrowia	2	ZAO
2	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	1	ZAO
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	7	EGZ
4.	Dydaktyka medyczna	6	ZAO
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	2	ZAO
6.	Język angielski	6	EGZ
II	ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA		
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	2	ZAO
2.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	ZAO
3.	Endoskopia	4	EGZ
4.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	3	ZAO
5.	Koordynowana opieka zdrowotna	2	ZAO
6.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	ZAO
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa kardiologicznego i diabetologicznego	6	EGZ
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa onkologicznego	7	EGZ
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa chirurgicznego	7	EGZ

10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie pielęgniarstwa pulmonologicznego i nefrologicznego	8	EGZ
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie zaburzeń układu nerwowego	3	ZAO
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w zakresie zaburzeń zdrowia psychicznego	3	ZAO
III BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	4	ZAO
2.	Statystyka medyczna	3	ZAO
3.	Informacja naukowa	2	ZAO
4.	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	3	ZAO
5.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	3	ZAO
PRZEDMIOTY DODATKOWE DO DYSPOZYCJI UCZELNI			
1.	Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarstwach	1	ZAO
2.	Wady, zaburzenia i rehabilitacja mowy	1	ZAO
3.	Opieka nad pacjentem ze schorzeniami hematologicznymi	2	ZAO
4.	Profesjonalna komunikacja interpersonalna i formy wsparcia pacjentów	2	ZAO
PRZEDMIOTY DO WYBORU W RAMACH GODZIN W DYSPOZYCJI UCZELNI			
1.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept / Psychoprofilaktyka życia rodzinnego	3	ZAO
2.	Opieka senioralna / Pielęgniarstwo operacyjne	2	ZAO
3.	Psychoprofilaktyka wypalenia zawodowego / Podstawy transplantologii i opieki pielęgniarstwach nad pacjentami po przeszczepach	1	ZAO
SEMINARIUM, PRZYGOTOWANIE I OBRONA PRACY DYPLOMOWEJ		20	EGZ
RAZEM PUNKTY ECTS		120	

3.2 Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydział Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej

4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM

Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 200 godzin (10 ECTS), a szczegółowe efekty uczenia się na praktykach zawodowych określa program praktyk zawodowych.

Istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:

- 1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;** Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk.
- 2. Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej** pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem kształcenia na kierunku i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów uczenia się zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie. W przypadku, gdy student wykonuje lub wykonywał pracę zawodową, a jego zakres obowiązków jest zgodny z programem praktyk zawodowych zawartym w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, możliwe jest zaliczenie praktyk na podstawie stosownego zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzania Efektów Uczenia się.
- 3. Praktyka organizowana przez Uczelnię** w przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów Dziekan może zezwolić na odbycie praktyki zawodowej w innym terminie (w następnym roku akademickim).

Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekuna i Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisana jest z zakładem opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwem lub instytucją, itd. Przy podpisywaniu umów o praktyki zawodowe wykorzystywane są relacje WSEI z instytucjami, zakładami opieki zdrowotnej i przedsiębiorstwami.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego zakładu opieki zdrowotnej (pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna.

Wskaźnikiem spełnienia standardów dla praktyk zawodowych jest weryfikacja efektów uczenia się według wymagań, które umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Harmonogramy kształcenia praktycznego są dokumentowane w siedzibie Uczelni.

Jakość odbywanych praktyk zawodowych oceniana jest w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia przez studentów przy wykorzystaniu ankiety „Realizacja i ocena praktyk studenckich”, a także przez Opiekuna praktyk zawodowych na podstawie „Arkusza kontroli praktyk studenckich”.

Zakres praktyk zawodowych		Liczba godzin	ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie		20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w zakresie kardiologii/nefrologii/diabetologii		20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w zakresie chirurgii		20	1
Opieka onkologiczna		40	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)		40	2
Pracownia endoskopowa		40	2
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)		20	1
Razem ilość godzin i punktów ECTS		200	10
5. WYBÓR ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW			
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi: 46 punktów ECTS , co stanowi: 38,3% ogólnej liczby punktów ECTS . Do przedmiotów do wyboru zostało zaliczone:			
• Ordynowanie leków i wypisywanie recept; • Psychoprofilaktyka życia rodzinnego; • Opieka senioralna; • Pielęgniarstwo operacyjne; • Psychoprofilaktyka wypalenia zawodowego; • Podstawy transplantologii i opieki pielęgniarskiej nad pacjentami po przeszczepach; • Praktyki zawodowe (wybór miejsca realizacji); • Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej; • Seminarium, przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.			
6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM			
W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia określono 62 punktów ECTS kształtujące umiejętności praktyczne, o stanowi 51,7% ogółu punktów ECTS przypisanych do programu, w tym:			
• Język angielski specjalistyczny – 6 ECTS; • Ćwiczenia – 26 ECTS; • Praktyki zawodowe - 10 ECTS; • Seminarium i obrona pracy dyplomowej – 20 ECTS.			
7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW			
7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	Studia na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem przedmiotowym. Program studiów obejmuje: – Przedmioty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, – Przedmioty w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej, – Przedmioty w zakresie badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa, – Przedmioty dodatkowe w dyspozycji uczelni, – Przedmioty do wyboru w ramach godzin w dyspozycji uczelni, – Seminarium związane z przygotowaniem i obroną pracy dyplomowej, – Praktyki zawodowe w wymiarze 200 godz. Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotu są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków wysoko wykwalifikowanych/pielęgniarek, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów. Część zajęć w poszczególnych przedmiotach będzie prowadzona przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia się obejmujących kierunek Pielęgniarstwo.	
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone: 1. w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Zajęcia dla kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w pracowniach i laboratoriach	

		specjalistycznych do których zalicza się m. in. w: Laboratorium z psychologii, Centrum Symulacji Medycznej. 2.w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	Program studiów: – posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych, tj. 60 ECTS; – na studiach drugiego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 90 godzin, któremu przypisano 6 punktów ECTS; – uczelnia przypisała 150 godzin zajęć (12 punktów ECTS), które są realizowane jako zajęcia obowiązkowe (60 godz.) i fakultatywne (90 godz.), uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A, B i C szczegółowych efektów uczenia się; – liczba punktów ECTS, jaka jest uzyskana w ramach prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość nie jest większa niż 10% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, tj. 12 ECTS. – za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu. Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów. Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany: – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
8.	Zasoby biblioteczne	Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Pielęgniarstwo II stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.
9.	Realizacja zajęć	Studia stacjonarne– zajęcia odbywają się w zależności od formy kształcenia np. kształcenie praktyczne realizowane jest w ciągu całego tygodnia w godzinach 7.00-20.30, Studia niestacjonarne– zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w piątek, sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00, a kształcenie praktyczne realizowane jest zgodnie z harmonogramem.