

**OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU STUDIÓW 2023-2024:**  
**PSYCHOLOGIA**  
**I stopień, o profilu ogólnoakademickim**

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Człowieku</b>
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów	<b>Psychologia</b>
1.2 Poziom studiów	<b>STUDIA I STOPNIA</b>
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 PRK</b>
1.4 Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
1.5 Forma /-y studiów	<b>studia stacjonarne, studia niestacjonarne</b>
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>liczba semestrów - 6 liczba punktów ECTS - 180</b>
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	<b>studia stacjonarne - 2280 godz. studia niestacjonarne - 1550 godz.</b>
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	<b>nie dotyczy</b>
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED. Opis syntetyczny charakterystyk zawodowych	<p><b>licencjat psychologii</b> <b>KOD ISCED 0313</b></p> <p>Studia pierwszego stopnia nie dają pełnego przygotowania wykonywania zawodu psychologa, ale pozwalają zdobyć podstawowe wykształcenie w tym zakresie, umożliwiające jego uzupełnienie w trakcie studiów II stopnia.</p> <p>Absolwent studiów ma kwalifikacje do profesjonalnego analizowania zachowania człowieka, prowadzenia w podstawowym wymiarze działań badawczych, diagnostycznych, pomocowych i kooperacyjnych oraz współdziałania z innymi specjalistami w rozwiązywaniu istotnych problemów jednostek i grup społecznych.</p> <p>Studia I stopnia pozwalają również na opanowanie wiedzy, rozwinięcie umiejętności i zbudowanie kompetencji potrzebnych do sprawnego korzystania z dorobku psychologii w wykonywaniu innych zawodów w obszarze społecznym. Z tego też względu studenci mają do wyboru co najmniej jedną z czterech specjalności, a mianowicie: psychologia w biznesie; psychologia w resocjalizacji; psychologia w reklamie i marketingu; psychologia w promocji zdrowia.</p> <p>Profilowanie specjalności realizowanych na studiach I stopnia z psychologii w WSEI pozostaje w ścisłym związku z regionalnymi potrzebami w zakresie usług psychologicznych, stąd absolwenci uzyskują wysoką szansę na pozyskanie zatrudnienia w różnych obszarach życia społecznego</p>
<b>2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH</b>	

<b>2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych</b>			
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>			
Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Psychologia	180	<b>100%</b>
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100%

<b>Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK</b>			
Nazwa kierunku:	<b>PSYCHOLOGIA</b>		
Poziom kształcenia:	<b>POZIOM 6 PRK STUDIA I STOPNIA</b>		
Profil kształcenia:	<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		Odniesienie do:
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>Efekty uczenia się po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Psychologia</b>	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
<b>WIEDZA Absolwent:</b>			
<b>K_W01</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię używaną w psychologii (wraz z jej subdyscyplinami) oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych z obszaru nauk społecznych i humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające źródła i miejsce psychologii w systemie nauk, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu psychologii a także jej przedmiotowe i metodologiczne powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk oraz zależnościach między nimi	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu bazową wiedzę o historii myśli i współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i wiodących teoriach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz znaczenie dla współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin psychologii (zarówno zorientowanych na badania teoretyczno-koncepcyjne podstawowe, jak i skoncentrowanych głównie na działaniach aplikacyjnych), uwzględniając je w realizacji podejmowanych zadań profesjonalnych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu bazową mapę stanowisk i podejść metodologicznych oraz postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w psychologii	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczową wiedzę z zakresu przynajmniej jednej ze specjalizacji psychologii stosowanej: psychologii w biznesie, psychologii w reklamie i marketingu, psychologii w sporcie, psychologii w resocjalizacji; psychologii w promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W07</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia przede wszystkim w aspekcie psychologicznym, ale także biologicznym, osobowym i społecznym oraz dotyczące go teorie wyjaśniające zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG

