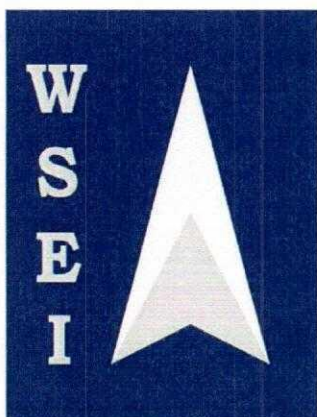




Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie

Wydział Nauk o Człowieku

**PROGRAM PRAKTYK
ZAWODOWYCH
na kierunku studiów
PIEŁĘGNIARSTWO**

II stopień, o profilu praktycznym

**Obowiązujący od roku akademickiego
2019/2020**

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach II stopnia są praktyki zawodowe, które trwają nie krócej niż 200 godzin (tj. 4 tygodnie, 10 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 4). Praktyki zawodowe student odbywa zgodnie z aktualnie obowiązującym programem studiów i regulaminem praktyk zawodowych.

Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o Załącznik nr 4 dotyczący warunków zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: miejscem odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo II stopnia są jednostki ochrony zdrowia i placówki, które spełniają „Kryteria doboru placówek do prowadzenia praktyk zawodowych”.

Liczba osób w grupie: 8

Harmonogram praktyki: zgodnie z obowiązującym harmonogramem praktyk.

Opiekun (mentor) praktyk zawodowych: praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby, która spełnia „Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych”.

Zadania opiekuna (mentor) praktyk zawodowych:

do ogólnych zadań opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w sylabusach do praktyki,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję opiekuna dydaktycznego,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki,

do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z regulaminem praktyk zawodowych,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania,

- organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziną, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych,
- bieżące dokumentowanie w dzienniku umiejętności zawodowych studenta, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Po zakończeniu praktyki opiekun (mentor) przekazuje opiekunowi dydaktycznemu wypełniony komplet dokumentacji (lista obecności studenta, ocena indywidualna studenta).

W sytuacji, gdy w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie opiekuna dydaktycznego praktyki.

Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B. Praktyki zawodowe są realizowane w zakresie podanym w tabeli 1.

Tabela nr 1. Rodzaj i wymiar praktyk zawodowych na studiach II stopnia

Nr	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	ECTS	Semestr
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1	2
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w zakresie kardiologii/nefrologii/diabetologii	20	1	3
3.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w zakresie chirurgii	20	1	2
4.	Opieka onkologiczna	40	2	3
5.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2	4
6.	Pracownia endoskopowa	40	2	2
7.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1	2
Razem godziny i punkty ECTS		200	10	II, III, IV

1. NAZWA MODUŁU: ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 20 godzin.

Semestr: II

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności studentów w zakresie samodzielnego organizowania i kierowania na pielęgniarskim stanowisku pracy ze szczególnym uwzględnieniem:

- pogłębiania wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością w opiece zdrowotnej,
- pogłębiania wiedzy dotyczącej marketingu usług pielęgniarskich,
- doskonalenia umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością w opiece zdrowotnej.

Treści:

I. Praktyka na stanowisku pracy pielęgniarki oddziałowej

1. Proces adaptacji społeczno-zawodowej pielęgniarek.
2. System ocen pracowniczych w oddziale.
3. Metody kontrolowania i oceny jakości opieki.
4. Planowanie zatrudnienia w oddziale.

II. Praktyka na stanowisku pielęgniarki przełożonej/ naczelnej ZOZ

1. Planowanie zatrudnienia i proces rekrutacji pielęgniarek w szpitalu.
2. Program rozwoju zawodowego pielęgniarek – planowanie doskonalenia zawodowego.
3. Programowanie procesu zapewniania jakości w zakładzie.
4. Udział pielęgniarek w przygotowaniu zakładu do audytu akredytacyjnego.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
2.	A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
3.	A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
4.	A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
5.	A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
6.	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
7.	A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
8.	A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości

Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		
1.	K.01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
2.	K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie pisemnego harmonogramu pracy personelu pielęgniarskiego w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w oddziale szpitalnym przy wykorzystaniu kwestionariusza BOHIPSZO bądź opracowanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

2. NAZWA MODUŁU: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH -- KARDIOLOGIA/NEFROLOGIA/DIABETOLOGIA

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 20 godzin.