<b>K_W08</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W09</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia działalności zadaniowej człowieka	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W10</b>	zna i rozumie wiedzę o celach, zasadach organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące funkcjonowania człowieka w obrębie normy, dysfunkcji i patologii oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzonej działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W12</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat metod i narzędzi gromadzenia, analizowania i interpretowania danych służących wyjaśnianiu różnorodnych zjawisk psychologicznych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W13</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o różnych środowiskach i grupach społecznych, ich specyfice, procesach w nich zachodzących oraz ich związkach z jakością funkcjonowania człowieka	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W14</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej, pogłębiając ją w wybranych zakresach specjalności	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W15</b>	zna i rozumie bazową wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasad ochrony praw autorskich i własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent:</b>			
<b>K_U01</b>	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, korzystając z dostępnych danych o sytuacji wewnętrznej oraz otoczeniu zewnętrznym	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rozwojowych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U03</b>	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z użyciem specjalistycznej terminologii ze specjalistami w zakresie psychologii, z innymi specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U04</b>	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych	P6U_U	P6S_UK

	i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, właściwie dobierając źródła wiedzy oraz informacje z nich pochodzące		
<b>K_U05</b>	posiada umiejętności efektywnego brania udziału w debacie – w tym z wykorzystaniem języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – obejmujące: przedstawianie i ocenianie różnych opinii i dyskusji o nich; prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej	P6U_U	P6S_UK
<b>K_U06</b>	posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze oraz odpowiadające im adekwatne hipotezy, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U07</b>	posiada kluczowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych zjawisk psychologicznych oraz analizowania motywów i mechanizmów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, formułując i rozwiązując podstawowe zadania profesjonalne	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U09</b>	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U10</b>	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P6U_U	P6S_UW
<b>K_U11</b>	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem osobowościowym i zawodowym, a także aktywizować do działania na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
<b>K_U12</b>	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P6U_U	P6S_UO
<b>K_U13</b>	potrafi identyfikować dylematy etyczne i rozwiązywać je zgodnie z normami i zasadami etyki zawodu psychologa	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>			
<b>Absolwent:</b>			
<b>K_K01</b>	jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobowego, osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK

<b>K_K02</b>	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K03</b>	jest gotów doceniać znaczenie psychologii dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa, a także do projektowania obiegu informacji w zespole pracowniczym, do którego przynależy	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K04</b>	jest gotów utożsamiać się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K06</b>	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, działając na rzecz kultury jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K07</b>	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne w wypełnianiu zobowiązań społecznych oraz współorganizowaniu działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowaniu działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K08</b>	posiada świadomość odpowiedzialności za dorobek i tradycję zawodu oraz za zachowanie dziedzictwa kulturowego społeczności lokalnej, regionu, kraju, Europy i świata	P6U_K	P6S_KR

2.3	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Psychologia I stopnia wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach/przedmiotach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów/przedmiotów weryfikacja</p>
-----	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>efektów uczenia się odbywa się na dwóch poziomach: poprzez ocenę formującą (kształtującą), która jest dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się jest oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in.za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły/przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym są mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> <li>• mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: modułu/przedmiotu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla kierunku PSYCHOLOGIA i poziomu kształcenia I STOPIEŃ.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	Efekty uczenia się dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców z obszaru biznesu, pomocy społecznej, edukacji i zdrowia oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. WYKAZ ZAJĘĆ I GRUP ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 1471 612 1532">Kod zajęć</th> <th data-bbox="612 1471 1385 1532">Wykaz przedmiotów/ modułów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ</th> <th data-bbox="1385 1471 1519 1532">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="418 1532 1385 1592"><b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b></td> <td data-bbox="1385 1532 1519 1592"><b>18</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1592 612 1659">PS-1-01-S-1</td> <td data-bbox="612 1592 1385 1659">Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)</td> <td data-bbox="1385 1592 1519 1659">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1659 612 1693">PS-1-J1-S-2</td> <td data-bbox="612 1659 1385 1693">Język obcy z elementami języka specjalistycznego</td> <td data-bbox="1385 1659 1519 1693">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1693 612 1727">PS-1-WF-S-3</td> <td data-bbox="612 1693 1385 1727">Wychowanie fizyczne</td> <td data-bbox="1385 1693 1519 1727">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1727 612 1760">PS-1-Ko-S-4</td> <td data-bbox="612 1727 1385 1760">Moduł społeczny</td> <td data-bbox="1385 1727 1519 1760">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="418 1760 1385 1821"><b>MODUŁY/PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b></td> <td data-bbox="1385 1760 1519 1821"><b>39</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1821 612 1854">PS-1-Ko-S-5</td> <td data-bbox="612 1821 1385 1854">Moduł filozoficzno-etyczny</td> <td data-bbox="1385 1821 1519 1854">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1854 612 1888">PS-1-Kz-S-6</td> <td data-bbox="612 1854 1385 1888">Biologiczne podstawy zachowań</td> <td data-bbox="1385 1854 1519 1888">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1888 612 1921">PS-1-Kz-S-7</td> <td data-bbox="612 1888 1385 1921">Statystyka w psychologii</td> <td data-bbox="1385 1888 1519 1921">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1921 612 1955">PS-1-Kz-S-8</td> <td data-bbox="612 1921 1385 1955">Metodologia badań psychologicznych</td> <td data-bbox="1385 1921 1519 1955">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1955 612 1989">PS-1-Kz-S-10</td> <td data-bbox="612 1955 1385 1989">Moduł psychologiczny</td> <td data-bbox="1385 1955 1519 1989">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1989 612 2022">PS-1-Kz-S-11</td> <td data-bbox="612 1989 1385 2022">Historia myśli psychologicznej</td> <td data-bbox="1385 1989 1519 2022">7</td> </tr> </tbody> </table>	Kod zajęć	Wykaz przedmiotów/ modułów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ	ECTS	<b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b>		<b>18</b>	PS-1-01-S-1	Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)	5	PS-1-J1-S-2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	8	PS-1-WF-S-3	Wychowanie fizyczne	-	PS-1-Ko-S-4	Moduł społeczny	5	<b>MODUŁY/PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>39</b>	PS-1-Ko-S-5	Moduł filozoficzno-etyczny	5	PS-1-Kz-S-6	Biologiczne podstawy zachowań	8	PS-1-Kz-S-7	Statystyka w psychologii	6	PS-1-Kz-S-8	Metodologia badań psychologicznych	6	PS-1-Kz-S-10	Moduł psychologiczny	7	PS-1-Kz-S-11	Historia myśli psychologicznej	7	
Kod zajęć	Wykaz przedmiotów/ modułów dla kierunku PSYCHOLOGIA I STOPIEŃ	ECTS																																								
<b>MODUŁY/PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE</b>		<b>18</b>																																								
PS-1-01-S-1	Moduł ogólny(BHP, podstawy ochrony własności intelektualnej, biblioteka, technologia informatyczna)	5																																								
PS-1-J1-S-2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	8																																								
PS-1-WF-S-3	Wychowanie fizyczne	-																																								
PS-1-Ko-S-4	Moduł społeczny	5																																								
<b>MODUŁY/PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>39</b>																																								
PS-1-Ko-S-5	Moduł filozoficzno-etyczny	5																																								
PS-1-Kz-S-6	Biologiczne podstawy zachowań	8																																								
PS-1-Kz-S-7	Statystyka w psychologii	6																																								
PS-1-Kz-S-8	Metodologia badań psychologicznych	6																																								
PS-1-Kz-S-10	Moduł psychologiczny	7																																								
PS-1-Kz-S-11	Historia myśli psychologicznej	7																																								