Semestr: III

Cel praktyk zawodowych:

Wypożyczenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami w wybranych chorobach układu krążenia, chorób nerek i cukrzycy podczas hospitalizacji i w warunkach domowych w zakresie:

- przygotowywania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
- planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
- wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
- wykonywania badań spirometrycznych i interpretowania ich wyników,
- sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
- planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,
- planowania i sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów,
- wykorzystywania aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,
- planowania i koordynowania opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę,
- motywowania pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

Treści:

1. Przygotowywanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji.
2. Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i w zaburzeniach rytmu serca.
3. Nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
4. Spirometria – cel, istota, przygotowanie i opieka pielęgniarska po wykonanym badaniu.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).
6. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.

7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów.
8. Edukacja terapeutyczna pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów.
9. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę.
10. Sposoby motywowania pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
2.	B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
3.	B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
4.	B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
5.	B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)
6.	B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
7.	B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów
8.	B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
9.	B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
10.	B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		
1.	K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
2.	K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
3.	K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4.	K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie dwóch konspektów edukacyjnych (w formie papierowej) dla wybranych pacjentów z chorobami przewlekłymi w zakresie kardiologii/nefrologii/diabetologii oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

3. NAZWA MODUŁU: EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH – CHIRURGIA

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 20 godzin.

Semestr: II

Cel praktyk zawodowych:

Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami z chorobami przewlekłymi w zakresie chirurgii w szczególności:

- oceniania i klasyfikowania ran przewlekłych,
- dobierania opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,
- przygotowywania pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,
- stosowania nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,
- przygotowywania pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnienia doradztwa w doborze sprzętu stomijnego.

Treści:

1. Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacje.
2. Nowoczesne metody terapii – hiperbaria tlenowa i terapia podciśnieniowa w leczeniu ran przewlekłych w przebiegu owrzodzeń żylnych, niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej.
3. Rodzaje opatrunków.
4. Przygotowywanie pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań.
5. Nowoczesne techniki pielęgnowania przetok jelitowych i moczowych.
6. Powikłania przetoki jelitowej i moczowej.
7. Przygotowywanie pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki.
8. Dobór sprzętu stomijnego i jego refundacje.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
2.	B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
3.	B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
4.	B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
5.	B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		

1.	K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
2.	K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
3.	K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4.	K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie dwóch konspektów edukacyjnych (w formie papierowej) dla wybranych pacjentów z chorobami przewlekłymi w zakresie chirurgii dotyczących przewlekłej niewydolności żylnej, przewlekłego niedokrwienia kończyn dolnych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

4. NAZWA MODUŁU: OPIEKA ONKOLOGICZNA

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 40 godzin.

Semestr: III

Cel praktyk zawodowych:

Wypożyczenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami chorymi onkologicznie w szczególności:

- planowania opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
- stosowania metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
- rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz na proces leczenia, a także udzielania mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
- oceniania natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,
- dobierania i stosowania metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowania metod niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,
- monitorowania skuteczności leczenia przeciwbólowego,
- prowadzenia edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,
- wykorzystywania standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,
- monitorowania stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,
- prowadzenia żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.

Treści:

1. Organizacja opieki nad pacjentem z rozpoznaną chorobą nowotworową:
 - standardy obowiązujące w opiece nad pacjentem chorym onkologicznie,
 - opieka instytucjonalna i pomoc społeczna dla pacjenta i jego rodziny,
 - zasady działań interdyscyplinarnych w opiece środowiskowej wobec pacjenta z chorobą nowotworową.
2. Edukacja zdrowotna i zasady udzielania wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom.
3. Psychologiczne aspekty opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.
4. Zasady przygotowania chorego do samoopieki z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
5. Skutki uboczne radioterapii i chemioterapii, profilaktyka i ich łagodzenie.
6. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie zasad żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
7. Ocena i monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego.
8. Edukacja pacjenta i jego rodziny ze szczególnym uwzględnieniem diety, farmakoterapii, aktywności fizycznej oraz przygotowanie do samoopieki.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
2.	B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
3.	B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
4.	B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
5.	B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
6.	B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
7.	B.U48.	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
8.	B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
9.	B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
10.	B.U51.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		
1.	K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
2.	K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
3.	K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4.	K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie dwóch konspektów edukacyjnych (w formie papierowej) dla wybranych pacjentów z chorobami nowotworowymi oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

5. NAZWA MODUŁU: WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII, ODDZIAŁ CHORÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM)

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 40 godzin.

Semestr: IV

Cel praktyk zawodowych:

Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa oraz świadczenia samodzielnej, profesjonalnej oraz specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi w szczególności:

- przygotowywania sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywania testu aparatu,
- obsługiwanie respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej,
- przygotowywania i stosowania sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,
- zapewniania pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarzkiej,
- komunikowania się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.