		<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>	<b>66</b>
<b>PS-1-Kz-S-9</b>		Elementy prawa dla psychologów	2
<b>PS-1-Kz-S-12</b>		Procesy poznawcze	7
<b>PS-1-Kz-S-13</b>		Emocje i motywacja	7
<b>PS-1-Kz-S-14</b>		Osobowość	7
<b>PS-1-Kz-S-15</b>		Diagnoza psychologiczna	14
<b>PS-1-Kz-S-16</b>		Pomoc psychologiczna	5
<b>PS-1-Kz-S-17</b>		Psychologia społeczna	7
<b>PS-1-Kz-S-18</b>		Psychopatologia	6
<b>PS-1-Kz-S-19</b>		Psychologia kliniczna	6
<b>PS-1-Kz-S-20</b>		Psychologia pracy	5
		<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>	<b>45</b>
<b>PS-1-Ws-S-21/ PwPZ</b>		Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań promujących zdrowie	6
<b>PS-1-Ws-S-21/ PwR</b>		Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań resocjalizacyjnych	
<b>PS-1-Ws-S-21/ PwRiM</b>		Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań reklamowych i marketingu	
<b>PS-1-Ws-S-21/ PwB</b>		Moduł A - Psychologia różnic indywidualnym na potrzeby działań biznesowych	
<b>PS-1-Ws-S-22/ PwPZ</b>		Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań promujących zdrowie	6
<b>PS-1-Ws-S-22/ PwR</b>		Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań resocjalizacyjnych	
<b>PS-1-Ws-S-22/ PwRiM</b>		Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań reklamowych i marketingu	
<b>PS-1-Ws-S-22/ PwB</b>		Moduł B - Psychologia rozwoju człowieka na potrzeby działań biznesowych	
<b>PS-1-Ws-S-23/ PwPZ</b>		Moduł C - Zdrowie i choroba w wiodących koncepcjach człowieka	6
<b>PS-1-Ws-S-23/ PwR</b>		Moduł C - Kryminologia z wiktymologią i suicydologią	
<b>PS-1-Ws-S-23/ PwRiM</b>		Moduł C - Psychologiczne aspekty decyzji rynkowych	
<b>PS-1-Ws-S-23/ PwB</b>		Moduł C - Optymizm, innowacyjność i komunikacja w biznesie	
<b>PS-1-Ws-S-24/ PwPZ</b>		Moduł D - Podstawy psychoprofilaktyki i promocji zdrowia	6
<b>PS-1-Ws-S-24/ PwR</b>		Moduł D - Diagnostyka sądowa	
<b>PS-1-Ws-S-24/ PwRiM</b>		Moduł D - - Psychologiczne aspekty reklamy	
<b>PS-1-Ws-S-24/ PwB</b>		Moduł D - Wizerunek menadżera, motywowanie i delegowanie	
<b>PS-1-Ws-S-25/ PwPZ</b>		Moduł E - Wybrane zagadnie z psychosomatyki	6

		PS-1-Ws-S-25/ PwR	Moduł E - System pomocy i terapii w resocjalizacji																																																																									
		PS-1-Ws-S-25/ PwRiM	Moduł E - - Psychologiczne aspekty marketingu																																																																									
		PS-1-Ws-S-25/ PwB	Moduł E - Sprzedaż relacyjna i asertywność																																																																									
		PS-1-Ws-S-26/ PwPZ	Moduł F - Wybrane problemy profilaktyki i terapii uzależnień	6																																																																								
		PS-1-Ws-S-26/ PwR	Moduł F - Metodyka oddziaływań edukacyjnych w resocjalizacji																																																																									
		PS-1-Ws-S-26/ PwRiM	Moduł F - Neuropsychologiczne aspekty marketingu i reklamy																																																																									
		PS-1-Ws-S-26/ PwB	Moduł F - Rekrutacja i doradztwo karier																																																																									
		PS-1-Ws-S-27/ PwPZ	Moduł G - Profilaktyka środowiskowa – zasady, strategie, metody	6																																																																								
		PS-1-Ws-S-27/ PwR	Moduł G - Profilaktyka niedostosowania społecznego																																																																									
		PS-1-Ws-S-27/ PwRiM	Moduł G - Planowanie i analiza efektywności kampanii marketingowej																																																																									
		PS-1-Ws-S-27/ PwB	Moduł G - Psychologia ekonomiczna, neuromarketing i reklama	3																																																																								
		PS-1-Ws-S-28	Moduł H – praktyka zawodowa																																																																									
		PS-1-Od-S-29	<b>SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY</b>	<b>12</b>																																																																								
		<b>ŁĄCZNIE punktów ECTS</b>			<b>180</b>																																																																							
		3.2	Szczegółowy plan studiów	<p>Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PRZEDMIOT/MODUŁ</th> <th>Forma zal.</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>SEMESTR 1</b></td> </tr> <tr> <td>Moduł filozoficzno-etyczny</td> <td>ZO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Moduł psychologiczny</td> <td>ZO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Biologiczne podst. zachowań</td> <td>EGZ</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Moduł społeczny</td> <td>ZO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Moduł ogólny</td> <td>ZO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Wychowanie fizyczne</td> <td>Z</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td><b>1 EGZ</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>SEMESTR 2</b></td> </tr> <tr> <td>Procesy poznawcze</td> <td>ZO</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Język obcy z elementami języka specjalistycznego</td> <td>ZO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Historia myśli psychologicznej</td> <td>EGZ</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Emocje i motywacja</td> <td>EGZ</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Osobowość</td> <td>EGZ</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Wychowanie fizyczne</td> <td>ZO</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM</b></td> <td><b>3 EGZ</b></td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>SEMESTR 3</b></td> </tr> <tr> <td>Język obcy z elementami języka specjalistycznego</td> <td>ZO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Specjalność – moduł A: Psych. różnic indywidualnych</td> <td>ZO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Specjalność – moduł B: Psych. rozwoju człowieka</td> <td>ZO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Statystyka w psychologii</td> <td>ZO</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Diagnoza psychologiczna A</td> <td>ZO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Psychopatologia</td> <td>EGZ</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			PRZEDMIOT/MODUŁ	Forma zal.	ECTS	<b>SEMESTR 1</b>			Moduł filozoficzno-etyczny	ZO	5	Moduł psychologiczny	ZO	7	Biologiczne podst. zachowań	EGZ	8	Moduł społeczny	ZO	5	Moduł ogólny	ZO	5	Wychowanie fizyczne	Z	-	<b>RAZEM</b>	<b>1 EGZ</b>	<b>30</b>	<b>SEMESTR 2</b>			Procesy poznawcze	ZO	7	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2	Historia myśli psychologicznej	EGZ	7	Emocje i motywacja	EGZ	7	Osobowość	EGZ	7	Wychowanie fizyczne	ZO	-	<b>RAZEM</b>	<b>3 EGZ</b>	<b>30</b>	<b>SEMESTR 3</b>			Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2	Specjalność – moduł A: Psych. różnic indywidualnych	ZO	6	Specjalność – moduł B: Psych. rozwoju człowieka	ZO	6	Statystyka w psychologii	ZO	6	Diagnoza psychologiczna A	ZO	4	Psychopatologia
PRZEDMIOT/MODUŁ	Forma zal.	ECTS																																																																										
<b>SEMESTR 1</b>																																																																												
Moduł filozoficzno-etyczny	ZO	5																																																																										
Moduł psychologiczny	ZO	7																																																																										
Biologiczne podst. zachowań	EGZ	8																																																																										
Moduł społeczny	ZO	5																																																																										
Moduł ogólny	ZO	5																																																																										
Wychowanie fizyczne	Z	-																																																																										
<b>RAZEM</b>	<b>1 EGZ</b>	<b>30</b>																																																																										
<b>SEMESTR 2</b>																																																																												
Procesy poznawcze	ZO	7																																																																										
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2																																																																										
Historia myśli psychologicznej	EGZ	7																																																																										
Emocje i motywacja	EGZ	7																																																																										
Osobowość	EGZ	7																																																																										
Wychowanie fizyczne	ZO	-																																																																										
<b>RAZEM</b>	<b>3 EGZ</b>	<b>30</b>																																																																										
<b>SEMESTR 3</b>																																																																												
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2																																																																										
Specjalność – moduł A: Psych. różnic indywidualnych	ZO	6																																																																										
Specjalność – moduł B: Psych. rozwoju człowieka	ZO	6																																																																										
Statystyka w psychologii	ZO	6																																																																										
Diagnoza psychologiczna A	ZO	4																																																																										
Psychopatologia	EGZ	6																																																																										



	<b>RAZEM</b>	<b>1 EGZ</b>	<b>30</b>
	<b>SEMESTR 4</b>		
	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ZO	2
	Specjalność – moduł C	ZO	6
	Pomoc psychologiczna	ZO	5
	Metodologia badań psychologicznych	EGZ	6
	Diagnoza psychologiczna B	ZO	4
	Psychologia społeczna	EGZ	7
	<b>RAZEM</b>	<b>2 EGZ</b>	<b>30</b>
	<b>SEMESTR 5</b>		
	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	EGZ	2
	Psychologia pracy	ZO	5
	Specjalność – moduł D	ZO	6
	Specjalność – moduł E	Z	6
	Diagnoza psychologiczna C	ZO	2
	Seminarium dyplomowe	Z	6
	Specjalność – moduł H (praktyka zawodowa)	Z	3
	<b>RAZEM</b>	<b>1 EGZ</b>	<b>30</b>
	<b>SEMESTR 6</b>		
	Psychologia kliniczna	EGZ	6
	Diagnoza psychologiczna D	ZO	4
	Specjalność - moduł F	ZO	6
	Specjalność – moduł G	ZO	6
	Elementy prawa dla psychologów	ZO	2
	SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY	EGZ	6
	<b>RAZEM</b>	<b>2 EGZ</b>	<b>30</b>
	<b>ŁĄCZNIE ilość egzaminów i punktów ECTS</b>	<b>10 EGZ</b>	<b>180</b>