Treści:

1. Specyfika opieki nad pacjentem chorym przewlekle ze schorzeniami układu oddechowego wymagającym wentylacji mechanicznej, długoterminowej stacjonarnej i domowej.
2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych pacjentów z chorobą przewlekłą w zakresie układu oddechowego.
3. Zapobieganie progresji chorób przewlekłych w zakresie układu oddechowego i powikłaniom w przebiegu tych schorzeń (zasady leczenia farmakologicznego, dietetycznego, aktywna rehabilitacja).
4. Przygotowywanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywanie testu aparatu.
5. Obsługiwanie respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej.
6. Przygotowywanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej.
7. Zapewnianie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarzkiej.
8. Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.
9. Zasady komunikowania i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie o niepomyślnym rokowaniu.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
2.	B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej

3.	B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
4.	B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa
5.	B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		
1.	K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
2.	K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
3.	K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4.	K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie dwóch konspektów edukacyjnych (w formie papierowej) dla wybranych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego i ich rodzin oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

6. NAZWA MODUŁU: PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 40 godzin.

Semestr: II

Cel praktyk zawodowych:

Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w dziedzinie procedur diagnostyczno-terapeutycznych obowiązujących w pracowni endoskopowej w zakresie:

- uczenia pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
- współuczestniczenia w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.

Treści:

1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.
2. Wykorzystanie endoskopii w diagnostyce i terapii w zakresie przewodu pokarmowego. dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.
3. Przygotowanie do badań endoskopowych i opieka nad pacjentem po ich wykonaniu.
4. Powikłania po wykonanych badaniach endoskopowych.
5. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
2.	B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
3.	B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		
1.	K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
2.	K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
3.	K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4.	K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),

- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie dwóch konspektów edukacyjnych (w formie papierowej) dla wybranych pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

7. NAZWA MODUŁU: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (GABINET PIELĘGNIARKI PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ I GABINET LEKARZA PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ)

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 20 godzin.

Semestr: II

Cel praktyk zawodowych:

Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami w podstawowej opiece zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pracy obowiązującej w gabinecie pielęgniarki i lekarza POZ, oraz znajomości regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w szczególności:

- poznania zasad współpracy w zespole,
- sprawowania opieki nad pacjentami w podstawowej opiece zdrowotnej zgodnie z aktualnymi procedurami i standardami,
- przygotowania pacjenta do samoopieki oraz udzielanie wsparcia,
- poznania specjalistycznej wiedzy w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

Treści:

1. Organizacja pracy w podstawowej opiece zdrowotnej oraz zadania poszczególnych członków zespołu.
2. Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązującej w podstawowej opiece zdrowotnej.
3. Procedury diagnostyczno-terapeutyczne realizowane w placówkach POZ.
4. Ocena zapotrzebowania pacjenta i jego rodziny na edukację oraz przygotowanie i realizacja programu edukacji.
5. Rozpoznanie zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy oraz działania profilaktyczno-naprawcze.
6. Leki i ich zamienniki.
7. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
Umiejętności Absolwent potrafi:		
1.	B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
2.	B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
3.	B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
4.	B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
5.	B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych

6.	B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
7.	B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
8.	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
Kompetencje społeczne, ogólne. Absolwent jest gotów do:		
1.	K.01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
2.	K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
3.	K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
4.	K.06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecności studenta na praktykach zawodowych wynikających z harmonogramu praktyk i aktywny udział w zajęciach (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odpracować, zgodnie z regulaminem praktyki zawodowej),
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki potwierdzonych uzyskaniem oceny w **Karcie umiejętności praktycznych**, którą wraz z listą obecności student jest zobowiązany dostarczyć do dziekanatu lub działu praktyk zawodowych,
- opracowanie dwóch konspektów edukacyjnych (w formie papierowej) dla wybranych pacjentów z podstawowej opieki zdrowotnej oraz przekazanie powyższej dokumentacji opiekunowi dydaktycznemu praktyk.

Opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni

dr Maria Pyć



Koordynator kierunku Pielęgniarstwo

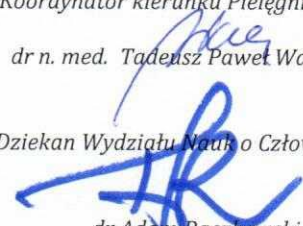
dr Joanna Girzelska



Koordynator kierunku Pielęgniarstwo

dr n. med. Tadeusz Paweł Wasilewski

Dziekan Wydziału Nauk o Człowieku


dr Adam Raczkowski