#### 4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Program studiów dla kierunku Psychologia I stopień zawiera 19 modułów/przedmiotów obejmujących swoim zakresem również przygotowanie do prowadzenia i prowadzenie badań naukowych. Za ich zrealizowanie student otrzymuje łącznie 130 punktów ECTS, co stanowi 72,2% ogólnej liczby punktów ECTS. Wykaz tych zajęć znajduje się w poniższej tabeli:

Kod przedmiotu	Wykaz przedmiotów/modułów dla kierunku Psychologia I stopień związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi	ECTS
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>		<b>12</b>
PS-1-Kz-S-7	Statystyka w psychologii	6
PS-1-Kz-S-8	Metodologia badań psychologicznych	6
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>		<b>64</b>
PS-1-Kz-S-12	Procesy poznawcze	7
PS-1-Kz-S-13	Emocje i motywacja	7
PS-1-Kz-S-14	Osobowość	7
PS-1-Kz-S-15	Diagnoza psychologiczna	14
PS-1-Kz-S-16	Pomoc psychologiczna	5
PS-1-Kz-S-17	Psychologia społeczna	7
PS-1-Kz-S-18	Psychopatologia	6
PS-1-Kz-S-19	Psychologia kliniczna	6
PS-1-Kz-S-20	Psychologia pracy	5
<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE</b>		<b>42</b>
PS-1-Ws-S-21	Moduł A	6
PS-1-Ws-S-22	Moduł B	6
PS-1-Ws-S-23	Moduł C	6

<b>PS-1-Ws-S-24</b>	Moduł D	6
<b>PS-1-Ws-S-25</b>	Moduł E	6
<b>PS-1-Ws-S-26</b>	Moduł F	6
<b>PS-1-Ws-S-27</b>	Moduł G	6
<b>PS-1-Ws-S-28</b>	Moduł H – praktyka zawodowa	3
<b>PS-1-Od-S-29</b>	<b>SEMINARIUM I EGZAMIN DYPLOMOWY</b>	<b>12</b>
<b>ŁĄCZNIE punktów ECTS</b>		<b>130</b>
<b>5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW</b>		
<p>Moduły/przedmioty zajęć do wyboru obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język obcy w zastosowaniu zawodowym – preferowany jest język angielski, aczkolwiek studenci mogą wybrać również język niemiecki lub rosyjski (8 punktów ECTS);</li> <li>• Moduły specjalnościowe: A, B, C, D, E, F, G (w ramach każdej specjalności 42 punkty ECTS);</li> <li>• Moduł H – praktyka zawodowa (3 punkty ECTS);</li> <li>• Seminarium dyplomowe (12 punktów ECTS).</li> </ul> <p>W efekcie zajęcia do wyboru zapewniają studentom zarówno na studiach stacjonarnych jak i studiach niestacjonarnych - 65 punktów ECTS (tj. 36,1 %).</p>		
<b>6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM</b>		
<p>W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia I stopień określono na <b>130</b> liczbę punktów ECTS kształtującą wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową w dyscyplinie Psychologia.</p>		
<b>7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW</b>		
7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Kształcenie na kierunku Psychologia I stopień (studia stacjonarne i niestacjonarne) trwa 6 semestrów i obejmuje łącznie na studiach stacjonarnych 2280 godz. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem oraz 1550 godz. na studiach niestacjonarnych (w tym w obu przypadkach praktyki zawodowe). Każdy przedmiot/moduł obejmuje obszerną, dostosowaną do zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się liczbę godzin kontaktowych. Ich uzupełnieniem są: samodzielna praca studentów oraz konsultacje indywidualne, konsultacje zaliczeniowo-egzaminacyjne i konsultacje diagnostyczno-badawcze oraz praktyka zawodowa (ciągła i zadaniowa). Umożliwia to pełną realizację treści programowych i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>Kształcenie prowadzone jest z wykorzystaniem różnych form zajęć dydaktycznych zapewniających możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Większość przedmiotów jest realizowana przy wykorzystaniu co najmniej dwóch różnych form. Dostarczanie studentom pogłębionej wiedzy dokonuje się głównie w formie wykładów, uzupełnianych pracą własną studentów. Rozwijanie umiejętności oraz budowanie kompetencji dokonuje się głównie w trakcie działań praktycznych, prowadzonych w formie ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz konsultacji diagnostyczno-badawczych i konsultacji zaliczeniowo-egzaminacyjnych, a także praktyk zawodowych (ciągłych i zadaniowych). W przypadku każdego z przedmiotów wykorzystywana jest w różnym zakresie także platforma e-learningowa, gdzie nauczanie na odległość spełnia warunki określone przepisami.</p>

7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	<p>Zajęcia kształtujące wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową, przewidziane w programie studiów o profilu ogólnoakademickim, są prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w czym wykorzystywane są laboratoria psychologiczne: <i>Pomocy Psychologicznej, Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej</i> (a w nim pracownie: <i>Badań Psychofizycznych, Badań Poznawczych i Psychometrycznych</i> oraz <i>Neuropsychologii Eksperymentalnej i Neurocybernetyki</i>) oraz <i>Laboratorium Metod Diagnostycznych</i>. Ich wyposażenie to m. in. zestaw najnowocześniejszych dostępnych obecnie urządzeń do TMS (Transcranial Magnetic Stimulation), Wiedeński System Testów (zestaw oprogramowania, komputerów, pedałów reakcyjnych, paneli reagowania, ekranów dotykowych, tarcz, ekranów bocznych: A3DW, AHA, CORSI, DAUF, DT, MLS, MTA, NVLT, PP, PST, RT, SIGNAL, SIMKAP, SMK, STROOP, ZBA), pierścień Landolta, noktometr, aparat do pomiaru otoemisji akustycznej (OAE), audiometr kliniczny wysokoczęstotliwościowy, posturograf, miernik czasu reakcji prostej i złożonej, aparat Piórkowskiego, tablice Poppelreutera, aparat krzyżowy, wirometr, stereometr, aparat EEG, aparat Q-EEG, odniesienie do bazy normatywnej HBI, biofeedback, wariograf oraz lustro fenickie. Studenci mają możliwość szkoleń i uzyskują uprawnienia do obsługi w/w urządzeń, Laboratorium Metod Diagnostycznych dysponuje 115 narzędziami. Każdy student ma osobisty dostęp do oprogramowania SPSS. Działające w ramach laboratoria psychologiczne: Psychologii Transportu, Psychologii Eksperymentalnej oraz Pomocy Psychologicznej są dostępne dla społeczeństwa woj. lubelskiego – gdzie świadczenie usług jest połączone z działaniami szkoleniowymi dla studentów i diagnostyczno-badawczymi środowiska naukowego kierunku;</li><li>• w sposób umożliwiający wykonywanie prac naukowych, badawczych przez studentów. Formami pomocy sprzyjającymi naukowemu rozwojowi studentów jest działalność <i>Koła Naukowego</i>, studenckie psychologiczne czasopismo naukowe WSEI <i>Innowacje Psychologiczne</i> oraz konsultacje diagnostyczno-badawcze wykładowców, a po przeszkoleniu - korzystanie z materiałów dydaktyczno-naukowych za pośrednictwem platformy e-learningowej. Posiadanie przez Uczelnię zintegrowanych pod względem zasobów laboratoriów pozwala na włączanie studentów do zespołów badawczych, w ramach których mogą zdobywać doświadczenie w planowaniu, przeprowadzaniu i opracowywaniu wyników badań naukowych. Studenci prowadzą też własne prace badawcze pod opieką tutorów oraz przedstawiają ich wyniki na konferencjach i publikują. Pogłębiają dzięki temu wiedzę i umiejętności w zakresie metodologii, statystyki oraz wszystkich etapów pracy naukowej.</li></ul>
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych tj. 91,2 punktów ECTS;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pierwszego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;</li> <li>• określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 75 % liczby punktów ECTS, a wynosi 25 godzin tj. 1 punkt ECTS.</li> </ul>
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	<p>Program studiów Psychologia I stopień poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe oraz związane z działalnością zawodową;</li> <li>• niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.</li> </ul> <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	<b>ZASOBY BIBLIOTECZNE</b>	Uczelnia dysponuje nowoczesną zinformatywowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Psychologia oraz zapewnia dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.
9.	<b>REALIZACJA ZAJĘĆ</b>	<p>Studia stacjonarne – zajęcia zazwyczaj odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00;</p> <p>Studia niestacjonarne – zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>